সরল সাংখ্যযোগ।

(তৃতীয় সংস্করণ)

"কাপিলাশ্রমীয় পাতঞ্জল যোগদর্শন", "সাংখ্যতত্ত্বালোকঃ", "সাংখ্যীয় প্রাণতত্ত্", "সটীক গোগকারিকা", "সংখ্যত-ধর্মপদম্", "সটীক পরভক্তিস্ত্রম্", "পাঞ্চলিখ-সাংখাস্তভাশাম্" প্রভৃতির

প্রণেতা সাংশ্রেমাগাচার্যা

শ্রীমং স্বামী হরিহরানন্দ আরণ

কৰ্ত্তক বিদ্নচিত। 🗸

শ্রীমদ্ ধর্ম্মমেঘপ্রকাশ প্রকাচারীর দ্বারা প্রকাশিত।
"কাপিলাশ্রম", পো: ন্যাসরাই, জেলা হুগলী।
শক্ত ১: ৪৭ ইং ১৯২৫।

"মানেজার কাশিলা্শ্রমের" নিকট। এ জ্ঞানার টকেট সহ অনুষ্ঠানীর বেশ এই পুস্তক প্রেরিত হয়।

ম্যা 🗹 আনা, মান্তগ 🗸 আনা

ধর্মো জ্ঞানং বিবেকাথান্ ইহ হি সহজং যশু পূর্বার্জিভত্বাদ্-বৈরাগাকৈহিকানুশ্রবিকবিষয়কং যদ্বশীকারসংজ্ঞন্। কৃত্যা ধ্যানেন সাক্ষাৎ প্রকৃতিপুক্ষদ্বোর্ঘো বিবেকং স্কৃত্ত্বম্ শাদৌ চক্রে চ শিষ্টিং স জয়ভূ ক্পিলোহাদিবিদান্ মহর্ষিঃ॥ যেনোপদিষ্টং প্রথমং হি ভয়ং

> য: প্রাত্রাদীজ্জগতাং হিতার। য আদিবিধারবিলুপ্তধীশ্চ নমোহস্ত তদ্মৈ কপিলর্ধরে মে ॥

সরল সাংখ্যযোগ।

(ভৃতীয় সংস্করণ)

"কাপিলাশ্রমীয় পাতঞ্জল যোগদর্শন", "সাংখ্যতবালোকঃ", "সাংখ্যীয় প্রাণতত্ত্ব", "সটীক যোগকারিকা", "সংস্কৃত-ধর্মপদম্", "সটীক পরভক্তিস্ত্ত্রম্", "পাঞ্চশিথ-সাংখ্যস্ত্রভাষ্যম্" প্রভৃতির প্রণেতা সাংখ্যযোগাচার্য্য

শ্রীমং স্বামী হরিহরানস্ আরণ্য

কর্ত্তক বিরচিত।

শ্রীমদ্ ধর্ম্মমেঘপ্রকাশ ব্রহ্মচারীর ঘারা প্রকাশিত।
"কাপিলাশ্রম", পো: নয়াসরাই, জেলা হুগলী।
শক ১৮৪৭ ইং ১৯২৫।

"মানেজার কাপিলাশ্রমের" নিকট । এ বু ক্লানার টিকেট সহ
আবেদন করিলে এই পুস্তক প্রেরিত হয়।

মূল্য 🕪 আনা, মান্তল 🥕 আনাঃ

কাপিলাশ্রমীয় বিক্রেয় ও বিতরণীয় পুস্তকের সংক্ষিপ্ত বিবরণ :

- ১। পাতঞ্জল যোগদর্শন (পরিবর্দ্ধিত দিতীর সংস্করণ)। বঙ্গভাষার চূড়ান্ত দার্শনিক গ্রন্থ। মূল্য ৩॥ - টাকা, মাগুল ॥ - আনা।
- ২। সরল সাংখাবোগ (তৃতীর সংস্করণ)। সমগ্র সাংখ্যকারিকা যতনুর সপ্তক সহজ্বোধ্য ভাষার অভ্য সহ ইহাতে ব্যাখাত হইয়াছে।মূল্য।৮০ আনা, মাঞ্ল 🗡 আনা।
- ও। যোগ-সোপান। ইহাতে পাতঞ্জল-যোগস্ত্তপ্তলি অবন্ধ সহ সরল বঙ্গভাষায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে, প্রথম শিক্ষাথিগণের পক্ষে ইহা সম্পূর্ণ উপগোগী। মূল্য । ১/০ + ৴০ আনা।
- ৪। শিবধান ব্রহ্মচারীর অপুর্ব্ধ ভ্রমণবৃত্তান্ত ছিতীয় সংকরণ (বোগদাধন ও ধর্মনাজ্যের প্রকৃত তথ্য)। ঈশবের প্রকৃত আদর্শ ও সাধন-রাজ্যের প্রকৃত তথ্য সহজ্য-বোধ্য ভাষার গল্পছলে ইহাতে সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। মূল্য । ৴৽ আনা, মাতুল ৴৽ আনা।
- ৫। রাজগৃহের ইন্দ্রপ্ত ও বৌদ্ধগর (দি দীয় সংস্করণ)। অংশাদের সময়ের ধর্মমূলক মনোমৃককর চিত্র। একপে অপূর্ক শিক্ষাপ্রদ সন্তাবপূর্ণ ঐতিহাদিক উপস্থাদ পূর্কে প্রকাশিত হয় নাই। পাঠ করিতে করিতে ক্রন্তে ক্রন্ত পূর্ব হয়। বৌদ্ধগল্প-গুলি প্রাচীন বৌদ্ধগর্প "মর্থক্থা" হইতে অনুবাদিত। মূল্য ৮০ আনা, মাশুল ৴০ আনা।
- ৬। পাঞ্জিখং সাংখ্যস্ত্রমৃ। ইহাতে পাঞ্জিখ-সাংখ্যস্ত্রশুলি, তাহার সংস্কৃত ভাক্স (দেবনাগরী অক্রে) ও ইংরাজী অতুবাদ আছে। এক আনা।
- ৭। ধর্মচেথা ও শ্রতিসার (সনাতন ধর্মনীতির সার সংগ্রহ)। মহাভারতীয় মোক্ষধর্মপর্কের সারভূত গ্লোকাবলী ও তাহার বঙ্গান্তবাদ এবং উপনিযদের কিয়দংশ ও তাহার সরল বঙ্গান্তবাদ ইহাতে সমিবিষ্ট হইয়াডে। এক আনঃ।
 - ৮। কাপিলাশ্রমীয় স্তোত্রসংগ্রহঃ। অর্দ্ধ আনা।

স্টীক ও সাত্রাদ যোগকারিকা, স্টীক যোগকারিকা ও পরস্কজ্পত্তন্ অধুনা সাধারণকে দেওয়া হয় না।

অক্তান্ত বিতর্দীর পুস্তক নিংশেষপ্রায় হওয়াতে সাধারণকে আর দেওয়া হয় না।

এক টাকার কম মূল্যের পুস্তক লইতে হইলে, দেই মূল্যের স্থাম্প পাঠাইতে হয়। গ্রাহকের ধরচ বেশা পড়ে বলিয়া এক টাকারকম মূল্যের পুস্তক ছিঃ পিঃতে পাঠান হয় না। কোন সংবাদ জানিতে হইলে রিপ্লাই কার্ড পত্র লিখিতে হয়।

প্রাপ্তিস্থান—ন্যানেজার, "কাপিনাশ্রম",
পো: —নয়াসরাই, জেলা—ছগলি।

তৃতীয় সংস্করণের প্রকাশকের বিজ্ঞাপন।

যে সকল বাক্তি কেবল পরমার্থসাধনের জ্বন্ত সাংখা-যোগবিদ্ধা অধায়ন করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের প্রাথমিক পাঠাপুস্তকের অভাব দ্রীকরণার্থ এই পুস্তক রচিত হইয়াছে। সাংখা-যোগবিদ্ধা মুমুক্লুদের ও মোক্ষের সাধকদের অবলম্বনীয় বিজ্ঞা। অমুমুক্ষ্ বিষয়ী ব্যক্তিদের হারা এই বিজ্ঞা অধীত, অধ্যাপিত ও ব্যাথাতি হইলে যে ইহার প্রতিভা নত হয় এবং তাদৃশ শিক্ষা যে পরমার্থসাধনের উপযোগী হইতে পারে না, তাহা সকলেই ব্রিতে পারেন। কিন্তু তঃথের বিষয়, এই বিজ্ঞা বছ কাল হইতে বিষয়ী বাক্তিদের হারা ব্যাথাত হইয়া আদিতেছে। সদৃশ ব্যাথাকারীরা ও অধ্যাপকেরা প্রতিলিত গ্রন্থে যাহা আছে, তাহার বাহিরে এক পাও বাইতে পারেন না। কালক্রমে যে সব নৃতন শঙ্কা জমিতে থাকে, তাঁহারা তাহার নিরসন করিতে পারেন না, বা স্ক্রার্থ আবিকার করিয়া শিশিক্ষ্দের সমন্ত সংশ্য দ্ব করিতে এবং পরকীয় আক্রমণ হইতে শাস্তকে সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে পারেন না।

সাংখাবোগের ব্যাথাকারদের মধ্যে বাচম্পতি মিশ্রই প্রধান। কিন্তু তিনি সমাক্ সাংখাবোগমতাবলয়া বা মুমুকু সাধক ছিলেন না কিন্তু একজন স্থপগুত বাক্তি ছিলেন। বিশেষত উকিলেরা ষেরূপ আসামা ও ফরিয়াদী উভয়েরই পক্ষ সমর্থন করিতে পারেন, বাচম্পতি মিশ্রও সেইরূপ সমস্ত দর্শনের স্থপক্ষেও বিপক্ষে বিচার করিয়া গিয়াছেন। ফলত মোক্ষসাধনের জন্ম বাছাদের জীবন উৎস্গীকৃত, তাদৃশ ক্রিয়াবান্ সাধক বাতীত অন্ত কাহারও দ্বারা মোক্ষশাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্যাবগতির বা তত্ত্বাপলব্রির সন্তাবনা নাই।

যোগকারিকার স্থায় সাংখ্যকারিকার সংস্কৃত ব্যাখ্যা করা হইল না, কারণ সাংখ্যকারিকার অনেক সংস্কৃত ব্যাখ্যা আছে। সাংখ্যীয় তত্ত্বসকলের বিশেষ ব্যাখ্যা পাঠকগণ শ্রীমৎ স্বামীজির পাতঞ্জল 'যোগদর্শন' গ্রন্থে দেখিতে পাইবেন। এই পুস্তকে সমস্ত সাংখ্যকারিকা বাাখ্যাত হইরাছে। প্রচলিত টীকাদিতে যে সব সহজ বিষয় বিস্তৃতভাবে প্রপঞ্চিত হইরাছে তদ্বিয় আধিক কিছু না বলিয়া কঠিন বিষয় সকলই ইহাতে বিশদ করা হইরাছে। সরল যোগ অংশ বাদ দেওরা হইল, কারণ যোগসোপান নামক সহজ এক পাতঞ্জল-স্ত্র আশ্রম হইতে প্রকাশিত হইল। ইহা প্রথমে আয়ত হইলে, শিশিক্ষ্দের সম্পূর্ণ 'যোগকারিকা' এবং সভায় যোগদর্শন ব্যাস্কর হইবে বলিয়া আশা করা যায়।

একশ্রেণীর লোক (পাশ্চাত্য critic) আছেন বাহারা—
'animism', 'optimism', 'pessimism',—প্রভৃতি কতকগুলি পদের

দারা মোক্ষদর্শনের সমালোচনা করিতে যান। এবিষয়ে একটা গর

মনে পড়িল। একদা বোখারার নবাব, ভারতবর্ষে আদ্রনামক এক
প্রকার উৎরুষ্ট ফল আছে শুনিয়া তাহার তথ্য নিরূপণ করিবার জন্ত

একজন স্থবিক্ত মৌল্বীকে পাঠাইয়া দিলেন। মৌল্বী ভারতবর্ষে

আসিয়া আদ্রের তথা নিরূপণ করিয়া গেলেন। পরে নবাবের সভায়
উপস্থিত হইয়া, একটা পাত্রে কিছু তেঁতুল ও গিনি গুলিয়া সকলকে
বলিলেন, "তোমরা এই পাত্রে দাড়ী চোবাইয়া চ্যিলেই আদ্রের আস্থাদ
উপলব্ধি করিতে পারিবে। কারণ, আদ্রের স্থাদ অম্ল-মধুর ও তাহাতে
আঁশ আছে"। এই প্রক্রিয়ার দ্বারা বোখারার নবাব-পরিষদ্ যেমন
আন্রের আস্থাদ পাইয়াছিলেন, পাশ্চাত্য সমালোচকেরাও ভারতীয়
মোক্ষদর্শনের সেইরূপ আস্থাদ পাইয়া থাকেন।

কাপিল আরাম কার্দিয়ং আয়াঢ় ১৩৩২।

শ্রীধর্মমেঘপ্রকাশ ব্রহ্মচারী

জশ্বনক্রস্থ ক্রত সাংখ্য কারিকার সূচীপত্র।

এই গ্রন্থে সমস্ত কারিকা ব্যাথ্যাত হইয়াছে। কোন্ কারিকা কোন্পুঠে আছে, তাহা নিমে প্রদর্শিত হইল।

কারিকার	म ংখ্যা	পৃষ্ঠা	কারিকার	সং খ্যা ু	পৃষ্ঠা
>	•••	æ	74	•••	% 0
ર	•••	b	な	•••	ક દ
•	•••	૭૧	२ •	•••	95
8	•••	>5	<>	•••	>53
Œ		20	२२	•••	१२
· 5	•••	>9	२७	•••	▶8
9	•••	৩৮	₹8		40
ь	***	৩৯	२∉	•••	90
৯	•••	ಕ∙	२७	•••	२४
>•	•••	85	२१	•••	9)
>>	••=	83	२४	***	२३
>5	•••	હ	२२	***	9•
20	•••	46	೨۰	•••	२७
28	•••	88	૭૪	•••	>•0
>a	•••	86	૭ર	•••	₹8
> 9	•••	89	లు	•••	₹9
> 9	444	€0	98	1.00	२৮

কারিকার সংখ্যা		পৃষ্ঠা	কারিকার স	ংখ্যা	পৃষ্ঠা
20	•••	ર૯	e e	•••	>>8
૭ ৬	•••	>∙8	69	•••	> २१
৩৭	•••	>•৫	e 9	***	३२१
৩৮	•••	98	(F	•••	ऽ२४
د ی	•••	99	63	•••	ऽ२रु
8•	•••	96	৬•	•••	५ २৯
85	***	9 8	65	•••	১২৯
8 ર	***	ьо	હર	•••))%
8.9	•••	64	৬৩	•••	356
88	•••	₽ @	৬३	•••	3 3%
8¢	•••	₽ ¢	⊎¢	•••	> 30
89	•••	>06	৬৬	•••	2⊘•
89	•••	>•७	৬৭	***	১৩১
81-	•••	>09	& F	•••	200
88	•••	3.4	৬৯	•••	>>9
	•••	304	9•	***	>>9
e>	•••	>>>	9>	***	774
¢২	•••	۲۶	42	•••	724
৫৩	• • •	>> <	তত্ত্বেঙ্গিত	•••	> 08
•		>>>	1		

সূচীপত্র সমাপ্ত।

অশুদ্ধি-শোধন। ১২২ পৃঃ ৩ পং—'অহিনিল'য়নীবং' স্থানে 'অহিনিল'য়নীবং' হইবে।

(কাপিলাশ্রমের সাম্বৎদরিক উৎসবে পাঠ্য)

সিদ্ধানাং কপিলো মুনিঃ।

প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে এইরূপ প্রথাতি আছে যে, সিদ্ধনের মধো কপিলমুনি শ্রেষ্ঠ। সিদ্ধ অনেক প্রকার হয় বলিয়া শুনা যায়। কেহ কর্ণপিশাচসিদ্ধ, কেহ ভূতসিদ্ধ, কেহ প্রশানসিদ্ধ ইত্যাদি অনেক প্রকার সিদ্ধের বিষয় লোকে বলে; কিন্তু কপিলমুনি তাদৃশ স্থলভসিদ্ধ নহেন। তাহা হইলে গাঁতাকার তাঁহাকে সিদ্ধদের মধ্যে সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ আসন দিতেন না। কপিলমুনি কৈবলামোকে সিদ্ধ। সর্ব্ধবিধ হঃথ হইতে যে একান্তত ও অতান্তত নিবৃত্তি তাহার নামই কৈবলা মুক্তি। অহিংসা, সত্যা, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্যা, অপরিগ্রহ, শৌচ, সন্তোয় প্রভৃতি বিশুদ্ধনিলসম্পন্ন হইয়া সমাধিসিদ্ধ হইলে এবং সমাধির দ্বারা বিবেকরূপ মহাপ্রজ্ঞা লাভ করিলে তবে শাখতী শান্তিরূপ কৈবলামুক্তিতে সিদ্ধ হওয়া যায়। আদিবিদ্বান্ কপিলমুনি সর্ব্ব প্রথমে মানুষ গুরুর উপদেশ ব্যতীত এই পরম পদ লাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই তিনি সিদ্ধদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

জগতে মনুষ্য যত প্রকার মুক্তি ও মুক্তিসাধন আবিষ্কার করিয়াছেন তন্মধ্যে তঃথত্তয়ের অতাস্তানিবৃত্তিরূপ কৈবল্য-মুক্তি ও তাহার সাধন অপেক্ষা কোন উচ্চ মুক্তি ও মুক্তিসাধন নাই এবং হইতেও পারে না। কারণ, যেমন অনস্ত অপেক্ষা কিছু বড় নাই, সেইরূপ শাখত কালের জন্তা সমস্ত ছঃথের সমাক্ নিবৃত্তি অপেক্ষা উচ্চ মুক্তি আর কি হইবে ? সেইরূপ যম-নিয়ম অপেকা বিভ্রমীল, সমাধি অপেক্ষা অধিক চিত্তবৈষ্ঠা, বিবেকখাতি অপেক্ষা অধিক প্রক্রা এবং পরবৈরাগা অপেক্ষা অধিক বৈরাগ্য হইতে পারে না। কপিলমুনি সর্ব্ধপ্রথমে এই সমস্ত মহাসাধনে সিদ্ধ হইয়াছিলেন বলিয়া তিনি সিদ্ধদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। সমগ্র বন্ধরাকে জয় করিয়া কোন চক্রবর্ত্তী রাজা যদি বস্তুধাবাাপী রাজা স্থাপন করেন, তাহা হইলে তাঁহার বংশে কেহ যত বড়ই রাজা হটন না কেন. তাঁহার রাজ্য কথনও আদি রাজার রাজ্য অপেকা বৃহত্তর হয় না। ঠিক সেই কারণে আদি-সিদ্ধ কপিলের পরবর্তী সমস্ত সিদ্ধগণের মোক্ষমাধন কপিল-প্রাদর্শিত মোক অপেকা উন্নততর হটবার সম্ভাবনা নাই। পরবত্তী সমস্ত সিদ্ধেরাই एव श्रुव्ववहीं आपि निष्कृत निकृष्ठ भागे इहेरवन छाहार आत कथा नाहे। ধর্ম্মের ছারা যদি জগতের কল্যাণ সাধিত হয় তবে যিনি প্রথমে মোক্ষ-ক্লপ প্রম ধর্মে দিল্ল হইয়া জগতে প্রচার করিয়া গিয়াছেন দেই কপিল ঋষি জ্ঞাতের সর্বাপেকা কল্যাণকারী। ফলত কপিল ঋষির দারা প্রবর্ত্তিত সাংখাজ্ঞান হিন্দুদের সমস্ত ধর্মশাস্ত্রের মজ্জাধরূপ। এ বিষয়ে महाजात व तत्न- य महाजान दवान. मह९ वाक्तितत्र माथा-সম্প্রদায়ে ও যোগসম্প্রদায়ে দেখা যায়, তাহা সমস্তই সাংখ্য হইতে আসিয়াছে।

জ্ঞানংমহদ্যদ্ধি মহৎস্থ রাজন্ বেদেয়ু সাংখ্যেয়ু ভবৈধব যোগে।

যচাপি দৃষ্টং বিবিধং পুরাণে সাংখ্যাগতং ভলিথিলং নরেজ্র॥"

(মহাভারত)

সেইরপ স্থমহান্ বৌদ্ধধর্মও সাংধাষোগের ভিত্তিতে স্থাপিত। অতএব সেই স্থদ্র প্রাচীনকাল হইতে আজ পর্যান্ত হিন্দুধর্ম ও বৌদ্ধধর্ম যে সহস্র সহ্স কোটী মানবের স্থুখ শান্তির বিধান করিয়াছে তাহার মূল কপিল মূনি। তজ্জ্ঞ কপিল মূনি পৃথিবীর যত মানবের স্থথ-শাস্তির হেতু হইয়াছেন, এরূপ আর কেহ হইতে পারেন নাই।

ঈদৃশ মহাপুরুষের পূজার্থে অভ আমরা সমবেত হইয়া উৎদব করিতেছি। কথিত হয় কপিলমুনির আশ্রম গঙ্গা ও সাগরের সঙ্গমন্তলে हिल। त्मरे ऋपूत थाठीनकारल शक्षांगांशरतत मक्रम काथा हिल **जाहा अधुना निर्तित्र नटह। शक्षा किछ 6ित्रकानहे महाङ्गातनत्र ज्ञानक।** বিবেকজানরূপ গঙ্গার ও তৈত্তরূপ মহাসাগরের সঙ্গমন্তলে ডে কপিল মুনি স্বীয় অতুল বিবেকবাণীর দ্বারা বিরাজমান, তদ্বিয়ে সংশ্র নাই। আর পুরাকালে এই পৌষ দংক্রান্তিতে উত্তরায়ণ মারস্ত হইত। উত্তর্যান বা দেব্যান ধর্মিষ্ঠ মানবদের গতি বলিয়া প্রাসিদ্ধ আছে। স্থতরাং প্রাণীদের অভাদয়ের রূপক্ষরূপ এই পবিত্র দিনে পৃথিবীর অধিকাংশ মানবের কল্যাণের হেতুভূত সেই মহাপুরুষের পূজা হওয়া বিধেয়। বতোধস্ম স্ততোজয়ঃ, এই নিয়ম প্রসিদ্ধ আছে। বেখানে ধর্ম দেখানে জয়, যেখানে অধর্ম দেখানে পরাজয়। যেমন ফলের দ্বারা বুক চেনা যায় সেইরূপ হিন্দুজাতির নানা দিকে পরাভব দেখিয়া নিঃসংশরে জানা যায় যে, তাহাদের মধ্যে ধর্মের নামে নিশ্চয়ই অধর্ম প্রবলভাবে চলিতেছে। পুরাকালে ভারতীয় রাজ্যের পরাভব হইত কিন্তু ভারতীয় ধর্মের পরাভব হইত না। প্রাচীনকালে বাহুবলে অনেক জ্বাতি ভারতবিজ্ঞয় করিয়াছে কিন্তু তাহারা ভারতীয় ধর্মে দীক্ষিত হট্য়া ভারতীয় জাতিতে মিশিয়া গিয়াছে। প্রবলপরাক্রান্ত শকরাজ কনিষ্ক ভারতবিজয় করিয়া ভারতীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। এমন কি তাঁহার পৌত্র বাস্থদেব শক্নামের পরিবর্ত্তে ভারতীয় নাম লইয়া সম্পূর্ণ ভারতীয় হইরা গিয়াছিলেন। কিন্তু সহস্রাধিক বৎসর হইতে হিন্দু জাতি হইতে কোটা কোটা ব্যক্তি বহিভূতি হইয়া গিয়াছে। সেই

কালের হিন্দুধর্মের এরপ সামর্থা হয় নাই যে, তাহা পরাভব হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারে। স্ক্তরাং ধর্মের নামে অধর্মের প্রাবলাই সেই পরাভবের কারণ।

হে প্রাতৃগণ, তোমাদের জাতীয় অভ্যাদয়ের প্রাকালে কপিল-প্রমুথ ধ্বিগণের দ্বারা যে বিশুদ্ধ মহান্ যোগ-ধর্ম আবিস্কৃত ও অমুষ্ঠিত হইয়াছে তাহা হৃদয়ে ধারণ করিতে যত্রবান্ হও। তাহা হইলে কুত্রাপি পরাভূত হইবে না। অহিংসা, সতা, অস্তেয়, ব্রহ্মতর্যা, অপরিগ্রহ, শৌচ, সম্ভোষ, তপ ও স্বাধ্যায় আচরণ কর; প্রণবাদি পবিত্র মন্ত্রের দ্বারা সর্বজ্ঞ মহেশ্বরকে ভাবনা কর, মৈত্রী করণা মুদিতা ও উপেক্ষার দ্বারা চিত্তের শুদ্ধি সম্পাদন কর এবং পরম পদ কৈবলাের দিকে লক্ষা স্থির রাথ। ঈদৃশ পরম পবিত্র ধর্ম্ম আচরণ করিলে জগতের কুত্রাপি পরাভূত হইবে না। আর প্রতিদিন তোমাদের স্থেশান্তি যে বর্ধিত হইতেছে তাহাও বুঝিতে পারিবে।

যে মহাপুরুষ দর্ব প্রথমে ঈনৃশ পবিত্র সাংখা-যোগ-ধর্ম্মে দিছ হইয়াছিলেন তাঁহার পবিত্র কাত্তি শ্বরণ করিয়া তাঁহাকে ভ্রেমা ভ্রঃ নমস্কার করি।

ওঁ আদিবিচুবে কপিলায় নমঃ।

ওঁ ञानिविश्रय किशनांत्र नमः।

সরল সাংখ্যযোগ।

000

ভংপতি।

পরমর্ষিরাক্ষরয়ে জিজাসমানায় তত্ত্বং প্রোবাচ।" অর্থাৎ
আদিবিদান কপিল কৈবলাপদ প্রাপ্ত হইলেও শাষতচিত্ত রোধের
পূর্বে মহর্ষি আস্থরির দারা পৃষ্ট হইয়া, করুণার্দ্র হওত নির্মাণচিত্তে
অধিষ্ঠান করিয়া সাংখ্যতন্ত্র বলিয়াছিলেন।

এই স্ত্রটা মহর্ষিপঞ্চশিথ-কৃত প্রাচীন সাংখ্যগ্রন্থে ছিল। অধুনা সেই গ্রন্থ লুপ্ত হইয়াছে। যোগভাষ্যকার ব্যাসদেব কতিপন্ন স্থলে পঞ্চ শিথের স্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। উপযুক্তি স্ত্রটা তাহার মধ্যে একটা।

সাংখ্যের নাম শাস্ত-ত্রদ্ধবিদ্যা বা নিগুণপুরুষবিদ্যা। বাঁহারা ঐশবিক উপাধিসম্পন্ন আত্মাকে চরম তত্ত্ব মনে করেন, তাঁহাদের মতের নাম সঞ্চলত্রদ্ধবিদ্যা। কারণ, তাঁহারা চিজ্রণ আত্মাও সন্তপ্তণময় ঐশবিক উপাধি, এই চুইটাকে নিত্য অবিনাভাবে বর্ত্তমান মনে করেন। সাংখ্যমতে অন্তঃকরণরূপ উপাধি শাস্ত বা প্রাণীন হইলে যে শুদ্ধ চিজ্রপ পুরুষ থাকেন, তাহাই চরম তত্ত্ব বিদিয়া স্বীকৃত হয়। তত্ত্বন্ত সাংখ্যের নাম শাস্ত-ত্রদ্ধবিদ্যা।

মহর্ষি কপিল সর্বপ্রথমে এই শাস্ত-ত্রহ্মবিস্থার সিদ্ধ হইয়াছিলেন বা নিস্তর্পপুরুষভত্ত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম আদিবিদ্বান্। তিনি যোগের দারা পুরুষভত্ত সাক্ষাৎকার করিলে পর এবং চিত্তকে নিত্যকালের জন্ত পরমা শান্তিতে বিলীন করিবার পূর্বের, মহর্ষি আফুরি জিজ্ঞান্ত্ হইয়া তাঁহাকে তন্থবিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছিলেন। পরমর্ষি কপিল তাহাতে করুণার্দ্র হইয়া নির্মাণচিত্ত স্থজন করিয়া (কারণ মুক্ত পুরুষদের চিত্ত সংস্কারহীন হওয়াতে আর স্বতঃ উথিত হইয়া কার্য্য করে না) তাহাতে অধিষ্ঠান করত পরমা শান্ত-ব্রহ্মবিতা বা সাংখ্যতন্ত্র আফুরি ঋষিকে উপদেশ করিয়াছিলেন। এইরূপে চরম তন্ত্রের সাক্ষাৎকারী পরমর্ষি কপিলের ছারা সাংখ্যযোগশান্ত্র আদিতে কথিত হয়। এই বিষয়ের যুক্তি এইরূপ—

সাধারণ দর্শনশান্তের ভার অন্ধকারে চিল মারিতে মারিতে অর্বাগৃদর্শী ব্যক্তিদের দ্বারা শুদ্ধ তর্ক হইতে সাংখ্যযোগবিত্যা আবিষ্কৃত হইতে পারে না। কারণ ইহার মূল বিষয়দকল দাক্ষাৎকারদাধা। অতএব এই বিত্যা যিনি প্রথমে উপদেশ করিয়াছিলেন (স্কতরাং বাঁহার অভ্য উপদেষ্টা ছিল্ না), তিনি নিশ্চরই তত্ত্বদাক্ষাৎকারী পুরুষ। কপিল ঋষিই আদি উপদেষ্টা; কারণ, তৎক্থিত সাংখ্যযোগ অপেক্ষা এই বিষয়ের প্রাচীন উপদেশ আর নাই। স্কতরাং কপিল ঋষি তত্ত্বদাক্ষাৎকারী, এবং তৎক্থিত সাংখ্যবিতাও তক্ষভা সর্বাধা প্রামাণ্য।

সাংখ্যশাস্ত্র যুক্তিপ্রধান। ইহা মানিতে হইলে কুত্রাপি
সাংখ্যের
অন্ধবিশ্বাসের প্রয়োজন নাই। ইহার তত্ত্বসকল
বিশেষত্ব।
কতকগুলি প্রত্যক্ষ আর কতকগুলি সাধারণ ইন্দ্রিয়ের
অপ্রত্যক্ষ। সেই অপ্রত্যক্ষ তত্ত্বসকল অনুমান প্রমাণের দ্বারা প্রমেয় এবং
পরে স্থির ইন্দ্রিয়ের ও মনের দ্বারা সাক্ষাৎকার করিবার যোগ্য।
বাহু ও আভ্যন্তর জগৎকে বিশ্লেষ করিয়া সাংখ্যেরা যে সকল তত্ত্ব
আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহা যত দিন মনুষ্য মনোবৃদ্ধিযুক্ত মনুষ্য
ধাকিবে, তত দিন তাহাদের নিকট সত্য-স্বর্নপে জ্ঞারমান হইবে।

কেহ কেহ বলেন, তর্ক অপ্রতিষ্ঠ; এক জন যাহা বুক্তিবলে সিদ্ধ करत्रन. ष्यञ এक जन जाहा युक्तिवरण विभर्याच्छ करत्रन, हेहा (मधा যায়: স্কুতরাং যুক্তির ছারা নিঃদংশয়ে কিছুর চরম সিকাস্ত হয়না। এই কথা আংশিক সভা। কারণ সমস্ত তর্ক অপ্রতিষ্ঠ নহে। বাহারা প্রমেয় বিষয় সাক্ষাৎকার করেন নাই, অথচ তর্কবলে কোন প্রমের বিষয় দিদ্ধ করিতে যান, তাঁহাদের তর্ক অপ্রতিষ্ঠ। আর যাঁহাদের তর্কণীয় বিষয় তর্কের দ্বারা "অপ্রমেয়" (বেমন বৈদান্তিকদের ব্রহ্ম) তাঁহাদের তর্কও অপ্রতিষ্ঠ। এই জন্ত পরোক্ষ বক্তার বচনের অর্থাবিদ্ধার-বিষয়ক তর্ক (মীমাংসকদের তর্ক) বা Speculation নামক তর্ক সর্বাপা অপ্রতিষ্ঠ। কিন্তু আর এক রকমের তর্ক আচে যাহা সর্বাপা প্রতিষ্ঠিত। যেমন জ্যামিতির তর্ক। কেহ লক্ষ লক্ষ বংদর তর্ক করিলেও উহা অপ্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে না। সাংখ্যের তত্ত্বসম্ব-শ্বীয় যুক্তিদকলও দেইরূপ স্থপ্রতিষ্ঠিত। কারণ, তত্ত্বকল বর্ত্তমান ভাব পদার্থ (যাহা ছিল বা থাকিবে এরপ পদার্থ নহে) এবং সাক্ষাৎ-কারযোগ্য পদার্থ। বিশেষতঃ বিনি এই যুক্তিদকল আবিষ্কার করিয়া তত্ত্বদকল প্রথমে সিম্ভ করিয়া গিয়াছেন, তিনি সাক্ষাৎকারী ঋষি। তিনি স্বকীয় সাক্ষাৎ-অন্তভ্ত বিষয় যুক্তির দারা সিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন; এবং কিরপে তাহারা সাক্ষাৎকৃত হয়, তাহাও যুক্তির সহিত দেখাইয়া দিয়া গিয়াছেন: স্মৃতরাং সাংখ্যীয়-তত্ত্ব-বিষয়ক তর্ক অপ্রতিষ্ঠ নহে. কিন্তু স্থ প্রতিষ্ঠিত।

যাঁহারা স্বভাবত: অন্ধবিধাদের সাহায্য লইয়া পরমার্থ-বিষয় নিশ্চয় করেন না, তাদৃশবুদ্ধিসম্পন্ন, মেধাবী, অহিংসা-সত্যাদি-বিশুদ্ধনীল-সম্পন্ন, অধ্যাত্মচিস্তা-পরায়ণ ব্যক্তিই সাংগ্যযোগের অধিকারী।

প্রাণিগণ যাহা চাহে তাহার নাম পুরুষার্থ। বিচার প্রথার।
করিয়া দেখিলে দেখা যায় বে, সমস্ত প্রাণীরা স্থথ
চাহে এবং "আমার হঃখ না হউক" ইহা চাহে। আরও
ফল্ম বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যায় বে, স্থথ থাকিলে হঃখ অবশ্রভাবী। তাহার প্রধান কারণ চিত্তের ও বিষয়ের পরিণামশীলতা।
স্থপকর বিষয় প্রাপ্ত হইয়া কিছুক্ষণ স্থখভোগ করার পর চিত্তের
(এবং চিত্তের অনুগত ইন্দ্রিয়ের) স্বগত পরিণাম হওয়াতে আর দেই
বিষয় স্থাকর হয় না। এই কারণে অনেকক্ষণ স্থাক, স্থক্সার, স্বরূপ,
স্বরস বা স্থান্ধ কিছুই ভাল লাগে না। কিছুক্ষণ উহা ভোগ করিলে
পরে বিরক্তি এবং শেষে হঃখ বোধ হয়। পরস্ত পুত্রকলত্রাদি স্থাকর
বিষয় যদি মৃত, নই বা রুয় হইয়া বিপরিণত হয়, তবে প্রাণীর তাহাতেও
ছঃখ উপস্থিত হয়। এইরূপে জানা যায় যে, স্থথ থাকিলে হঃখ অবশ্রভাবী। অতএব স্ক্রবিচার-পূর্বাক বলিলে বলিতে হইবে যে, "আমার
স্থা হউক" ইহা ভ্রান্ত পুরুষার্থ, আর "আমার হঃখ না হউক" ইহাই
যথার্থ পুরুষার্থ।

"আমার ছংখ না হউক" ইহা যদি পুরুষার্থ হয়,
পরম পুরুষার্থ।
তবে "আমার সদাকালের জন্ত সমস্ত ছংখ নির্ভ্ত
হউক" এইরূপ অর্থ ই পরমপুরুষার্থ হইবে। যদি অনস্ত কালের
জন্ত সর্কার প্রকার ছংথের নির্ত্তি হয়, তবে তদপেক্ষা অধিকতর ইট বিষয়
আর কি থাকিবে? সেই হেতু তাহা পরমপুরুষার্থ। এইজন্ত সাংখ্যস্ত্রকার বলিয়াছেন,—"অথ ত্রিবিধছংখাদত্যস্তনির্ভিরতান্তপুরুষার্থ।
অর্থাৎ ত্রিবিধ ছংখ হইতে যে শাখতিক নির্ভি, তাহাই পরমপুরুষার্থ।

আমাদের যে সমস্ত জঃধ হয়, তাহা বাহ্ন ও আধ্যাত্মিক। বাহ্ন ছঃধ ূ পুনশ্চ বিবিধ—আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। অতএব আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিনৈবিক, সাকলো এই ত্রিবিধ হংথ হইল। অনিষ্ট বিবরের সংযোগ হইতেই হংথ হয়। তন্মধ্যে শরীর-গত রোগাদি এবং অন্তঃকরণ-গত আকাজ্ঞাদি এই অনিষ্ট বিষয়ের উৎপত্তি হইলে যে হংথ হয়, তাহা আধ্যাদ্মিক। অর্থাৎ, আভ্যন্তরিক বিষয় হইতে উৎপন্ন হংথই আধ্যাদ্মিক। পার্ধিব প্রাণী আদি হইতে সঞ্জাত হংথ আধিভৌতিক, আর অপার্থিব কারণ হইতে উৎপন্ন হংথ আধিনৈবিক।

এই ত্রিবিধ তঃথের সমস্তের যে অনস্ত কালের জন্ম নিবৃত্তি, তাহাই প্রস্থান্ত আমার্থা।

পরমপুরুষার্থসিদ্ধির তঃথত্ত্রয়াভিঘাতাজ্জি জ্ঞানা তদবঘাতকে হেতৌ। কি কি সাধন দুষ্টে সাপার্থা চেরৈকাস্ততোহতাস্ততোহভাবাৎ॥ ১॥ নতে। অন্বয়:--- হ: থত্রয়াভিঘাতাৎ (ত্রিবিধ হ: থের দারা অভিঘাত প্রাপ্ত হওয়াতে) তদব্যাতকে (তাহার [হু:থের] নাশের) হেতো (উপায়বিষয়ে) জিজ্ঞানা (জানার ইচ্ছা হয়)। দৃষ্টে (ইহ লোকের বিষয়প্রাপ্তিতে ত:থনিবৃত্তি হয় ইহা ভাবিয়া) সা (সেই জিজ্ঞাসা) চেৎ (যদি) অপার্থা (নিস্পারোজন হয়, এরূপ বল); ন (না, তাহা হয় না) একামতঃ (একটাও থাকিবে না এরপভাবে) অত্যম্ভতঃ (সদাকালের জন্ত থাকিবে না এরপভাবে) অভাবাৎ (হঃথের অভাব হয় না বলিয়া)।১। (সাংখ্যকারিকা)। অর্থাৎ তঃপত্তয়ের ছারা অভিঘাত প্রাপ্ত হইয়া প্রাণীরা সেই হ:খের নিবৃত্তির উপারবিষয়ে জিজ্ঞাস্থ হয়। যদি বল যে, পার্থিব সুথকর বিষয়ের ছারাই ছঃথের নিবৃত্তি হয়, অতএব ঐ জিজ্ঞাসা উহাতেই নিবুতা হইল। না, তাহা নহে। কারণ, পার্থিব বিষয়ের ছারা কথঞ্চিৎ হু:থনিবৃত্তি হয় বটে, কিন্তু তদ্বারা হু:থের একান্ত নিবৃত্তি (একটীও হ:খ থাকিবে না, এরপে ভাবে হ:খনিবৃত্তি) এবং অতাস্ত-নিবৃত্তি বা দর্ককালের জন্ম হঃখনিবৃত্তি হয় না।

্রকটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই ইহা হৃদয়ঙ্গম হইবে যে, ষতই শার্থিব সম্পদ্ লাভ হউক না কেন, তদ্বারা কেহ কথনও রোগ-শোক-জরা-মরণ আদি হইতে সঞ্জাত হঃথ হইতে ত্রাণ পাইতে পারিবে না। এই বিষয়ে মনীধীরা কুঞ্জরশোচের দৃষ্ঠান্ত দেন। কুঞ্জরকে যতই ধুইয়া পরিস্কৃত করা যাউক না কেন, কিছুক্ষণ পরে ধূলি আদি প্রক্রিপ্ত করিয়া হন্তীরা পুনঃ স্বায় শরীরকে মলিন করে। সেইরূপ যতই পার্থিব উপায়ের দ্বারা স্থথের সংবিধান কর না কেন কিছুকাল পরে পুনশ্চ হঃথ ঘটবার শত শত কারণ দেখিতে পাইবে। প্রতিদিন যেরূপ ক্ষাদি পীড়ার শান্তির চেষ্টা করিতে হয়, সেইরূপ পার্থিব উপায়ের দ্বারা প্রতিক্রণই হৃংথের সহিত যুক্ক করিতে হয় দেখার বার ভারা প্রতিক্রণই হৃংথের সহিত যুক্ক করিতে হয় চন্তারা ক্যাপি হৃংথের সমাক্ নিবৃত্তির সন্তাবনা দেখা যায় না।

দৃষ্টের বা পার্থিব বিষয়ের প্রাপ্তি পরমপুরুষার্থ সাধনের হেতৃ নহে, ইহা জানা গেল। তবে কি আফুশ্রবিক বিষয় পরমপুরুষার্থসিদ্ধির হেতৃ ? না, তাহাও নহে। আফুশ্রবিক বিষয় অর্থে শাস্ত্রে উপদিষ্ট স্বর্গলোকের দিব্য বিষয়। পৃথিবীতে নানাবিধ ধর্মশাস্ত্র বাহা প্রচলিত আছে, তাহার সমস্ত শাস্ত্রই স্বর্গ ও নরকের বিষয় বলে। এতং সম্বন্ধে ত্বই প্রকার মত প্রধানত: দেখা যায়:—

১ম। পুণাকর্মবিশেষের দারা ও ঈশবের অনুগ্রহের দারা স্বর্গলোকে গতি হয়; তথায় অমর হইয়া শাশ্বতকাল স্থাব পুণাশীল মন্যোরা থাকে। *

২য়। পুণাকর্মের ফলে অর্গলোকে গমন হয়। তথায় স্থভোগ

খুষ্টান, মুদলমান ও ভারতীয় কোন কোন ধর্মদশ্রদায়ের ইহা মত। বিতীয় মতটা বৌদ্ধদের ও হিন্দুদের।

শেষ হইলে প্রাণী পুনশ্চ ইহলোকে আগমন করিয়া কর্মাচরণ ও স্থা-ছঃখ ভোগ করে।

প্রথম মতটীর শান্তপ্রমাণ ছাড়া আর অন্ত প্রমাণ নাই। কিন্তু উহা সর্বাথা অসম্ভব। মনুষ্যের সমস্তই নশ্বর, কিন্তু মরিয়া গেলে অমনি মনুষ্য অবিনশ্বর হইয়া যাইবে, ইহা কলাপি সম্ভবপর नरह। मञ्चा श्रीय मन-वृद्धि-व्यानि नहेशा পরলোকে যায়, व्यात তথায় যাইয়া হঠাৎ দেই মন-বৃদ্ধি অজর অমর হইয়া নিত্যকাল একভাবে থাকিবে, এরপ মত নিতান্তই অসঙ্গত। এই মতাবলম্বীরা ইহাকে অন্ধবিশ্বাসের বিষয় বলেন। তাঁহারা হয়ত বলিবেন যে. "ঈশ্বর স্তুতিতে প্রীত হইয়। স্বীয় পূর্ণ-ঐশ্বর্য্য- বলে মর-মনুষ্যকে পরলোকে অমর করিয়া দেন"। ঈথর সর্বশক্তিমান বটেন, কিন্তু তাই বলিয়া যে তিনি তোমার কল্পনামত সব কার্য্য করিবেন, তাহাতে প্রতায় কি ? পেটক কল্পনা করিবে যে, যথায় মিষ্টাল প্রচুর এবং খাইলে কথনও উদর ও রসনার অবদাদ আদে না. তাহাই আমার স্বর্গ। সর্ব্ব-শক্তিমান ঈশ্বর স্বীয় শক্তিবলে সব করিতে পারেন। অতএব উহাও তিনি করিয়াছেন। দেইরূপ শঠ লম্পটাদিরাও স্বীয় স্বীয় প্রবৃত্তির অমুরূপ স্বর্গ কল্পনা করিতে পারে। তাই বলিয়া কি ঈশ্বর তাহাদের কল্পনার অমুক্রপ স্বর্গ স্থজন করিবেন এইরূপ মতাবলম্বীরা ম্বর্গলোককে পঞ্ভূতময়, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ ও ইন্দ্রিরে তৃপ্তিকর বলিয়া করেন। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য ভৌতিক বিষয় ক্ষয়োদয়শীল দেখা যায়, স্থতরাং এরপ স্বর্গলোকও ক্ষয়োদয়শীল হইবে, অতএব তথায় যাইলে শাশ্বতী তঃখনিবুত্তির সন্তাবনা নাই।

এই প্রথম মত অপেক। দিতীয় মত সমধিক সঙ্গত এবং শাস্ত্রের উহাই প্রকৃত মত। শাস্ত্রে আছে বটে যে "অপাম সোমমমৃত। অভূম" ইত্যাদি ষ্বাৎ আমরা সোমপান করিয়া (অর্থাৎ যাগ্যজ্ঞানি পুণাকর্ম করিয়া)
ফর্গলোকে অমর হইব ইত্যাদি। কিন্তু এই অমরত্বের অর্থ কিছুদিন
অম্বর্জাবে থাকা। "আভ্তদম্পুবং স্থানম্ অমৃতত্বং হি ভাষাতে।"
ক্ষরিভাবে যতদিন না ভৌতিক প্রশন্ত হয়, ততদিন অবস্থানকে অমৃতত্ব
বলা যায়। অতএব প্রকৃত শান্তিসিদ্ধান্ত এই যে,—স্বর্গলোকে স্থান্তি
কাল দিবা স্থ অমৃত্ব করিয়া পুণাশীলেরা বর্ত্তমান থাকেন বটে,
কিন্তু পরে তাঁহাদের ইহলোকে পুনরাবর্ত্তন ঘটে। "ক্ষীণে পুণো
ফর্গলোকাচ্চাবন্তে"—পুণাক্ষর হইলে প্রাণী ফর্গলোক হইতে বিচাত
হয়। এইরূপে জানা গেল যে, দৃষ্ট বা ইহলোকিক এবং আমৃপ্রবিক
বা পারলোকিক—এই দ্বিধ বিষয়লাভে ত্বংথের সমাক্ নিবৃত্তি
হইয়া পরমপুক্ষার্থের দিন্ধি হয় না। সাংখ্যকারিকা যথা—

দৃষ্টবদামূশ্রবিকো হুবিশুদ্ধিকয়াতিশয়যুক্তঃ। তদিপরীতঃ শ্রেয়ান্ ব্যক্তাব্যক্তগুবিজ্ঞানাৎ॥২॥

অন্তর:—আনুশ্রবিক: (পারলোকিক বিষয়) দৃষ্টবং (ঐহিক বিষয়ের মত) অবিশুদ্ধি-ক্ষয়-অতিশন্তন্ত্র:। শ্রেরান্ (শ্রের: বা তৃঃখ-নির্ত্তিরূপ মোক্ষ) তদ্বিপরীত: (দৃষ্টামুশ্রবিক বিষয়ের বিপরীত); ব্যক্ত-অব্যক্ত-জ্ঞ-বিজ্ঞানাৎ (ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ এই ত্রিবিধ তত্ত্বের বিজ্ঞান হইতে শ্রেয় সিদ্ধ হয়)। ২।

অর্থ:—দৃষ্ট বিষয়ের ন্যায় আনুশ্রবিক বিষয়ের প্রাপ্তিদ্ধনিত যে ছঃখনিবৃত্তি, তাহা অবিশুদ্ধি ক্ষয় ও অতিশয়-বৃক্ত। অর্থাৎ তাহাও ছঃথের দারা গ্রস্ত (অবিশুদ্ধ), ক্ষয়শীল এবং সম্পূর্ণ নহে বলিয়া তন্মধ্যেও উচ্চ ও নীচ অবস্থা আছে (অতিশয়বুক্ত বা সাতিশয়ী)। শ্রেয় বা পরমপুরুষার্থ। তাহা দৃষ্ট ও আনুশ্রবিক পরমপুরুষার্থশিদ্ধির বিষয়ভোগের বিপরীত। তাহা বাক্ত, অবাক্ত এবং ক্রথাই ত্রিবিধ বস্তুর বিজ্ঞান হইতে সিদ্ধ হয়।

যাহা স্বব্যাপারের ছারা জ্ঞায়মান, তাদৃশ তত্ত্বসূহের নাম ব্যক্ত। বৃদ্ধি, অহঙ্কার আদি হইতে পঞ্চত পর্যস্ত ত্রোবিংশতি তত্ত্বের নাম ব্যক্ত তত্ত্ব। যাহা শক্তিস্বরূপে স্থিত, যাহার সন্তা অনুমানের ছারা উপলব্ধ হয়, যাহার স্বরূপ সাক্ষাৎকৃত হইবার যোগ্য নহে, তাহার নাম অব্যক্ত-তত্ত্ব। প্রকৃতি বা প্রধান অব্যক্ততত্ত্ব।

জ্ঞ অর্থে চিৎ বা চৈতক্ত। পুরুষই জ্ঞ-স্বরূপ। অতএব তত্ত্বগণ সাকল্যে পঞ্চবিংশতিসংখ্যক হইল। ইহাদের বিজ্ঞান হইতে পরম-পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। বিজ্ঞান ত্রিবিধ:— শ্রবণজ্ঞাত, মননজ্ঞাত ও নিদি-ধ্যাসনজ্ঞাত বা সমাধিজ্ঞাত। সমাধিজ্ঞাত বিজ্ঞানই সমাক্ বিজ্ঞান এবং তত্ত্বারাই হৃঃথের অত্যন্তানিবৃত্ত হয়।

তথ্যিক্সান।

অবণ ও মনন হইতে উৎপন্ন বিজ্ঞান সামান্ত বিজ্ঞান, আরু সমাধিজ্ঞাত প্রজ্ঞা বা ঋতস্তরা প্রজ্ঞা বিশেষ বিজ্ঞান। যেমন সাধারণ প্রত্যক্ষ আছে, উহা তেমনি অলোকিক প্রত্যক্ষ। কোন অপ্রত্যক্ষ বিষয়ের বিবরণ প্রবণ করিয়া তদ্বিয়ে একরূপ জ্ঞান হয়। ঐরূপ নিশ্চয়জ্ঞান সহজেই ভাঙ্গিয়া যাইতে পারে। কিন্তু দেই বিষয় যদি যুক্তির দ্বারা নিশ্চয় করা যায়, তবে তাহা সহজে ভাঙ্গে না। পরে যদি তাহা সাক্ষাৎকার করা যায়, তবেই তদ্বিয়ে বিশেষ জ্ঞান হয়। সাক্ষাৎকার করিয়া পুনশ্চ তাহা যদি সদাকাল চিন্তে রাখা যায়, তবেই তাহাকে সমাক্ প্রজ্ঞান বা সমাক্ প্রজ্ঞার দ্বারাই হুংথের সমাক্ নিবৃত্তি হয়।

কোন সাধনীয় বিষয়ের (বিশেষত: কট্টসাধ্য বিষয়ের) নিশ্চয় জ্ঞান হইলে তবে তাহা সাধন করিতে আমরা প্রার্থত হই। মনে কর, তোমার অগ্নির বিশেষ আবশ্যক। যদি তুমি নিশ্চয় জ্ঞান যে, অমুক তুর্মি স্থানে অগ্নি আছে, তবেই তুমি তথায় যাইতে প্রার্থত হও।

দেই নিশ্চয় জানা কাহারও কথা শুনিয়া ঘটতে পারে। কিন্তু আবার অপর কাহারও কথা শুনিয়া সহজেই তাহাতে অনিশ্চয় হইতে পারে। তবে তুমি যদি ধূম দেখিয়া অমুমানের বা যুক্তির দারা নিশ্চয় কর যে, "ঐ স্থানে অগ্নি আছে" তবে সেই নিশ্চয় সহজে ভাঙ্গিয়া যাওয়ার সন্তাবনা নাই। অতএব শ্রবণজাত নিশ্চয় অপেকা মননজাত নিশ্চয় আরও ভাল হইল। ঐ উভয় ঘটলে সর্বোত্তম হয়। এইরপে "অগ্নি অমুক স্থানে আছে" এরপ নিশ্চয় করিয়া যদি তুমি তথায় যাইয়া অগ্নিকে প্রতাক্ষ কর, তবে অগ্নিসম্বর্দে তোমার বিশেষ জ্ঞান হইবে। অর্থাৎ কি কাঠের অগ্নি, কত বড় অগ্নি ইত্যাদির যথাবং জ্ঞান হইবে এবং অগ্নির প্রাপ্তি ঘটিয়া প্রয়োজনও দিন্ধ হইবে।

পরমপুক্ষার্থ সহয়েও সেই নিয়ম। প্রথমে বিশেষক্র আপ্ত ব্যক্তিদের বাক্য হইতে তিরিষয় নিশ্চয় করিয়া পরে মনন বা বৃক্তি-পূর্ণ দর্শনশাল্লের দ্বারা তাহার নিশ্চয় করিতে হয়। এইরূপে নিশ্চয় জ্ঞান দৃঢ় হইলে তবেই তৎসাধনে উত্তম হয়। উত্তমপূর্কক তাহার সাধন করিলে তত্বপকল সাক্ষাৎক্রত হয়। সাক্ষাৎকার হইলে কোন্ তত্ত্ব হঃথকর বলিয়া হেয় এবং কোন্ তত্ত্ব অহঃথকর বলিয়া উপাদেয়, তাহারও সমাক্ নিশ্চয় হয়। সেই নিশ্চয়বলে হেয় তত্ত্ব সকল তাাগ করিলে এবং উপাদেয় তত্ত্ব গ্রহণ করিলেই পরমপুক্রার্থ সিদ্ধ হয়। এই বিষয়ে শাল্র যথা,—"আয়া বা অরে দ্রন্তবাঃ শেলুবো়া নিদিধাাসিতবাঃ" (শ্রুতি) অর্থাৎ আয়া দ্রন্তবা বা সাক্ষাৎকর্ত্তবা। তাহা শ্রবণের, মননের ও নিদিধাসনের বা সমাধির দ্বারা দ্রন্তবা। শৃতি বথা—"শ্রোতবাঃ শ্রুতিবাক্যেভাা মন্তব্যেশেচাপপত্তিভিঃ। মন্তব্য সততং ধায় এতে দর্শনহেতবঃ"॥ অর্থাৎ শ্রুতিস্থ বাক্যের

দারা শ্রবণ করা কর্ত্তব্য (কারণ শ্রুতিস্থিত বিবরণ সর্কাপেক্ষা বিশুদ্ধতম), পরে উপপত্তির বা বুক্তির দারা ঐ বিষয় মন্তব্য, আর মনন করিয়া সর্বাদা ধ্যেয়। ইহাই সাক্ষাৎকারের হেতু।

আতএব এই গ্রন্থে আমরা প্রথমে তত্ত্বিষয়ক বিশুদ্ধতম শ্রুতি বলিয়া পরে তাহার মননার্থ দর্শনশাস্ত্রোক্ত যুক্তিসকল বলিব। পরে উহার সাক্ষাৎকারের জন্ম নিদিধ্যাসন বা সমাধির ধারা যে উপলব্ধি তব্বিয়ে বলিব।

বাক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ বা বিকৃতি, প্রকৃতি এবং পুরুষ এই ত্রিবিধ তত্ত্ব-বিষয়ক বিশুদ্ধতম শ্রুতি যথা:—

ইক্রিয়েভাঃ পরা হৃথা অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ।
মনসস্ত পরা বৃদ্ধি বৃদ্ধিরাত্মা মহান্ পরঃ।
মহতঃ পরমব্যক্তম্ অব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।
পুরুষার পরং কিঞিৎ সা কাঠা সা পরা গতিঃ॥

অর্থাৎ—বিষয়, ইন্দ্রিয়, মন, অহং বৃদ্ধি বা অন্মিতাখ্য অহংকার, মহতত্ত্ব, অব্যক্ত এবং পুরুষ এই তত্ত্বদকল এই শ্রুতিতে নির্দিপ্ত হইল।
ইহা ছাড়া বিশ্বে কোনও পদার্থ নাই। ইহার দারাই সমস্ত নির্মিত।
ইহার মধ্যে পুরুষ পরা গতি। তাঁহাতে স্থিতি হইলেই (চিত্তবৃত্তি
নিরোধপুর্কক) পরমপুরুষার্থ সিদ্ধ হয়।

আর খেতাখনতের এই শ্লোকে সাংখাীয় সমস্ত পদার্থই উক্ত হইয়াছে।
যথা "তমেক-নেমিং ত্রিবৃতং যোড়শাস্তং, শতার্দ্ধারং বিংশতি প্রভারাভি:।
অইকৈ: যড়ভি বিশ্বরূপৈকপাশং ত্রিমার্গভেদং দিনিমিত্তক মোহম্॥
অর্থাৎ সেই একনেমি (প্রকৃতি,) ত্রিবৃত (ভিনপ্তণযুক্ত), যোড়শাস্ত (যোড়শ অস্তা বিকারযুক্ত), শতার্দ্ধ বা পঞ্চাশ অর যুক্ত (পঞ্চ বিপর্যায়,
আঠাইশ অশক্তি, নয় তুষ্টি ও অষ্ট দিদ্ধি), বিংশতি প্রতার যুক্ত (দশ ইন্দ্রিয় ও তাহাদের দশ বিষয়), ছয় অষ্টক যুক্ত (অষ্ট অষ্ট প্রকৃতি, ধাতু, অণিমাদি ঐর্থ্য, ধর্মজ্ঞানাদি ভাব, ত্রহ্ম প্রজাপতি আদি দেবযোনি ও দয়দি অষ্ট ওণ), বিশ্বরূপ, একপাশ (কামরূপ), ত্রিমার্গভেদযুক্ত (ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞানরূপ), ছই নিমিত্ত হইতে এক মোহযুক্ত (ধর্ম ও অধর্ম হইতে অবিভাযুক্ত)। ১।৪। পর শ্লোকেও সাংখ্যশাস্ত্র-প্রাক্ত পঞ্চ বিপ্র্যায় আদি উক্ত হইয়াছে।

উপরি উক্ত তত্ত্বসকলের দারা বিশ্ব (বাহ্ন ও আভান্তর সমস্ত বস্তু) নির্ম্মিত। উহার মধ্যে পড়ে না এরূপ কোনও পদার্থ বিখে খুঁজিয়া পাইবে না। তুমি আমি সমস্তই উহার দারা নির্মিত।

শ্রমাণ।

কোনও বিষয় ষ্থার্থক্সপে জানিতে হইলে বে

ঐক্রিয়িক ও মানসঁ ব্যাপারের ছারা জানা যায়,
তাহার নাম প্রমাণ। প্রমা অর্থে ষ্থার্থ নিশ্চয় জ্ঞান। তাহা যাহার
ছারা সিক হয়, তাহার নাম প্রমাণ। যথার্থ বিষয়কে জানার
শক্তির নাম অন্তঃকরণের প্রমাণ-শক্তি। প্রমাণ-শক্তির কার্যাই প্রমাণ
বা ষ্থার্থ-বিজ্ঞান।

প্রমাণ তিবিধ। কারিকা যথা:—

কৈবিধা

দৃষ্টমমুমানমাপ্তবচনং চ সর্বপ্রমাণসিদ্ধতাং।

তিবিধং প্রমাণসিষ্টং প্রমেয়সিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধি॥৪॥

অব্য : — দৃষ্টং (প্রতাক্ষ) অমুমানং (যুক্তি) চ আপ্তবচনং (এবং আগম), ত্রিবিধং প্রমাণং ইষ্টং (এই তিন প্রমাণই অভিমত) সর্ব-প্রমাণ-সিদ্ধাবাং (ইহার হারা সমস্ত প্রমাণ সিদ্ধ হয় বলিয়া)। প্রমানণাং হি (প্রমাণ হইতেই) প্রমেয়সিদ্ধি: (প্রমেয়ের সিদ্ধি হয়)। ৪।

অর্থাৎ--দৃষ্ট বা প্রত্যক্ষ, অমুমান এবং আপ্তবচন বা আগম এই

ত্রিবিধ প্রমাণ। এই ত্রিবিধ প্রমাণের ছারা সমস্ত প্রমের পদার্থের প্রমাণ হয় বলিয়া প্রমাণ ত্রিবিধ, ইহা সাংখ্য শাস্ত্রের মত। প্রমাণ হইতেই প্রমেয়সিদ্ধি হয়।

> প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ো দৃষ্টং ত্রিবিধমমুমানমাখ্যাতম্। তল্লিকলিকিপুর্বকম্ আপ্রশ্রুতিরাপ্রবচনত্ত ॥৫॥

জন্ম: — দৃষ্টং (প্রভাক্ষ) প্রতিবিষয়াধ্যবসায়ঃ (শন্দাদি প্রভাক্ত বিষয়ে নিশ্চয় জ্ঞান)। অনুমানং ত্রিবিধম্ আখ্যাতম্। তৎ (ভাহা = অনুমান) নিম্নলিন্নিপূর্বকম্ (নিম্ন পূর্বক এবং নিন্নিপূর্বক) আপ্রশ্রুতিঃ (আপ্রপুক্ষ হইতে শ্রুত হইয়া যে প্রমাণ হয়, ভাহা)ভূ আপ্রবচনং (আগম নামক প্রমাণ)। ৫।

শক্ষপর্শাদি প্রত্যেক সদ্বিষয়ে যে অধ্যবসায় বা নিশ্চয় জ্ঞান, তাহাই দৃষ্ট বা প্রত্যক্ষ প্রমাণ। লিঙ্গ বা হেতু জানিয়া লিঙ্গীর বা হেতুমৎ বিষয়ের যে নিশ্চয় জ্ঞান, তাহাই অনুমান প্রমাণ।

ইহা ত্রিবিধঃ —পূর্ববিৎ, শেষবৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট। আপ্ত পুরুষের নিকট শ্রবণ করিয়া যে প্রমের বিষয়ের নিশ্চয় জ্ঞান, তাহা আপ্ত-বচন বা আগম প্রমাণ।

শ্রোত্ত, তক্, চক্ষ্, জিহ্বা ও নাগা এই পাঁচটী বাহ্য জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং অভ্যন্তরে মন—সর্বসমেত এই ছয়টী জ্ঞানেন্দ্রিয়। ইহাদের সহিত জ্ঞেয় বিষয়ের সংযোগ হইলে যে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, তাহার নাম প্রত্যক্ষ প্রমাণ। বাহ্য জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দ্বারা শক্ষপর্শাদি পঞ্চ জ্ঞেয় বিষয়ের জ্ঞান হয় এবং মনের দ্বারা আভ্যন্তরিক বিষয়ের জ্ঞান হয়। আমাদের ইচ্ছা, প্রেম প্রভৃতি নানা প্রকার মনোভাব যে আছে, তাহা মনের দ্বারা জ্ঞান। উহা অফুভব নামক আভ্যন্তরিক প্রত্যক্ষ। বাহ্য প্রভাকই সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ বিলিয়া কথিত হয়। মানস প্রত্যক্ষ = অফুভব।

কোন বিষয় অপ্রত্যক্ষ হইলেও যুক্তির হারা তাহার নিশ্চয় জ্ঞান হওরার নাম অনুমান-প্রমাণ। প্রত্যক্ষের ন্যায় অনুমানের হারা সদা সর্বদা প্রমেয় বিষয় নিশ্চয় করিয়া আমরা অপ্রত্যক্ষ বিষয় জানি এবং জানিয়া কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত অথবা তাহা হইতে বিরত হই। এই শাস্ত্রের প্রয়োজন অনুসারে অনুমান প্রমাণ তিনভাগে বিভক্ত হইয়াছে, যথা:--শেষবৎ, পূর্ববৎ এবং সামান্ততোদৃষ্ট। শেষবৎ অর্থে শেষযুক্ত ২।ইহা বাতিরেকমুথ যুক্তি। অর্থাৎ, যে হুলে কিছুর অভাবে অন্ত কিছুর সন্তা এবং কিছুর সন্তা এবং কিছুর সন্তার অন্ত কিছুর অসতা থাকে, এরপ নিয়ম জানা আছে, সেরপ হুলে সেই সেই অসহভাব সম্বন্ধ হইতে যে প্রমেম-সিদ্ধি তাহা শেষবৎ। যেমন ক্ষিতিভূত গন্ধবৎ। অতএব যাহাতে গন্ধ নাই তাহা ক্ষিতি নহে, অপ্ ভূতে গন্ধ নাই, তাই তাহা ক্ষিতি নহে। এইরপ নিষেধমুথ অনুমানই শেষবৎ।

পূর্ববিৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান অন্তর্মুথ। অর্থাং শেষবৎ যেমন অসহভাব সম্বন্ধ জানিয়া অমুক দ্রব্য অমুক দ্রব্য নহে, এরপ নিশ্চয়; পূর্ববিৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান সেইরপ সহভাবসম্বন্ধ জানিয়া "ইহা অমুক দ্রব্য" এরপ নিশ্চর করা। "ইহা অমুক নহে" এরপ নিশ্চর শেষবৎ, আর "ইহা অমুক" এরপ নিশ্চয় করা পূর্ববিৎ ও সামান্ততোদৃষ্ট।

* কর্মণ শেষ বা নিষেধজ্ঞানযুক্ত। যাহা যাহার গুণ তাহা হইতে ভিন্ন "অবশিষ্ট গুণ যাহা তাহাতে নিধিক্ষ আছে তাহাই "শেষ"। ঘেমন গল্ম ক্ষিতিভূতের গুণ। রসরপাদি অবশিষ্ট গুণ ক্ষিতিভূতে নিষিক্ষ। এই নিষিক্ষ "শেষ" গুণ ধরিরা যে যুক্তি করা যার তাহা শেষযুক্ত বা শেষবং। ইহা শেষবং শংকর একরূপ অর্থ। অঞ্চ ক্ষার এক অর্থপ্ত প্রচলিত ক্ষাছে। তাহা যথা—সমুদ্রের এক অঞ্চলি কল লখণাক্ত জানিরা "শেষ" সময় কল যে লখণাক্ত তাহা ক্ষানাই শেষবং।

তন্মধ্যে পূর্ববং বা পূর্বজ্ঞানযুক্ত অমুমান পূর্বদৃষ্ট বিষয়সমন্ধীয়। বেমন ধ্ম থাকিলে অগ্নি তাহার সহভাবী থাকে ইহা পূর্বে দৃষ্ট হইয়াছে, ঐ সম্বন্ধজ্ঞানপূর্বক কোন স্থানে ধ্ম দেথিয়া যে অপ্রত্যক্ষ অগ্নির (অগ্নি পূর্বদৃষ্ট পদার্থ) জ্ঞান, তাহাই পূর্ববিং।

সামান্ততোদৃষ্ট সেইরূপ অদৃষ্টপূর্ব বিষয়ের সন্তার জ্ঞান। যেমন সং-কারণ হইতেই সংকার্য হয়; ক্রিয়া একটি ভাব বা সংকার্য, অতএব তাহার শক্তিরূপ সং-কারণ মাছে। এইরূপে দর্শনাদি ক্রিয়ার শক্তিরূপ অতীক্রিয় সং-কারণ (ইক্রিয়-শক্তি) আছে জ্ঞানা যায়। সামান্ততোদৃষ্ট অর্থে সামান্তের দর্শন যে অনুমানে আছে। দৃষ্ট গুণের "সমতা" দেখিয়া সেই হেতুতে তাদৃশ গুণশালী এক অদৃষ্ট বস্তু আছে, এরূপ নিশ্চয় হয় বলিয়া ইহার নাম সামান্ততোদৃষ্ট।

আপ্তশ্রুতি অর্থে আপ্তপুরুষের নিকট শ্রবণ। যে ব্যক্তির বাক্যশক্তির বার আমাদের বিচারবৃদ্ধি অভিভূত হওত আমাদের মনে তাহার বাক্যার্থভূত মনোভাব বসিয়া যায়, তাহারাই আমাদের আপ্তপুরুষ। তাদৃশ পুরুষের বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রোভার মনে যে সেই বাক্যার্থভূত বিষয়ের নিশ্চয় জ্ঞান হয়, তাহাই আপ্তশ্রুত। আপ্রবচনে বা আগমপ্রমাণে বক্তা ও শ্রোতা থাকা চাই। *

স্বয়ং গ্রন্থ পাঠ করিয়া যে নিশ্চয় জ্ঞান হয় তাহাতে আগম প্রমাণ হয় না। সেথানে অনুমান প্রমাণই হয়। "এই গ্রন্থকর্তা সত্যবাদী ও অভ্রাস্ত, অতএব ইনি যাহা বলিতেছেন তাহা সত্য" এইরূপ অনুমান হইতেই তথায় নিশ্চয় জ্ঞান হয়। আচার্য্যের নিকট

^{*} এই বিষয় কণিলাশ্রমীয় যোগদর্শনের ১।৭ স্থতের টীকার স্রষ্টব্য। অপ্রাচীন বাধ্যা-কারেরা আগমকে গ্রন্থবিশেব মনে করেন। উহা সর্বধা অস্থায়। যোগভায়কার আগমের বে লক্ষ্ণ দিরাছেন তাহা সর্বধা স্থায়। তাহাই এছলে গৃহীত ইইরাছে।

গ্রন্থ বিষয় শ্রবণ করিলে আগম প্রমাণ হইতে পারে। তজ্জপ্ত সাধারণতঃ তাহাকেই আগম বলা হয়। ফলে, যাহা অপ্রত্যক্ষ বিষয় এবং যাহা আমরা অমুমান করি না, সেরপ বিষয়ের জ্ঞান যথন কাহারও কথা শুনিয়া অবিচার পূর্বক আমাদের মনে বিসয়া যায়, তথন তাদৃশ নিশ্চয়জ্ঞানকে আগম বলে। তাহাতে বক্তার শক্তিতে আমাদের বিচার-বৃদ্ধি অভিভূত হইয়া তাহার বাক্যের (কোন বিষয়ের নিশ্চয়ের জন্ত প্রযুক্ত ব্যক্ষের) অর্থ আমাদের মনে নিশ্চয়জ্ঞান উৎপাদন করে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, প্রমাণ "সত্য" বিষয়ের নিশ্চয়জ্ঞান। মিথাা বিষয়ের জ্ঞানের বা বিপরীত জ্ঞানের নাম প্রমাণ নহে। তাহার নাম বিপর্যায় । প্রমাণের দোষ ঘটলে বিপর্যায় হয়। প্রমাণের দোষ ঘথা—প্রত্যক্ষের দোষ—ইক্রিয়-বিকারাদি। অনুমানের দোষ—যুক্ত্যাভাদ। যেমন জলীয় বাজাকে ধৃম মনে করিয়া তত্তলে অগ্লি আছে, এরূপ নিশ্চয় করা। আগমের দোষ—ভান্ত বা প্রবঞ্চক বক্তার বাক্যজ্ঞনিত জ্ঞান। এই সমস্ত দোষ না থাকিলে ঐ ত্রিবিধ প্রমাণের ঘারা আমাদের সম্বন্ধ কিবয়ক জ্ঞান হয়। প্রমাণের অন্ত আর কোন হেতু নাই। প্রমাণ যে ঐ ত্রিবিধ, তাহা মনে রাখিতে হইবে। *

* অনেকে মনে করে যে, অন্ধবিখাদ এক রকম প্রমাণ। বস্তুত: বিখাদ অর্থে নিশ্চয় জ্ঞান। উহা সাধারণত: প্রমাণ হইতেই হয়। কাহারও কাহারও উহা অসম্পূর্ণ প্রত্যক্ষ, জনুমান বা আগম হইতে হয়। ফলে, সম্পূর্ণ ই হউক বা অসম্পূর্ণ ই হউক, ঐ তিন প্রমাণ ছাড়া বিখাদের অন্ধ্র হেতু নাই। কোন কোন লোক প্রবলসংকার-বশত: অসম্পূর্ণ প্রমাণে কোন বিষয়ে বিখাদ করে। প্রমাণের সম্পূর্ণতা-সাধন বিষয়ে ভাহাদের আগ্রহ নাই, ইহাই ভাহার হেতু। ভাহাই বস্তুত: অন্ধবিশ্বাদ।

সামান্তভোদৃষ্ট অত্যান পালাভঃ ভারের induction। Mill, induction এর লক্ষণা করেন বে—Induction is inference from the known to the unknown. ইহা এই শাস্তের সামান্তভোদৃষ্ট। পূর্ববং ও শেববং deduction. কোন্ প্রমাণের সামান্ততম্ভ দৃষ্টাদ তীক্রিয়াণাং প্রতীতিরমুমানাং। ব্যাধার কি প্রমের তন্ত্রাদিপি চাসিদ্ধং পরোক্ষম্ আপ্রাগমাৎ সিদ্ধন্॥ ৬॥

অবর: — সামান্তত: তু দৃষ্টাৎ অনুমানাৎ (সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান হইতে) অতীক্রিরাণাং (অপ্রতাক্ষ বিষয়ের) প্রতীতিঃ (জ্ঞান হয়)। তন্ত্রাৎ অপি চ অসিদ্ধং পরোক্ষং (তাহা হইতেও অসিদ্ধ অপ্র-তাক্ষ বিষয়) আপ্রাগমাৎ সিদ্ধং (আপ্রাগম হইতে সিদ্ধ হয়)। ৬।

সামান্ততোদৃষ্ট অনুমান হইতে প্রকৃত্যাদি অতীপ্রিয় বিষয়ের প্রমাণ হয়। তাহার বারাও যে সব অতীক্রিয় বিষয়ের দিদ্ধি না হয়, তাহা আপ্রবচন হইতে সিরু হয়। ভ্তস্কল প্রতাক্ষ তত্ত্ব। তাহারা প্রতাক্ষ প্রমাণের হারা সিদ্ধ হয়। অনুমানের হারা অপ্রতাক্ষ বিষয়ের সামান্ত জ্ঞান বা সন্তামাত্রের নিশ্চয় হয়। পরলোক আদির সন্তামাত্র অনুমানের হারা নিশ্চিত হয়। পরলোক আদির সন্তামাত্র অনুমানের হারা নিশ্চিত হয়। শাস্ত্রস্থিত পরলোক আদির বিষয়ে সক্রেমার হারা নিশ্চিত হয়। শাস্ত্রস্থিত পরলোক আদির বিবয়ণ সর্কপ্রথমে ঐরপ প্রতাক্ষকারী আপ্রপুক্ষের হারা ক্রিত হওয়াতে উল্ল সাধারণত আগম নামে ক্রিত হয়। ঐ সব বিষয়ের প্রতাক্ষকারী পুক্ষের সাক্ষাৎকার লাভ না হইলেও শাস্ত্র হইতে ঐ সকলের কিছু বিশেষ জ্ঞান হয়। অবশু যদি তাহাতে এইরূপ বিচার থাকে যে, —"শাস্তের বক্রা প্রত্যক্ষকারী, অতএব তিনি যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য", তবে উল্ল অনুমান প্রমাণ হইবে।

অতঃপর প্রাপ্তক্ত তত্ত্বসকল ব্যাখ্যাত হইতেছে। তত্ত্ব-বিবিধ তত্ত্ব। সকল মূলত বিবিধ—দ্রষ্টা ও দৃখা। তত্মধ্যে পুরুষ দ্রষ্টা এবং প্রকৃতি ও সমস্ত প্রাকৃত তত্ত্ব দৃখা। দ্রাইা অর্থে যিনি প্রকৃত বিজ্ঞাতা, আর দৃখা অর্থে যাহা প্রকৃত বিজ্ঞেয়।

ছই প্রণালীর যুক্তির দারা তত্ত্বকল প্রমিত হয়—

যুক্তি। বিলোম বা বিলোম (a priori) এবং অনুলোম বা

সমবায় (a posteriori)। কার্যা হইতে কারণ সিদ্ধ করা বিলোম এবং কারণ হইতে কিরূপে কার্যা হয়, তাহা দেখান অনুলোম।

বিলোম-প্রণালীর যুক্তির দ্বারা তত্বসিদ্ধি।

প্রথমতঃ বিলোম-প্রণালীর দারা তত্ত্বকল সিদ্ধ করা যাইতেছে।
শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গদ্ধ এই পঞ্জুণযুক্ত, বাহ্য প্রবাসকল যে আছে
এবং মন অর্থাৎ জ্ঞান ইচ্ছা আদি যে আছে, তাহা প্রত্যক্ষত আমরা
দানি। তন্মধ্যে চক্ষ্কণাদির দারা বাহ্য দ্রব্য জানি এবং মনের দারাই
অনুভব করি যে, মনোভাব সকল আছে।

বাহু দ্রব্যের ত্রিবিধ ধর্ম আছে—প্রকাশ্য-ধর্ম, ক্রিরাডভূততহ। ধর্ম ও জাডা-ধর্ম। প্রকাশ্য-ধর্ম বা জ্যেত্ব-ধর্ম পঞ্বিধ—শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ। ক্রিরাত্ব-ধর্ম অর্থে বাহু দ্রব্যের পরিবর্জন। পরিবর্জন মূলত স্থান-পরিবর্জন। তাহা হইতে বাহুদ্রব্যের অবস্থার
পরিবর্জন হয়। জাডা-ধর্ম (inertness or consistency) অর্থে
ক্রিয়ার ও জ্ঞানের রোধক ধর্ম। যেমন, কঠিনতা, কোমলতা, তরলতা,
বায়বীয়তা, রশ্মিতা প্রভৃতি। শন্দর্শাদিরা এক এক প্রকার জ্ঞান বা
মনোভাব। তাহাদের বাহু হেতুও আছে। যেমন বাহু ক্রিয়াবিশেষের
দ্রারা কর্ণ ক্রিয়াশীল হইলে শান্দ্জান হয়। অতএব শন্দাদির ত্রিবিধ
লক্ষণ হইতে পারে—(১) মানসিক (২) ঐক্রিয়িক (৩) বাহু *। বাহু
লক্ষণে শন্ধ বাহু দ্রব্যের ক্রিয়াবিশেষ অর্থাৎ বাহু দ্রব্যের যে ক্রিয়াবিশেষ
হইতে শন্দুজান উৎপর হয়, তাহাই শন্ধ। ঐক্রিয়িক লক্ষণে শন্ধের লক্ষণ
এইরূপ হইবে—বাহু ক্রিয়ার দ্বারা কর্ণ সক্রিয় (ফ্রাডাহীন) † হইয়া

^{*} অৰ্থং Psychological, Physiological এবং Physical.

^{† &}quot;উপাত্তবিষয়াণামি নির্মাণাং বৃত্তৌ সভ্যাং বৃদ্ধেত্তমোহভিভবে সতি যং সহ-সমুক্রেকঃ সোহধ্যবসায় ইতি বৃত্তিরিতি জ্ঞানমিতি চাঝায়তে" [বাচম্পতি মঞ্জ সাংখ্য-ভত্তকৌমুণীতে (৫)] জ্বাৎ বিষয় প্রাপ্ত হইয়া ইন্সিয়নের বৃত্তি হইলে বা ক্রিয়াণীগতা-

বে জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহাই শব্দ। আর মানসিক লক্ষণ অনুসারে শব্দ এইরূপে লক্ষিত হইবে:—বাহ্ হেতুতে কর্ণের দারা যে মনোভাব-বিশেষ হয়, তাহাই শব্দ।

তত্ত্ত্তানের জন্ম শকাদির মানসিক লক্ষণই প্রধানত গ্রাহা। কারণ, তাহার দারা শকাদির কারণ-পদার্থে উপনীত হওয়া যায়। তদমুসারে শকাদি ভূতের লক্ষণ এইরূপ হইবে:—

- ভূতলকণ।
 পরিণামী জড়সভার জ্ঞান হয় তাহাই আকাশভূত *।
- (২) স্বণিশ্রিরের দারা যে শীতোঞ্চপর্শমর পরিণামী জড়সন্তার জ্ঞান হয়, তাহা বায়ুভূত।
- (৩) চকুর দারা যে রূপময় পরিণামী জড়সভার জ্ঞান হয়, তাহাই তেজোভূত।
- (৪) রসনার ছারা যে রসময় পরিণামী জড়সভার জ্ঞান হয়, তাহা অপ্ভূত।
- (৫) নাসার ছারা যে গন্ধময় পরিণামী জড়সভার জ্ঞান হয়, তাহা ক্ষিতিভূত।

কেবল শব্দ জ্ঞান হইতে বাহের আকারহীন, নিরাবরণ ভাবের জ্ঞান হয়। যদি কেবল শব্দে মনোনিবেশ করিয়া থাকার অভাস করা যায়, তবে ইহা বোধগম্য হইবে। অভএব শব্দজ্ঞানের সহভাবী ধে বাহ্য জ্ঞান বা বাহ্যসন্তা (জ্ঞানও সন্তা অবিনাভাবী পদার্থ), তাহা

বিশেষ হইলে তন্ধার। বৃদ্ধির জাডানাশ হইয়। যে সন্থ্যমুক্তেক বা প্রকাশগুণের এক পরিচিছের বৃত্তি হয়, তাছার নাম অধাবসার বা চিত্তবৃত্তি বা জ্ঞান।

^{*} সাধারণতঃ কঠিন, তরল, ও বার্থীর ক্রব্যের ক্রিয়ার বারা শাক জ্ঞান হয়; কিন্তু বাহাকে ঈ্থিরীয় ক্রব্য বলে, তাহার ক্রিয়ার বারাও কথন কথন শাক জ্ঞান হয়। আবণ যত্ত্বে বৈছ্যুতিক উল্লেক দিলে শাক ক্রত হওরা ইহার উনাহরণ। অভএব কঠিনাদি সমস্ত অবস্থার অবৃত্বিত বাহু ক্রব্য হইতে শাক্ষ ক্রান হয়।

নিরাবরণ বা আকারহীন স্থতরাং সর্বগত। সেইরূপ স্বক্রিষ্ট বায়বীয় দ্বেরের দারাই শীতোঞ্চ জ্ঞান স্বভাবত হয়, তজ্জ্য বায়বীয়তা (gaseousness) স্পর্শজ্ঞানের সহভাবী। উষ্ণতা এবং রূপ সেই প্রকার সাধারণত সহভাবী। তরলতা ও রুস সেইরূপ সহভাবী। আর গন্ধ এবং কাঠিয়াও সহভাবী। কারণ, স্ক্র কণার সংক্রম হইতেই গন্ধ জ্ঞান হয়।

শবাদি জ্ঞানের সহিত এই সকল বাহ্য অবস্থা সহভাবী বলিয়া ব্যবহার্য্য ভূতসকল (অর্থাৎ সংঘমের দ্বারা জয় করার জয় কর্মাদি ইক্রিয়ের ব্যবহার্য্য ভূত সকল) জাডা-ধর্ম্মের ঐ ঐ লক্ষণের দ্বারাও বিশেষিত হয়। অর্থাৎ শশব্দুক নিরাবরণ বাহ্যবস্ত আকাশভূত ইত্যাদি।

তবৃদ্ষ্টিতে প্রাণ্ডক মানসিক লক্ষণই গ্রাহ্ যথা :—

শব্দক্ষণমাকাশং বায়ুস্ত স্পর্শকৃষ্ণঃ।

ক্যোতিষাং লক্ষণং রূপম্ আপশ্চ রসলক্ষণাঃ।

ধারিণী সর্বভূতানাং পৃথিবী গন্ধলক্ষণা। (মহাভারত)

অর্থাৎ, আকাশ শব্দ-লক্ষণ, বাযু স্পর্শ লক্ষণ, তেজ রূপ-লক্ষণ, অপ্
রস্-লক্ষণ, এবং সর্বভূতের ধারিণী ক্ষিতি গন্ধ-লক্ষণ।

বাহে যতপ্রকার জ্ঞের পদার্থ আছে, তাহারা সমস্তই প্রাণ্ডক ভূত-সকলের মধ্যে পড়ে। অতএব বাহু জ্ঞের পদার্থ বিশ্লেষ করিয়া পাঁচটীমাত্র ভূত পাওয়া গেল। বাহু জ্ঞের পদার্থের উপাদান যে এই পঞ্চভূততত্ত্ব, তাহা কথিত হইলে আর অতিরিক্ত কিছু বাহু জ্ঞের থাকে না—যাহা উহাদের অন্তর্গত না হয়।

ভূতের কারণের নাম তন্মাত্র। তন্মাত্র অর্থে তন্মাত্রতর।
শব্দাদি-গুণের পরমাণ্ অর্থাৎ স্ক্র শব্দাদি গুণ।
সাংখ্য শাস্ত্রের পরমাণ্ অর্থে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দানা নহে। অতি স্ক্র্যাক্রন্দ্রশব্দি গুণের নাম সাংখীয় পরমাণ্।

সমস্ত স্থূণভাব স্ক্লভাবের সমষ্টি, অতএব স্থূল শব্দাদি গুণও স্ক্লশব্দাদি গুণের সমষ্টি। তাদৃশ স্ক্লশব্দাদিগুণের নামই তন্মাত্র।

শক্তশর্লাদির মূল যে, বাহ্বস্ত, তাহার বিশেষ বিশেষ ক্রিরা হইতে শক্তাদি গুণ উৎপন্ন হন। স্থুল শক্তাদিগুণ অনেকথানি পুঞ্জীভূত ক্রিয়া হইতে হয়। শক্তপর্শাদি জ্ঞানের মূলীভূত দেই ক্রিয়ার ক্ষুত্তম অংশ হইতে যে স্ক্র্ম শক্তপর্শাদিজ্ঞান হয়, তাহাই তন্মাত্র। শক্তপর্শাদির বহুবিধ যে ভেদ দেখা যায়, তাহার কারণ—উপাদানভূত ক্রিয়ার বহুবিধ তারতমা; অর্থাৎ এই প্রকার এতথানি ক্রিয়াধর্ম হইতে ষড়্জ নামক শক্ত হয়, এতথানি হইতে ঝ্যন্ত নামক শক্ত হয়, ইত্যাদিকরপ ক্রিয়াভেদই শক্তাদির ছেদের মূলতত্ব। অতএব ক্ষুত্তম ক্রেয়াহেত শক্তাদির অন্তর্গত যে নানাত্ব, তাহা থাকিবে না। তাদৃশ ক্রিয়া হইতে কেবল একপ্রকারমাত্র শক্ত থাকিবে না। তাদৃশ ক্রিয়া হইতে কেবল একপ্রকারমাত্র শক্ত বা স্পর্শ বা রূপ বা রুস বা গন্ধ বিজ্ঞাত হওয়া যাইবে। তজ্জ্ঞ তন্মাত্রের নাম অবিশেষ বা বিশেষ বিশেষ শক্তাদি-শুণ-হীন বস্ত । কিঞ্চ তন্মাত্র শক্তের অর্থ —'সেই মাত্র' অর্থাৎ কেবল শক্তমাত্র বা স্পর্শমাত্র ইত্যাদি। এ বিষয়ের বিশেষ বিবরণ সাংখ্যতত্বালোক গ্রন্থে দুষ্টব্য।

শাস্ত্রে তন্মাত্র এই রূপে লক্ষিত হয়:—

তিশিংস্তশ্বিংস্ক তন্মাত্রং তেন তন্মাত্রতা স্থৃতা। ন শাস্তা নাপি ঘোরাস্কে ন মূঢ়া শ্চাবিশেষিনঃ॥

অর্থাং তত্তন্মধ্যে (শবাদির মধ্যে) যাহা তন্মাত্র (শবাদিমাত্র)
তাহাই তন্মাত্র। তাহারা শাস্ত বা অ্থকর, ঘোর বা ছঃথকর এবং
মৃঢ় বা মোহকর নহে, স্থতরাং অবিশেষ। স্থাদি-হীনতার কারণ
এই:—

সুথ, তুঃথ ও মোহের কারণ বিশেষ বিশেষ শব্দপর্শাদি ওণ। শব্দস্পর্শাদির বিশেষ বিশেষ ভিদ যদি অপগত হয়, তবে আর ভাল

মন্দ থাকে না, স্থতরাং স্থতঃথমোহকরত্বও থাকে না। তজ্জ্জুই তন্মাত্রগণ অবিশেষ ও স্থাদিকরত্বহীন।

তন্মাত্রগণের নাম যথা—শব্দতন্মাত্র, স্পর্শতন্মাত্র, রূপতন্মাত্র, রূপ-ন্মাত্র ও গন্ধতন্মাত্র।

এইরপে পঞ্ভতকে বিশ্লেষ করিয়া তাহাদের কারণ পঞ্তনাত্র পাওয়া গেল। তন্মধ্যে শক্তনাত্র হইতে আকাশভূত, স্পর্শতনাত্র হইতে বায়ুভূত, রূপতনাত্র হইতে তেজোভূত, রসতনাত্র হইতে অপ্ভূত এবং গদ্ধতনাত্র হইতে কিভিভূত উৎপন্ন হয়। অর্থাৎ ঐ ঐ ভূতের ঐ ঐ তনাত্র স্ক্র উপাদান-কারণ।

পূর্ব্বেই বলা হইরাছে যে, শব্দপর্শাদিরা মনোভাববাহ্যগতের

মৃল ভূতাদি প্ররুপ; স্ক্তরাং মানসিক শব্দাদির উপাদান মন
অভিমান। অর্থাৎ অন্মিতা নামক অহংকার। প্রত্যেক জ্ঞানই
আমিত্বের একপ্রকার অবস্থা, স্ক্তরাং আমিত্ব বা অহংকারই সকল
জ্ঞানের উপাদান। শব্দাদির যাহা বাহ্য কারণ (বা বাহ্যবস্তর ক্রিয়া,
যাহা হইতে শব্দাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা), তাহাও বিরাট্-নামক
পুরুষবিশেষের অন্মিতার ক্রিয়া।

ইহা বৃঝিতে হইলে নিম্নোক্ত যুক্তি হাদয়দ্বম করিতে হইবে।
যে বাহ্য বস্তুর ক্রিয়া হইতে শকাদি জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা স্কৃতরাং
বস্তুত শকাদিহীন। শকাদিগুণহীন পদার্থের ক্রিয়া বলিলে অন্তঃকরণের
ক্রিয়া বৃঝায়। যেহেতু, অন্তঃকরণ-পদার্থই শকাদিহীন বা বাহ্যব্যাপ্তিহীন অথচ ক্রিয়াশীল। কারণ, ইচ্ছা-প্রেমাদি মনোভাব দেশব্যাপী
নহে, তাহারা কালব্যাপী, অর্থাৎ তাহারা কতককাল ব্যাপিয়া চিত্তে
থাকে মাত্র। তঘ্যতীত দেরপ আর ব্যাপ্তিহীন ক্রিয়াবান্ পদার্থ নাই।

অতএব শকাদি জ্ঞানের বাহ্যমূলবস্ত শকাদিক্রিয়াহীন বা বাহ্যবাপ্তি-হীন অথচ ক্রিয়াবান্ পদার্থ। অস্তঃকরণই তাদৃশ পদার্থ, স্তরাং বাহ্যমূল বস্তু অন্ত:করণ-সঙ্গাতীয়। অন্ত:করণ বণিলে কোন পুরুষের অন্ত:-করণ বুঝায়। অতএব বাহ্যবস্তু কোন পুরুষবিশেষের অন্ত:করণ। যে পুরুষের তাহা অন্ত:করণ বা অভিমান, তাঁহার নাম বিরাট্ ব্রহ্মা। তাঁহার অভিমানের নাম ভূতাদি অভিমান।

আর এক কথা— ঈশ্বরের ইচ্ছার দারা জগং নির্মিত বলিলেও জগংকে ইচ্ছামূল বা অভিমানাত্মক বলা হয়। থাঁহার অভিমানের উপর জগং প্রতিষ্ঠিত, হিন্দুশাস্ত্রান্ত্সারে তাঁহার নাম বিরাট্ ব্রহ্মা। শাস্ত্রান্ত্সারে সর্কোচ্চ মহেশ্বর নিশুণ ও নিজিয়। প্রষ্ঠুত, পাতৃত্ব ও সংহর্তৃত্ব নিম্নস্থ শক্তি।

ভূতাদি বিষয়ে শান্ত যথা-

অহংকারেণাহরতে গুণান্ ইমান্ ভূতাদিরেবং স্তলতে স ভূতক্কৎ।

বৈকারিকঃ সর্ক্ষিদং বিচেষ্টতে স্বতেজ্ঞসা রঞ্জয়তে জগত্তথা ॥ ভারত।

অর্থাৎ ভূতক্বৎ ভূতাদি অহংকার অভিমানের দারা উদ্ভাবিত করিয়া শব্দাদি ভূত-গুণ-সকল স্তরন করেন ও বিশেষরপে চেষ্টা করেন এবং নিজের তেজের দারা জগং অমুরঞ্জিত করেন।

এইরপে জানা গেল,—উভয় দিক্ হইতেই তনাত্রের উপাদান-কারণ অন্মিতা। কলত বাহ্ জগতের মূলসম্বন্ধে ইহাই যুক্ততম দিনান্ত। এ বিষয়ে অন্থান্ত দিনান্তসকলের মত, হয় "অজ্ঞেয়" নয় "অজ্ঞাত"। দর্শনশাস্ত্র বাহারা ধারণা করিতে চান, তাঁহাদের প্রতি পদে শ্বরণ রাখা কর্ত্ত্রতা যে, এই অনন্তবিস্তৃত বাহাজগৎ মূলত বিস্তারহীন অন্তঃকরণ দ্রবা। তত্ত্বদৃষ্টিতে দেশ-কাল-হীন পদার্থ বাহ্ ও আভান্তর জগতের মূল। দেশকাল তত্ত্বত ধাঁধা-বিশেষ।

ভূত ও তনাত্র গ্রাহ্য। অতঃপর গ্রহণ বা করণ করণত্ত্ব। বিবেচিত হইতেছে। যাহার দারা গ্রাহ্ ব্যবহৃত হয়, দেই শক্তিদকল করণ। "বাবহার" ত্রিবিধ:—প্রকাশ্সরূপে, কার্যারূপে, এবং ধার্যাক্সপে। বেমন কর্ণ বা শ্রবণশক্তির দ্বারা গ্রাহ্যবস্ত শ্রাবাক্সপে ব্যবহৃত হয়। ক্রিয়ার যাহা সাধকতম, তাহাই করণ। শ্রবণজ্ঞানের ক্ষান্ত কর্ণশক্তি সাধকতম, তাই উহা শ্রবেণের করণ।

প্রকাশুরূপে ব্যবহার অর্থে জ্ঞেরভাবে ব্যবহার। অর্থাৎ যাহ। কানা বার, তাহাই প্রকাশু। সেইরূপ. চালন ও চিত্ত চেষ্টা করাই কার্যাবিষয়; আর শরীর ও সংস্কাররূপে বিধৃত হওয়াই ধার্যা-বিষয়।

कत्रनः ब्रामिन्विधः जनाहत्रन-धात्रन-ध्रकानकत्रम् ।

কাৰ্য্যঞ্জ ভন্ত দশ্বা হাৰ্যাং ধাৰ্যাং প্ৰকাশ্যঞ্চ ॥ সাং কাঃ ৩২ ॥

অন্যঃ—করণং ত্রেরোদশবিধং (করণসকল ত্রেরোদশ প্রকার) তৎ-আহরণ-ধারণ-প্রকাশকরং (সেই করণের কার্যা আহরণ, ধারণ এবং প্রকাশ করা)। তত্ত চ কার্যাং দশধা—হার্যাং ধার্যাং প্রকাশাং চ (আর তাহাদের কার্য্য বিষয় দশটী, তাহারা পুনশ্চ হার্যা, ধার্য্য এবং প্রকাশাঃ)। ৩২।

অর্থাৎ—করণ ত্রমোদশবিধ। তাহারা আহরণ বা চালন করে, ধারণ করে এবং প্রকাশ করে। তাহাদের দশবিধ কার্যা-হার্যা ধার্য্য এবং প্রকাশ্য। এই বিষয়সকল বাহ্য ও আভাস্তরভেদে দ্বিবিধ।

পঞ্চ জানে ক্রিয় । বাহ্য প্রকাশ্য বিষয় পঞ্চিধ : — শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ। অহ এব উহাদের গ্রাহক করণও পঞ্চবিধ হইবে। তাহারা যথা—শন্ধগ্রাহী কণ, স্পর্শগ্রাহী তৃক্, রূপ-গ্রাহী চক্ষ্, রসগ্রাহী জিহ্বা ও গন্ধগ্রাহী নাসা। ইহাদের নাম জ্ঞানে ক্রিয় বা বৃদ্ধী ক্রিয়। ইহারা বাহ্যজ্ঞানের দারস্বরূপ। যে শক্তিক কর্ণাদি ইক্রিয়ে অধিষ্ঠিত, যাহার দারা উহারা রচিত সেই শক্তিই প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানে ক্রিয়। স্ক্র যথা:—

অতীক্রিয়মিক্রিয়ং ভ্রাস্তানামধিষ্ঠানে ॥ সাংখ্যদর্শন ২।২৩ অর্থাৎ ইক্রিয়সকল প্রক্লন্তপক্ষে অতীক্রির বা আধ্যাত্মিক শক্তি- শ্বরূপ। অজ্ঞেরাই অধিষ্ঠানকে ইক্সিয় মনে করে। জ্ঞানেক্সিরগণ বিষয়জ্ঞানের ধারস্বরূপ। ভাহারা বিষয়কে গ্রহণ করিয়া অস্তঃকরণের নিকট লইয়া যায়। তথন মনে বিষয়জ্ঞান হয়। কারিকা যথা:—

সাস্তঃকরণা বৃদ্ধিঃ দর্বাং বিষয়মবগাহতে যন্ত্রাৎ।

তত্মাত্রিবিধং করণং দ্বারি দ্বারাণি শেষাণি॥ ৩৫॥

ক্ষয়:—সান্ত:করণা বৃদ্ধি যশ্বাৎ সর্কাং বিষয়ম্ অবগাহতে (অহংকার ও মন-যুক্ত বৃদ্ধি সমস্ত বিষয়কে অবগাহন বা গ্রহণ করে বিলয়া) ত্রিবিধ করণং ভারি, শেষাণি তু ভারাণি (তিন অন্তঃকরণ ভারি, আর অবশিষ্ট সকল ভার)। ৩৫।

অর্থাৎ ত্রিবিধ অন্তঃকরণ (মন, অহংকার ও বৃদ্ধি) বধন প্রধানত বিষয় প্রকাশ করে, তথন তাহারা ছারি এবং বাহেন্দ্রিয় সকল ছার।

শুদ্ধ ইন্দ্রিরের দারা বিষয় জানা যায় না। কারণ, অভ্যমনস্থ থাকিলে উপস্থিত বিষয়ও গৃহীত হয় না। অতএব ইন্দ্রিয়সকল বার, আর অন্তঃকরণ দারি।

শুদ্ধ জ্ঞানে শ্রিয়ের দ্বারা যে জ্ঞান হয়, তাহার নাম আলোচন।
শিশুরা বা শক্ষ্যানহীন মৃকেরা চকুরাদির দ্বারা যেরপ বিষয় দেখে,
তাহার নাম আলোচন। যেমন, এক বটর্ক্ষ; তাহা দর্মানকালে
চক্ষ্য দ্বারা কেবল সব্স্বর্ণ আকারবিশেষ জ্ঞানা ধায়। পরে
স্বরণশক্তি প্রভৃতি মানসিক শক্তির সাহাযো "ইহা জ্মুক অমুক্
শুণ্যুক্ত বটগাছ" এরপ জ্ঞান হয়। স্বরণশক্তি চক্ষ্র গুণ নহে,
কিন্তু মনের গুণ। স্থতরাং কেবল চক্ষ্র দ্বারা স্ম্যাণ্ডণযুক্ত করিয়া
কোন রূপকে জ্ঞানা যায় না। তাদৃশ গুণহান যে কেবল উপস্থিত
শক্ষ্পশাদি জ্ঞান, তাহাই আলোচন জ্ঞান। আলোচন জ্ঞানের
স্বাবহিত পরেই স্থাতি-ধর্মাদিযুক্ত করিয়া কোন বস্ত জ্ঞানা যায়,
তাহারই নাম মানস প্রত্যক্ষ।

জ্ঞান। পূর্বেই বলা হইয়াছে—বাহ্ বিষয়সকল ক্রিয়াত্মক।
ক্রিয়াশীল বাহ্যবস্তর সহিত ইন্দ্রিয়গণের মিলন ঘটনে ইন্দ্রিয়গণও
সক্রিয় বা জাডাহীন হয়। ইন্দ্রিয়গণ আবার অন্ত:করণের সহিত
সম্বন্ধ; স্থতরাং ইন্দ্রিয়গত ক্রিয়াতে অন্ত:করণ সক্রিয় হইলে, তাহার
প্রকাশগুণ উন্দ্রিক হয়। তাহাই ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান। এইরূপ জ্ঞানোদ্ভবপ্রশালী পাঠকের উত্তমরূপে শ্বরণ রাখা কর্ত্তব্য।

জ্ঞানের উৎপত্তি-সম্বন্ধে কারিকায় যথা :--

যুগপৎ চতুষ্ঠয়স্ত তু বৃত্তিঃ ক্রমশশ্চ তম্স নির্দিষ্টা।
দৃষ্টে তথাপাদৃষ্টে ত্রয়স্ত তৎপূর্ব্বিকা বৃত্তিঃ॥ ৩০॥

অন্য :— তশু চতৃষ্টয়শু তু বৃদ্ধি: যুগপৎ ক্রমশ*চ দৃষ্টে নির্দিষ্টা (তিন অন্তঃকরণ এবং কোনও এক বাহেন্দ্রিয় এই চতৃষ্টয়ের বৃদ্ধি বিষয়ে যুগপৎ এবং ক্রমশ উৎপন্ন হয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে)। তথা অপি অদৃষ্টে এয়শু তৎপূর্ব্বিকা বৃদ্ধি (দেইরূপ অদৃষ্ট বিষয়ে দৃষ্টবিষয়-পূর্ব্বিকা বৃদ্ধি হয়)। ৩০।

অর্থাৎ—তিন অস্তঃকরণ এবং তৎসহ কোনও এক বাহেন্দ্রির, এই চতুষ্টয়ের বৃত্তি প্রত্যক্ষ বিষয়ে যুগপৎ হইতে পারে অথবা ক্রমশ হইতে পারে। আর সেইরূপেই তিন অস্তঃকরণের বৃত্তি অপ্রতাক্ষ যে অতীত ও অনাগত বিষয়, তাহাতে প্রতাক্ষরত্তি-পূর্ব্জই উৎপন্ন হয়।

গুগণৎ বৃত্তি হওয়ার উদাহরণ যথা—কোন এক দ্রব্য দেখিয়াই 'ইহা অমৃক দ্রব্য' এরূপ মনোবৃত্তি। এফলে যদিচ শতপত্র-ভেদের স্থায় ক্রমশ শ্বরণাদি হয়, তথাপি তাহা এত ক্রত হয় য়ে, য়েন য়ুগণৎ বিলয়া বোধ হয়। ক্রমশ বৃত্তি হওয়ার উদাহরণ য়থাঃ—ক্ষর্কারে এক শঙ্কাজনক পদার্থ দেখিয়া ক্রমণ জানা য়ে, "এ চোর, আমাকে মারিবার জন্ম দাঁড়াইয়া রহিয়াছে" ইত্যাদি।

প্রতাক্ষ জ্ঞান হইলে তবে তৎপূর্বক অন্তঃকরণে অতীত ও অনাগভ বিষয়ে বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়।

শিশু কর্মেন্তির।
তাহাদের প্রত্যেকের নাম—বাক্, পানি, পাদ, পায়ু
ও উপস্থ। তাহাদের কার্যা—আহরণ। আহরণ অর্থে—দ্রব্যকে গ্রহণ
করিয়া চালন। সমস্ত কর্ম্মেন্তিরেরই তাহা করে। কিঞ্চ স্বেচ্ছাপূর্বক
চালনই কর্মেন্তিরের প্রকৃত কার্যা। বাগিন্তিরের কার্য্য—ধ্বনি-উচ্চারণ।
বায়কে আহরণ করিয়া বাগ্যন্ত তাহাকে চালন করত ধ্বনি উৎপাদন
করে। পাণির কার্যা—শিল্প (১); যে কোন দ্রব্য আহরণ করিয়া অভীপ্র
দেশে স্থাপন করাই শিল্প। পাদের কার্য্য—গতি। ইহা শরীরকে
আহরণ করিয়া চালন করে। পায়ুর কার্যা—উৎসর্গ; ইহা মলমূত্রকে
আহরণ করিয়া বহিত্রপর্গ চালন, করে। উপত্যের কার্যা—প্রজনন।
ইহাও একপ্রকার বিদর্গ বা ত্যাগ। ইহাতে পিতা হইতে দেহ-বীজ্ব
আহত হইয়া উৎস্প্র হয় এবং মাতা হইতে গর্ভ উৎস্প্র হয়। (২)

করণসকলের কার্য্য এই কারিকায় বিবৃত হইয়াছে:—
অন্তঃকরণং ত্রিবিধং দশধা বাহাং ত্রয়ন্ত বিষয়াথ্যম্।
সাম্প্রতিকালং বাহাং ত্রিকালম্ আভাস্তরম্ করণম্॥ ৩৩॥
অন্নয়:—অন্তঃকরণং ত্রিবিধং (অন্তঃকরণ ত্রিবিধ), ত্রয়ন্ত বিষয়াথ্যং
বাহাং দশধা (ভিনের বিষয়াথ্য বাহ্য করণ দশবিধ)। বাহাং সাম্প্রত-

- (১) সাধারণত পাণির কার্য্য আদান বলিয়া উক্ত হয়। উহা অসম্পূর্ণ লক্ষণ। "বিদর্গ: শিল্প গৃহ্যক্তি: কর্ম্ম তেষাং হি কথ্যতে।" এই শান্ত-বচনে (বিষ্ণুপুরাণস্থ) পাণির কার্য্য শিল্প ব লিয়া উক্ত হইয়াছে। শিল্পই প্রকৃত পাণিকার্য্য।
- (২) সাধারণত উপস্থের কার্যা আনন্দ বলিয়া উজ হয়। আনন্দ কার্যা নহে, কিজ বোধ। "প্রস্থানন্দ্রো: শেকঃ", ভারতস্থ এই পঞ্চশিথবচনে উপস্থের কার্য্য আনন্দর্ক প্রজনন বলিয়া জানা বার। ফলে প্রজননই উপস্থের কার্য্য।

কালম্ (বাহ্ন উপস্থিত-কালস্থিত বিষয়ের গ্রাহক) আভ্যন্তরং (করণং) ত্রিকালম্। ৩০।

অর্থাৎ—অন্ত:করণ ত্রিবিধ (বৃদ্ধি, অহঙ্কার ও মন)। তাহাদের বিষয়াধা বা থাপারের সাধক যে বাহ্য করণ, তাহারা দশবিধ। বাহ্য করণসকল বর্ত্তমানকালাধিকরণযুক্ত বিষয়মাত্রের অর্থাৎ উপস্থিত বিষয়মাত্রের গ্রাহক। আর অন্ত:করণত্রন্ধ ত্রৈকালিক বিষয়ে ব্যাপারকারি। অর্থাৎ তাহারা অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান এই তিন লক্ষণে লক্ষিত বিষয় সইয়া ব্যাপার করে।

দশবিধ বাহ্যকরণদম্বন্ধে কারিকা যথা:--

বৃদ্ধীক্রিয়াণি তেষাং পঞ্চ বিশেষাবিশেষবিষয়াণি। বাগ্ভবতি শব্দবিষয়া শেষাণি তু পঞ্চবিষয়াণি॥ ৩৪॥

অন্যঃ—তেষাং (সেই বাহ্ন করণ্সকলের মধ্যে) পঞ্চ বৃদ্ধীন্তিয়াণি বিশেষ-অবিশেষ-বিষয়াণি। বাক্ শন্ধবিষয়া ভবতি, শেষাণি (পাণি-পাদি অবশিষ্ট কর্মেন্ত্রিয়গণ) পঞ্চবিষয়াণি। ৩৪।

অর্থাৎ — বাহু করণসকলের মধ্যে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরগণ বিশেষকে বা স্থুলভূতকে এবং অবিশেষকে বা তন্মাত্রগণকে বিষয় করে। কর্মেন্দ্রিয়ের মধ্যে বাগিন্দ্রিয় শক্ষবিষয়; আর অন্ত পাণি আদি চারি কর্মেন্দ্রিয় পাঞ্চভৌতিক ঘটাদি দ্রবা লইয়া ব্যাপার করে।

বস্তুত বাক্ বায়ুকে লইয়াই স্থকার্য্য শব্দ উৎপাদন করে। পাণ্যাদিরা কঠিন, তরল ও বায়বীয়—সর্ক্রিধ দ্রব্য লইয়া স্থব্যাপার বে শিল্পমনাদি, তাহা সাধিত করে।

ইলিয়দকলের বিষয় কারিকায় এইরূপ উক্ত হইয়াছে:—
বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি চক্ল:-শ্রোত্ত-আণ-রদন-স্পর্শনকানি।
বাক্-পাণি-পাদ-পায়পস্থান্ কর্মেন্দ্রিয়াভাশ্যা ॥২৬॥
অধ্য:—চক্ল:-শ্রোত্ত আণ-রদন-স্পর্শনকানি বৃদ্ধীন্দ্রিয়াণি (জ্ঞানেন্দ্রিয়)।

বাক্-পাণি-পাদ্-উপস্থান্ কর্ম্মেন্ত্রিয় বলাং । বে বে বিজয় বলাং । বে বিজয় বলাং । বিজ্ঞান বিভিন্ন বলাং । বিজ্ঞান বিভিন্ন বলাং । বিজ্ঞান বিভিন্ন বলাং । বিজ্ঞান বিভ্নান বিজ্ঞান বিভ্নান বিজ্ঞান বিভ্নান বিজ্ঞান বিজ্ঞ

শব্দাদিষু পঞ্চানাম্ আলোচনমাত্রমিয়তে বৃত্তি:। বচনাদানবিহরণোৎস্গানন্দাশ্চ পঞ্চানাম্॥ ২৮॥

অবয়:—শবাদিয় (শবস্পাদি বিষয়ে) পঞ্চানাম্ আলোচনমাত্রং বৃত্তিঃ ইয়াতে (পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের আলোচন নামক বৃত্তি হয়, ইহা অভিমত)। বচন-আদান-বিহরণ-উৎদর্গ-আনন্দাঃ (বচনাদি পঞ্চ কার্যা) পঞ্চানাম্ (যথাক্রমে বাক্ আদি পঞ্চকর্ম্বেন্সিয়ের কার্যা)। ২৮।

অর্থাৎ—চক্ষ্, শ্রোত্ত, ভাগ, রসনাও তৃক্ এই পঞ্চ বৃদ্ধীক্রির বা জ্ঞানেক্রিয়। বাক্, পাণি, পাদ, পায়ুও উপস্থ এই পঞ্চকে কর্ম্মেক্রিয় বলা যায়।

চকুরাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বৃত্তি শব্দাদির আলোচন (আলোচন জ্ঞানের বিবরণ ২৫ পৃষ্ঠে দ্রষ্টব্য)। বাক্ আদি পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয়ের বৃত্তি বথাক্রমে—বচন, আদান, বিহরণ, উৎসর্গ এবং আনন্দ (ইহাদের বিশেষ বিবরণ পুর্বেষ্ট উক্ত হইয়াছে)।

শক্ষ প্রাণ। পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয় ও পঞ্চ কম্মেক্রিয় এই দশটি বাফ্ ইক্রিয় বলিয়া সাধারণত গণিত হয়। উহার সহিত পঞ্চ প্রাণও গণনীয়। পঞ্চ প্রাণও বাফ্ ইক্রিয়, কিন্তু উহারা সর্কাকরণে সাধারণ বলিয়া পৃথক্ গণিত হয় নাই। সাংখ্যশাস্ত্র উত্তমরূপে বুঝিতে হইলে প্রাণকে বাফ্করণরূপে পৃথক্ করিয়া বুঝা উচিত।

যে শক্তির দারা দেহ বিধৃত হয়, তাহার নাম প্রাণ। সেই বিধারণ-শক্তি পঞ্জাগে বিভক্ত হয়।

তাহারাই যথাক্রমে প্রাণ, উদান, ব্যান, অপান এবং সমান নামক পঞ্চ প্রাণ। চকুকর্ণাদিরা যেরূপ বাহুবিষয়কে ব্যবহার করে, প্রাণ্ড দেইক্রণ বাহু আহার্য্যকে শরীর্রূপে পরিণামিত ক্রিয়া ব্যবহার করে। ভাই প্রাণ বাহ্যকরণ। চকুকর্ণাদির যেরপে অধিষ্ঠান আছে প্রাণেরও সেইরূপ ফুন্ফুন্, হৃংপিণ্ড, পাকস্থলী প্রভৃতি অধিষ্ঠান আছে। পরস্ত প্রাণের ছারা অন্ত করণদকলের অধিষ্ঠানও বিশ্বত হয়। বিধারণ অর্থে এস্থলে নির্মাণ, বর্দ্ধন ও পোষণ। উহাই প্রাণের সার কার্য। কারিকায় আছে:—

> স্বালক্ষণ্যং বৃদ্ধি স্ত্রয়স্ত সৈষা ভবতাসামাতা। সামাত্যকরণবৃদ্ধি: প্রাণান্তা বায়বঃ পঞ্চ॥ ২৯॥

অবয়:— এয়স্ত (অন্ত:করণএয়ের) স্বালকণাং বৃত্তিঃ (স্ব স্ব লকণ সকল, যথা— বৃদ্ধির অধ্যবসায়, অহঙ্কারের অভিমান, মনের সঙ্কারন. ইহারা প্রত্যেকের বৃত্তি) সা এবা অসামান্তা ভবতি (এই সকল বৃত্তি ভাহাদের অসামান্ত বা প্রত্যেকের নিজ নিজ)। প্রাণান্তাঃ পঞ্চ বায়বঃ সামান্তকরণবৃত্তিঃ (আর প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুগণ করণসকলের সামান্ত বা সাধারণ বৃত্তি)। ২৯।

অর্থাৎ প্রাণ, উদান, ব্যান, অপান ও সমান এই পঞ্চ প্রাণবায়ু (বায়ু অর্থে বাতাস নহে কিন্তু শক্তি) অন্তঃকরণত্রের সামান্ত বৃত্তি বা সাধারণ ধর্ম। ফলে অন্তঃকরণ ও বাহ্তকরণ সমস্তের অধিষ্ঠানই প্রাণের বারা বিধৃত। তজ্জন্ত প্রাণ তাহাদের মধ্যে সামান্ত বা সাধারণ বলিয়া কথিত হয়।

আছা প্রাণের কার্য্য — শরীরের যাবতীয় বাহোছব বোধের অধিষ্ঠান সকল বিধারণ করা। দেই শক্তিই প্রাণ। শরীরের ধাতুগত বোধের অধিষ্ঠানসকল বিধারণ করার শক্তি উদান।

শরীরের সমস্ত সঞ্চালক অংশের বিধারণ করার শক্তির নাম ব্যান। সমস্ত শারীর ধাতুর মল অপনয়ন করার শক্তির নাম অপান। আহার্য্যকে শারীরধাতুরূপে সমনয়ন করার শক্তির নাম সমান। এই কয়টা শক্তির বারাই শরীর বিশ্বত হয়। ইহা ছাড়া আর অন্ত বিধারণ-শক্তি নাই। সমস্তই এই কয়টীর অন্তর্গত।

প্রাণের লক্ষণাদি "সাংখ্যায় প্রাণতত্ত্বে" বিস্তৃতভাবে বিচারিত হইমাছে। প্রাণসকলের কার্য্য শ্বরণ রাখার জন্ম নিমন্থ স্তুসকল কণ্ঠন্থ রাখা উচিত।

বাহ্যোন্তববোধাধিষ্ঠান-ধারণং প্রাণকার্য্যম্॥
শারীরধাতুগতবোধাধিষ্ঠান-ধারণম্ উদানকার্য্যম্॥
সঞ্চালনশক্ত্যধিষ্ঠান-ধারণং ব্যানকার্য্যম্॥
মলাপনয়নশক্ত্যধিষ্ঠান-ধারণম্ অপানকার্য্যম্॥
আহার্যাসমনয়নশক্তাধিষ্ঠান-ধারণং সমানকার্য্যম্॥

বাহাকরণ সকল উক্ত হইল। অতঃপর আভান্তরিক করণ বিবৃত
হৈতেছে। অন্তঃকরণ ত্রিবিধ—মন, আহন্তার ও
অন্তঃকরণ। বৃদ্ধি। অন্তঃকরণের ত্রিবিধ মূল ক্রিয়া আছে।
তাহারা যথা—প্রথা বা জ্ঞান, প্রবৃত্তি বা সঙ্কলাদি চেষ্টা এবং স্থিতি বা
ধারণ। বৃদ্ধি হইতে প্রথা, অহন্তার হইতে প্রবৃত্তি এবং মন হইতে
স্থিতি এইরূপে প্রধানতঃ অন্তঃকরণের ধর্ম বাবস্থিত। সাধারণত "মন"
শক্তের দ্বারা ত্রিবিধ অন্তঃকরণ বৃঝায়। স্ত্তরাং প্রথা এবং প্রবৃত্তি
ধর্মপ্র সনের বলিয়াই সাধারণত উক্ত হয়।

মনের লক্ষণ যথা; সাংখ্য কারিকায়:—

"উভয়াত্মকমত্র মনঃ সঙ্কলকমিন্দ্রিয়ঞ্চ সাধর্ম্মাৎ।
গুলপরিলামবিশেষান্ধানাত্বং বাহুছেলান্চ॥ ২৭॥

অবয়:—অত (এই ইক্রিয়বর্গে) মন: উভয়াত্মকং সকলকং সাধর্ম্মাৎ
চ ইক্রিয়ং (মন উভয়াত্মক, সকলক এবং সাধর্ম্মাহেতু ইক্রিয়)। গুণ
পরিণামবিশেষাৎ নানাত্বং বাহুভেদাঃ চঃ (গুণপরিণামের বৈশিষ্ট্য বা ভিন্নতাহেতু ইক্রিয়দের নানাত্ব এবং বাহুবস্তর্মগু ভেদ হয়)। ২৭। অর্থাৎ মন জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় এই উভয়াত্মক। তাহা সকলকারি এবং ইন্দ্রিয়ের, সহিত সমধর্মক বলিয়া ইন্দ্রিয়। সকল দ্বিবিধ (১) কর্মের মানসের নাম সকল (সকলঃ কর্মণো মানসম্) (২) ইন্দ্রিয়-মাত্রের দ্বারা যে অবিকল্লক (নামাদি শৃত্যু নীলপীতাদি মাত্র জ্ঞানই অবিকল্লক জ্ঞান) জ্ঞান হয়, তাহাকে ধর্ম্ম-জ্ঞাতি আদি যুক্ত করিয়া জ্ঞানাই সকল বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান (যোগদর্শন দ্রন্থরা)। এই দ্বিধি সকলই মনের কার্যা। প্রথমের দ্বারা কর্ম্মেন্দ্রিয়ের উপর ও দ্বিতীয়ের দ্বারা জ্ঞানেন্দ্রিয়ের উপর মন আধিপত্য করে। তদ্ব্যতীত মন সংস্কান্যাধার। যথা সাংখ্য স্ত্র—

ছয়ো: প্রধানং মন: লোকবস্তাবর্গের্॥ (২।২০) তথাশেষ-সংস্কারাধারতাৎ॥ (২।৪২)

অর্থাৎ অশেষসংস্কারের আধার বৃশিয়া মন জ্ঞানেলির ও কর্মেক্রিয়ের মধ্যে প্রধান, যেমন লোকে প্রভূ-ভূতাবর্গের মধ্যে প্রধান, তহুৎ।
অতএব জ্ঞান, চেষ্টারূপ সকল এবং সংস্কারক্রপ বিষয়-ধারণ
এই তিনই মনের কার্য্য হইল।

এই মনকে সাধারণত চিত্ত বলা হয়। বস্তুত ইহা অস্তঃকরণত্রের মিলিত অবস্থা, কিন্তু ত্রিভাগে বিভক্ত অস্তঃকরণের এক মৌলিক অংশ এই মন নহে। তাদৃশ মৌলিক মনের কার্যা কেবল সংস্থারাধান বা স্থিতি। কারণ, জ্ঞান ও চেপ্তা বা প্রথা ও প্রবৃত্তি যথন বৃদ্ধি ও অহঙ্কার মূলক, তথন অবশিষ্ট স্থিতিরূপ অস্তঃকরণ-ধর্ম মনের চইবে।

এই মনের বা চিত্তের পঞ্চপ্রকার প্রত্যেয় বা জ্ঞানবৃত্তি আছে।
যথা:—বৃত্তয়ঃ পঞ্চবাঃ ক্লিষ্টাংক্লিষ্টাঃ (সাংখ্যস্ত্র ২।০০)। অর্থাৎ বৃত্তিসকল
পঞ্চ প্রকার। তাহারা পুনশ্চ ক্লিষ্ট এবং অক্লিষ্ট। বৃত্তিসকলের নাম—
প্রমাণ-বিপর্যায়-বিকল্প-নিদ্রা-স্মৃতয়ঃ। (যোগস্ত্র ১।৬।) প্রমাণ অর্থে

যথার্থবিষয়ক জ্ঞান (১১ পৃষ্ঠে দ্রষ্টব্য)। বিপর্যায়—মিধ্যা জ্ঞান বা এক বিষয়কে অন্তরূপ জ্ঞান। যে হুলে বস্তু নাই কিন্তু কেবল শব্দ আছে, সেই শব্দ শুনিয়া যে অবস্তুসম্বন্ধে চিত্তে এক প্রকার অক্ষৃট জ্ঞান হয়, তাহার নাম বিকয়-জ্ঞান। যেমন 'অভাব' 'অনস্ক ' ইত্যাদি। স্বপ্রহীন নিদ্রাতে চিত্তিন্দ্রিয়ের যে জড় বা তামস ভাব হয়, তাহার বোধের নাম নিদ্রাবৃত্তি। পূর্ব্বে অমৃভূত বিষয়ের পুনজ্ঞানই স্থৃতি-বৃত্তি।

চেষ্টারূপ সঙ্কল প্রধানতঃ ত্রিবিধ:—ইচ্ছা, কল্পনা ও ক্বতি। কিছু জানিতে, করিতে বা পাইতে মানস করার নাম ইচ্ছা। মানসিক হচনার নাম কল্পনা। যে চেষ্টাবিশেষের দ্বারা শরীরকে চালিত করা বায়, তাহার নাম ক্বতি।

যাহা কিছু অনুভব করা হর, তাহার ছাপ চিত্তে থাকিয়া যায়।
নচেৎ তাহা পুনশ্চ কিরূপে শ্বরণ-জ্ঞানের গোচর করা ঘাইবে?
অন্তরে নিহিত এই ছাপের নাম সংস্কার। জ্ঞান, চেষ্টা সমস্তেরই
সংস্কার হয়।

এইলার এই জ্ঞান, চেষ্টা ও সংস্কার-নামক চিত্ত ধর্ম সকলের তথা। মধ্যে "আমি" নামক ভাব সাধারণ। আমি জানি, আমি করি, আমি ধারণ করিয়া আছি, এইরপ আমিও প্রত্যেক চিত্ত-ভাবেই থাকে। ফলে "আমি"র উপর জ্ঞান, চেষ্টা ও ধৃতি প্রতিষ্ঠিত। আমি-রূপ সাধারণ কেন্দ্রকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ আছে। ইন্দ্রিয়গণ সমস্তই "আমি"র শক্তি-স্বরূপ। কর্ণ ও চক্ষুর পরস্পর সম্বন্ধ নাই; কিন্তু উহারা আমিছের দারাই সম্বন্ধ। সমস্ত ইন্দ্রিয়গণ করে। অত এব সমস্ত ইন্দ্রিয়গণের মধ্যে আমিছ-নামক একটী ভাব সাধারণ। "আমি" দ্বিবিধ—অভিমানাত্মক "আমি" ও

স্বরূপ "আমি"। অভিমানাত্মক "আমি"র নামই অহঙ্কার। যে "আমি" উপাধিভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয়, তাহাই অহঙ্কার। তাহার গুণ অভিনান। অভিমান দিবিধ——সহস্তা ও মমতা। আমি শরীরী, আমি গৌর ইত্যাদি আমি-আমি-ভাব অহঙা। আর, আমার শনীর, আমার ইন্দ্রির ইত্যাদি আমার-আমার-ভাব মমতা। বাহা ও আধাা-ত্মিক, এই ছই প্রকার ভেদেও অভিমান দিবিধ। পুরাদিতে বাহ্য অভিমান, আর ইন্দ্রিয়ে অধ্যাত্মভূত অভিমান।

এই অধ্যাত্মভূত অভিমানই করণ সকলের উপাদান। লাঘবত, যথন আমার চকু, আমার কর্ণ, ইত্যাদি প্রকারে চক্ষুরাদিকে 'আমার' শক্তিবরূপে জানা যায়, তথন তাহারা আমিছের অংশ অথচ আমিত্ব হইতে পৃথগ্ ভূত (অর্থাৎ আমিত্বরূপ কারণের কার্যভূত) বস্ত্র। অতএব জানা গেল যে, ইন্দ্রিসকলের উপাদান-কারণ অভিমান-ধর্মক অহঙ্কার। সাংখ্যস্ত্র যথা "অভিমানোহ্হকার:"॥ ২।১৬। বুদ্ধিতৰ বা মহতত। দ্বিতীয় প্রকারের যে "স্বরূপ আমি" আছে, যাহা কেবল "আমি আছি" এইরূপ জ্ঞানমাত্র, তাহার নাম বুদ্ধিতত্ত্ব বা মহন্তব। "আমি" নানা অভিমানযুক্ত, এরূপ অহন্ধারের মূল কি হইবে ? কেবল "আমি" তাহার মূল হইবে। কেবল "আমি" হইতেই নানাত্বযুক্ত "আমি" হইতে পারে। তাদৃশ অস্মীতি মাত্র যে আত্মভাব, তাহাই বুদ্ধিতত্ব। ইহাকে সন্তামাত্র আত্মভাবও বলা হয়। স্তামাত্র আত্মভাব অর্থে—"আমি আছি" এরপমাত্র নিশ্চয়। ষোগভাষ্যে—২/১৯ "এতে সন্তামাত্রস্থান্থানা মহতঃ বিশেষপরিণামাঃ" অথাৎ অহঙ্কারাদিরা সত্তামাত মহানৃ আত্মার ছয় অবিশেষ পরিণাম।

্বৃদ্ধির * গুণ অধ্যবসায় বা নিশ্চয় বা জ্ঞান। "আমি" এই বোধ সর্বা-

বৃদ্ধি অর্থে সাধারণতঃ জ্ঞানমাত্রই বৃঝায় ; দর্শনশান্ত্রেও ঐ শক য়ণভাবে ব্যবহৃত

জ্ঞানের মূল, স্থতরাং আমিজ-নিশ্চয়ই প্রকৃত বৃদ্ধি। "আমি আছি" এইরূপ নিশ্চয়ই আমাদের সমস্তের মূল। তাই বৃদ্ধিতত্ব সমস্ত ব্যক্ত পদার্থের শীর্ষত্বানে স্থিত।

বিশ্বণ। বৃদ্ধি হইতে ভূত পর্যান্ত সমস্ত তত্ত্বকে বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, তাহাদের সকলের মধ্যে প্রকাশ, ক্রিয়াণ্ড হিতি এই তিন গুণ আছে। ভূতসকল অবশ্য গ্রাহা; তজ্জ্য ভূতসম্বন্ধে ঐ তিন গুণ প্রকাশ, কার্যাণ্ড ধার্যা, এইরূপ হইবে। ইহা পূর্বেণ্ড দেখান হইয়াছে। পরস্ত ভূতসকল যথন অধ্যাত্মভূত বা শরীর-রূপে পরিণত হয়, তথনও শরীরের বোধাধিষ্ঠানরূপ প্রকাশ-গুণয়ুক্ত, কার্যাধিষ্ঠানরূপ ক্রিয়া-গুণয়ুক্ত এবং ধারণাধিষ্ঠানরূপ স্থিতি-গুণয়ুক্ত হয়। গ্রাহার ভায় গ্রহণসকলও ঐরূপ প্রকাশাদি-গুণয়ুক্ত। সমস্ত করণেরই একটা বিহা তান বিদ্যাণ্ড হিতি, গ্রাহা ও গ্রহণ সমস্তেতেই সাধারণ। "আমি আছি" এইরূপ লক্ষণায়ুক্ত বৃদ্ধির মধ্যে জ্ঞানাংশ প্রকাশগুণ, আর তয়ধায়্ব পরিণামশীলতা (কারণ তাহাও "আমি আছি" এইরূপ ক্ষণিক জ্ঞানের প্রবাহস্বরূপ) ক্রিয়াণ্ডণ এবং তাহার স্থিতিশীলতা স্থিতিগুণ। অহকার-আদি সমস্ত করণেই ঐরূপ পাইবে।

হওরাতে উহার অর্থসহলে অনেক গোল হয়। সর্বজ্ঞানের যে মূলজ্ঞান, সেই আমিত্তজানই বৃদ্ধিত্ব। অঞ্জ্ঞানও গোণভাবে বৃদ্ধি বা বৃদ্ধিবৃদ্ধি বা চিত্তবৃদ্ধি বলিয়া উক্ত হয়। কারণ, তাহারা দেই মূল বৃদ্ধিত্বের ছারা। বস্তুত কিন্তু উক্ত আন্ধ্রনিশ্চরছাড়া অঞ্চলৰ নিশ্চর ঐল্রিফি জ্ঞান এবং উহা বৃদ্ধির প্রকৃত লক্ষণ নহে। কেহ কেহ অধ্যবসায়কে কর্ত্তর নিশ্চর বলেন। এরপ নিশ্চর প্রাথমিক ব্যক্তত ব্ বৃদ্ধি, তাহার অর্থনিক ইত্তে পারে না। কারণ উহা নিমন্থ ক্রণসক্ষের মিলিত কার্য।

অতএব গ্রাহা ও গ্রহণ সমস্ত পদার্থই একটা প্রকাশশীলভাব, একটা ক্রিয়াশীলভাব এবং একটা স্থিতিশীলভাব—এই তিন প্রকাব সাধারণ উপাদানে নির্মিত। বলা বাহুলা যে, আমিত্বরূপ মহন্তক হইতে পঞ্চত্ত পর্যান্ত তেইশটা তত্ত্বে মধ্যে বাহা ও আভান্তর সমস্ত জ্বেয় দ্বাই পড়িবে। স্থতরাং উক্ত ঐ তিন ভাবই বাহাও আভান্তর সমস্ত বাক্ত পদার্থের সাধারণ উপাদান।

ঐ ভাবত্রয়ের মধ্যে প্রকাশশীল ভাবের নাম সন্থ, ক্রিয়াশীল ভাবের নাম রক্ষ এবং স্থিতিশীল ভাবের নাম তম। সন্থ, রক্ষ ও তম এই তিন ভাবকে গুণ বলা যায়। গুণ অর্থে এন্থলে কোন দ্রব্যাশ্রিত ধর্মানহে। গুণ অর্থে রক্ষ্ম। এই ত্রিগুণময় (তিন-তার-নির্মিত) রক্ষ্মর দ্বারা বন্ধন হয় বলিয়া ইহাদের নাম গুণ।

প্রকৃতি। বিশ্ব অনস্ত বলিয়া তাহার উপাদানভূত তিন গুণও অনস্ত। অর্থাৎ অনস্ত প্রকাশ, অনস্ত ক্রিয়া ও অনস্ত জড়তা এই বিশ্বের উপাদান। এই ত্রিগুণস্বরূপ মূল উপাদানের নাম প্রধান বা প্রকৃতি। অতএব প্রকৃতির লক্ষণ হইল:—অনস্তসন্ত + অনস্ততম। অথবা অত্য কথায় সমপরিমাণ সন্ত্, রক্ষ ও তম এই তিন গুণই প্রকৃতি। তজ্জ্য প্রকৃতির লক্ষণ করা হয় কি:—'সহ্রক্ষন্তমদাং দাম্যাবস্থা প্রকৃতিঃ', অর্থাৎ সত্ব, রক্ষ ও তম এই তিন গুণই প্রকৃতি। গুক্তিঃ', অর্থাৎ সত্ব, রক্ষ ও তম এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। গুক্তরোপাদানত্বং" অর্থাৎ যাহা প্রকৃত্তরূপে করে বা কার্য্য উৎপাদন করে, তাহার নামই প্রকৃতি। কোন এক তত্ত্বের যাহা উপাদান-কারণ, তাহাই তাহার প্রকৃতি। এই লক্ষণে মহৎ, অহঙ্কার এবং পঞ্চত্মাত্রও প্রকৃতি। তজ্জ্যু ত্রিগুণস্বরূপ প্রকৃতিকে মূলা প্রকৃতি বলা হয়, আর মহদাদিকে প্রকৃতি-বিকৃতি বলা হয়। এ বিষয়ে কারিকায় এইরূপ আছে:—

মৃশপ্রক্কতিরবিক্কতিম হদাভা: প্রকৃতিবিক্কতর: সপ্ত। বোড়শকস্ত বিকারো ন প্রকৃতি ন বিকৃতি: পুরুষ: ॥ ৩ ॥

অষয়:—মৃশপ্রকৃতি: (অব্যক্তা প্রকৃতি) অবিকৃতি: (কাহারও বিকার নহে)। প্রকৃতি বিকৃত্য: সপ্ত (যাহারা প্রকৃতি এবং বিকৃতি এরপ তব, তাহারা সাতটী)। বিকার: (কেবল বিকৃতি) যোড়শক: ভূ (যোড়শ সংখ্যক)। পুরুষ: ন প্রকৃতি: ন বিকৃতি: (কিছুর প্রকৃতি বা উপাদান এবং কিছুর বিকৃতি বা কার্য্য নহে)। ৩।

অর্থাৎ মুলাপ্রকৃতি অবিকৃতি বা অন্ত কোন স্বকারণভূত দ্রব্যের বিকার নহে। মহৎ, অহঙ্কার ও পঞ্চতনাত্র এই সাতটী বিকৃতিও বটে এবং প্রকৃতিও বটে; অর্থাৎ তাহারা স্বকারণের বিকার এবং স্বকার্যার প্রকৃতি। একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্চভূত এই বোলটী কেবল বিকার কোরণ তাহারা আর কোন তত্ত্বের কারণভূত নহে)। পুরুষ প্রকৃতিও নহেন এবং বিকৃতিও নহেন।

প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি বা সন্থ, রজ ও তম এই তিন ভাবকৈ আর বিশ্লেষ করা যায় না। স্থতরাং তাহারা কোন উপাদানের কার্য্য নহে। তজ্জ্যই তাহাদিগকে মৃলা প্রকৃতি বা প্রধান বলা যায়। সাংখাসত্ত্রে আছে:—"মূলে মূলাভাবাদমূলং মূলম্" ১৮৭ অর্থাৎ যাহা মূলা প্রকৃতি, তাহার আর মূল বা উপাদানকারণ নাই বলিয়া মূল দ্বা অমূল বা কারণহীন। যাহার কারণ নাই সেই দ্রব্য নিত্য। যেহেতু উৎপন্ন হইবার পূর্বভাবই কারণ, কিন্তু সেই কারণ যাহার নাই, সে দ্রব্য কথনও উৎপন্ন হয় নাই, স্থতরাং তাহা বরাবরই আছে বা নিত্য। এই হেতুতে প্রকৃতি নিত্যা।

মহদাদিরা ব্যক্ত এবং প্রকৃতি অব্যক্ত। ইহা পূর্ব্বে (৯ পৃষ্ঠে) উক্ত হইয়াছে এবং বাক্ত ও অব্যক্ত কাহাকে বলে, তাহাও বলা হইয়াছে। প্রকৃতি গুণত্রের সাম্যাবস্থা বলিয়া স্বরূপত অব্যক্ত। তিন গুণ সমান হওয়ার অর্থ কি ? যত থানি জড়তা (তম), তত থানি ক্রিয়া (য়জ)ও তত থানি প্রকাশ (সয়)। জড়তাও ক্রিয়া যদি সমান হয়, তবে ক্রিয়া লক্ষিত হইবে না, ক্রিয়া লক্ষিত না হওয়া অর্থে—প্রকাশ না হওয়া। অত এব তথন ফলে "ক্রিয়ার দ্বারা জড়তার প্রকাশ হইবে না"। সেইরূপ, জড়তাও প্রকাশ সমান হইলে, প্রকাশ বা ক্রিয়াও লক্ষা হইবে না। অর্থাৎ সেই অবস্থা সাক্ষাৎভাবে জ্ঞায়মান হইবে না। কারণ, ক্রিয়ার দ্বারা জাড়াউল্যাটিত হওয়াই জ্ঞান, তাহা না হইলে জ্ঞায়নালতা থাকিবে না। তাদৃশ অবস্থার নাম অব্যক্ত। উহা সম্পূর্ণ অজ্ঞেয় নহে, কিন্তু উহা ধারণার অযোগ্য। উহা আছে তাহা জানা যায়, কিন্তু কিরূপে আছে, তাহা ধারণা করা যায় না। কোন পদার্থ ব্যক্তরূপে জ্ঞায়মান না হইলে যে তাহা নাই, এরূপ নহে। অনেক কারণে বর্তুমান দ্রবাও আমরা জানিতে পারি না। তাহারা কারিকায় উক্ত হইয়াছে: যথাঃ--

ষ্মতিদ্রাৎ সামীপ্যাদিক্সিয়ঘাতান্মনোহনবস্থানাৎ। সৌন্মাদ্ ব্যবধানাদভিভবাৎ সমানাভিহারাচ্চ॥ १॥

অন্তর:—অতিদ্রাৎ (অতিদ্রন্থহেতু) সামীপাাৎ (সামীপাহেতু) ইক্রির্ঘাতাৎ (ইক্রিয়ের বৈকলাহেতু) মনোহনবস্থানাৎ (মনের অন-বঙ্গানহেতু) সৌল্লাৎ (স্ক্রতা হেতু) বাবধানাৎ (বাবধানহেতু) অভিভবাৎ (অভিভব হেতু) সমানাভিহারাৎ চ (এবং সমানাভিহার হেতুবস্তর উপলব্ধি হয় না)। ৭।

অর্থাৎ—অভিদ্র, অতিনিকট, ইক্রিয়ের বিকলতা, অভ্যমনস্কতা, সৌক্ষা, বাবধান, অভিভব ও সমানাভিহার * এই সকলু কারণে

ধ্যমনঃ—দূরত্ব দ্রব্য বা চকুর অতি নিকটপ্ত দ্রব্য দেখা বার না, সেইরূপ
অবস্থাদি ইক্রিয়ের বিকলতা এবং অক্তমনস্কতাতেও দ্রব্য জ্ঞানা বার না। ব্যবধান—
বেমন প্রাচীরাদির ব্যবধানে স্থিত দ্রব্য। অভিক্রব—বেমন স্থ্যকিরণে তারকাদির

বিশ্বমান বস্তুও আমরা জানিতে পারি না। ইহার মধ্যে সৌন্মাহেতু প্রকৃতিকে আমরা দাক্ষাৎ করিতে পারি না।

কারিকা যথা:--

সোক্ষান্তদমুপলন্ধিন ভাবাৎ কাৰ্য্যতন্তত্ত্বপলকে:। মহদাদি ভচ্চ কাৰ্য্যং প্ৰকৃতিদরূপং বিরূপং চ॥৮॥

শ্বর:—সৌন্দাৎ (সৌন্দাহেতু) শ্বরণলি কার্বা প্রকৃতির
শ্বপ্রণানি হয়) ন অভাবাৎ (অভাবহেতু নহে)। কার্যাতঃ (কার্বা
হইতে) তৎ-উপলন্ধে: (তাহার জ্ঞান হয় বলিয়া তাহা আছে)। মহদাদি
(মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি) চ তৎ কার্যাং (সেই কার্যা) প্রকৃতি সর্ক্রপং
(ভাহা প্রকৃতির কতক সমান) বিরূপং চ (এবং কতক অসমান)।

অর্থাৎ—হত্মতাহেতুই প্রকৃতি সাক্ষাৎ উপলব্ধ হয়ু না, কিন্তু অভাবহেতু নহে। তাহার কার্যা দেখিয়াই তাহার সন্তার উপলব্ধি হয়।
মহদাদিরাই তাহার কার্যা। তাহারা প্রকৃতির কতক সরপ বা সমান
(বিশুণময়ত্বই তাহাধের প্রকৃতির সহিত সমানতা) এবং কতক
বিরূপ বা ভিন্ন (বাক্ততাই প্রধান হইতে ভেদ)। প্রকৃতির এই হক্ষতা
কিরূপ, তাহা নিমন্ত উদাহরণ দ্বারা বুঝা যাইবে। মনে কর, একটী
প্রাংএর উপর একটা ভার চাপান হইল। প্রাংএর যত শক্তি, তদধিক ও
তদ্বিপরীত অধোগামা শক্তি-সম্পন্ন ভার হইলে প্রাং তাহা উত্তোলন
করিতে পারিবে না। কিন্তু প্রাংএ ও ভারে অলক্ষ্য যুদ্ধ চলিতে
থাকিবে। প্রাং উঠিতে চাহিবে ও ভার নামিতে চাহিবে। কিন্তু
বিপরীত শক্তি তুলবেল হওয়াতে কোন বাক্ত ক্রিয়া হইবে না।
তবে উহাতে যে হক্ষ্ম বা অলক্ষ্য ক্রিয়া চলিতেছে, তাহা অনুমিত হইতে
পারে। প্রকৃতির হক্ষ্মতাও দেইরূপ অলক্ষ্য অবস্থা। রাক্ষ্যিক ক্রিয়া

জ্যোতির অভিতৰ। সমানাভিহার—বেমন অনেকগুলি এক রকম মুদ্রার মধ্যে কোন একটাকে (মিশাইয়া দিলে) ঠিক করিতে না পারা।

ও তামসিক জড়তা তুলাবল হইলে আর ব্যক্ত ক্রিয়া থাকিবে না বা কিছু জানা যাইবে না বা প্রকাশ থাকিবে না। তথন প্রকাশ, ক্রিয়া ও প্রিতি তিনই অলক্ষা হইবে। ইহারই নাম অবাক্ত অবস্থা।

বাক্ত ও অব্যক্ত সহদ্ধে আরও বিচার করা যাইতেছে। অব্যক্ত যদিও ঘট, পট বা ইচ্ছা প্রেম আদি বস্তর স্থায় সাক্ষাৎভাবে অনুভব করা যায় না, তথাপি তাহা যে আছে বা বস্তু, তাহা স্বীকার করা বাতীত গতাস্তর নাই। কারণ, বৃদ্ধি আদি উৎপন্ন সং পদার্থ। তাহারা অসং পদার্থ হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না। সং হইতেই সং হয়। অসং হইতে সং হয়। অসং হইতে সং হয়। অসং হইতে সং হয়। অসং হইতে সং করিয়া থাকে। সংকারণ হইতে সংকার্য হয়, ইহা সর্ব্বেই দেখা যার, সাংখ্যন্ত মৃলপর্যন্ত তাহা দেশান। তাই সাংখ্যীয় মতের নাম সংকার্য্যাদ। তিছিয়ে সাংখ্যকারিকায় এইরূপ যুক্তি আছে:—

অসদকরণাদ্ উপাদানগ্রহণাৎ সংর্ধসম্ভবাভাবাৎ। শক্তস্ত শক্যকরণাৎ কারণভাবাচ্চ সৎ কার্য্যয় ॥ ৯॥

অন্নয়: — অসং-অকরণাৎ (অসতের অকরণহেতৃ) উপাদানগ্রহণাৎ (উপাদানের গ্রহণহেতৃ) সর্বসম্ভবাভাবাং (সর্বসম্ভবের অভাবহৈতৃ) শক্তব্য শকাকরণাৎ (শক্তবস্তুই শকাবস্তকে করে বলিয়া) চ কারণভাবাৎ (এবং কারণ থাকা আবশুক বলিয়া) সং কার্যাম্ (কার্যা সং বা পূর্বে হইতে কারণে বিভ্যমান থাকে)। ১।

অর্থাৎ — কার্যা সং অর্থাৎ উৎপর হইবার পূর্বের স্বকারণে স্ক্ষ্মরূপে বর্ত্তমান থাকে। কারণ, যাহা অসং, তাহাকে কদাপি সং করা যায় না। পরস্ক সং উপাদান হইতেই সংকার্য্য হয়। আর যদি বল যে অভাব হইতে ভাব হয়, তবে সর্ব্বত্তই সমস্ত দ্রবা হইবে। কিন্তু তাহা হয় না। পর্ক্ষ শক্ত দ্রবাই শক্য দ্রবা করিয়া থাকে, অর্থাৎ স্তী শক্তি থাকিলেই তদ্বারা ক্রিয়া হয়। আর কার্যা স্কলের কারণ

থাকা আবশ্যক বলিয়াও কার্য্য সং। এই সকল কারণে জানা গেল যে, কার্য্য উৎপন্ন হইবার পূর্ব্বে স্বকারণে সংস্থারপে থাকে; অসং হইডে কদাপি সংকার্য্য হইডে পারে না। অতএব মহংতত্ত্ব, উৎপন্ন হইবার পূর্ব্বেও তাহা সং বা থাকে। তাহা যে ভাবে থাকে, সেই অলক্ষ্য ভাবই তাহার কারণ অবাক্তা প্রকৃতি। অবাক্তা প্রকৃতি এবং ব্যক্ত মহদাদির ভেদ এবং অভেদ কি, তাহা দেখান যাইতেছে। কারিকা যথা:—

> হেতুমদনিতামব্যাপি দক্রিয়মনেকম্ আশ্রিতং লিঙ্গম্। দাবয়বং পরতন্ত্রং ব্যক্তং বিপরীতম অব্যক্তম॥ ১০

অবয়:—হেতুমং (হেতুযুক্ত) অনিতাম্ অব্যাপি (সর্বপদার্থকে ব্যাপ্ত করে না) সক্রিয়ং অনেকম্ (বহু) আঞ্রিতং (স্বকারণাঞ্রিত) লিঙ্গং (লয় হয় বলিয়া) সাবয়বং (অবয়বযুক্ত) পরতন্ত্রং (স্বকারণের অধীন) বাক্তং (মহদাদি বাক্ত ভাবসমূহ) বিপরীতম্ অব্যক্তং (অব্যক্তর বিপরীত)। ১০।

অর্থাৎ—সমস্ত ব্যক্তবস্ত হেতুমং বা কারণযুক্ত, অনিতা, অব্যাপি, সক্রিয়, বছ. আশ্রিত, লিঙ্গ, সাবয়ব ও পরতস্ত্র। ব্যক্ত পদার্থ এই সকল লক্ষণযুক্ত, আর অব্যক্ত ইহার বিপরীত।

হেতুমৎ—যেমন ইন্দ্রিয়দের কারণ অহঙ্কার, অহঙ্কারের কারণ বৃদ্ধি, বৃদ্ধির কারণ অবাক্ত ইত্যাদিরাপে সমস্ত ব্যক্তই কারণযুক্ত। কারণ দ্বিধি—উপাদান ও নিমিত্ত; তল্মধো বাক্তসকলের উপাদান অবাক্তা প্রকৃতি এবং তাহাদের নিমিত্তকারণ পুরুষ। অবাক্ত অহেতুমৎ। যেহেতু তাহার আরু কোনও কারণ পাওয়া যায় না।

বাক্ত অনিতা বা বিনাশশীল। যাহা উৎপন্ন হয়, তাহাই বিনাশ-প্রাপ্ত হইতে পারে। বিনাশ অর্থে—স্বকারণে লয়। যাহার কারণ নাই, তাহার স্থতরাং নাশও নাই। অতএব অব্যক্ত নিতা।

वाक खवाली बर्गाए ममन्त्र नार्थ वानिया शास्त्र ना. किन्द

কতক ব্যাপিয়া থাকে; আর অব্যক্ত ব্যাপী অর্থাৎ বাবতীয় বাক্ত পদার্থ অব্যক্তের অন্তর্গত।

বাক্ত সক্রিয় বা ক্রিয়াযুক্ত। ভোগ এবং অপবর্গরূপ পুরুষাথের সাধন বাক্তের মূল ক্রিয়া। কিঞ্চ মহদাদি দ্রব্য নিয়তই ক্রিয়াশীল; সেই ক্রিয়ার দারাই তাহারা প্রাণীর সংস্তি সাধিত করিতেছে। অবাক্ত সেরূপ ক্রিয়াহীন।

ব্যক্ত অনেক অর্থাৎ জাতি (ত্রেরাবিংশতি) এবং ব্যক্তি ভেদে অসংখা। অব্যাপী বলিয়াই ব্যক্ত বহু। যাহা অব্যাপী—তাহা পরিচ্ছির; যাহা পরিচ্ছির, তাহার কারণ যদি অনেয় হয়, তবে তাহা সংখ্যায় অনেয় হইবে। অব্যক্ত সর্বব্যাপী বলিয়া এক।

ব্যক্ত আশ্রিত অর্থাৎ স্বকারণকে আশ্রম করিয়া থাকে। অব্যক্ত কারণহীন বলিয়া অনাশ্রিত।

বাক্ত সকল নিশ্ব বা লয়শীল। লয়ং গছতীতি লিশ্বমৃ' অর্থাং যাহা লয় প্রাপ্ত হয়, ভাহা লিশ্ব। মহদাদি ব্যক্তসকল স্বকারণে লয় হয়, তাই লিশ্ব; আর অব্যক্ত অলিগ্র! লিশ্ব অর্থে "স্বকারণের জ্ঞাপক" এরপ্ত হয়। বুদ্ধাদিরা স্বকারণের লিশ্ব; অব্যক্তের কারণ নাই, স্তর্গং তাহা কাহারও লিশ্ব নহে। ভজ্জা তাহার নাম অলিশ্ব।

ব্যক্ত সাব্যব। দেশব্যাপী বা কালব্যাপী অঙ্গই অব্যব। তাদৃশ অঙ্গযুক্ত বস্তু সাব্যব। মহদাদি আভ্যস্তরিক ভাবসকল কালব্যাপী-অব্যবস্থৃক্ত, আর বাহ্য বস্তুসকল দেশব্যাপী-অব্যবস্ক্ত। অব্যক্ত দেশকালাতীত কারণ ভাহা দেশকালেরও হেতৃ) স্বভরাং নির্বয়ব।

আর ব্যক্ত পরতন্ত্র। পর অর্থাৎ নিজের নিজের কারণ; তাহার অংধীন = পরতন্ত্র। প্রধান স্ক্তরাং স্বতন্ত্র।

ব্যক্ত গুলবাজের ইহা হইল ব্যক্ত ও গুলবাজের ভেদ। কিন্তু পূর্বের রিরূপ গুলবাহা (৩৯ পৃষ্ঠে) বলা হইয়াছে, কারণ ও কার্যা বিরূপ

হয় এবং সরপও হয় অর্থাৎ তাহাদের মধ্যে কতক মিল এবং কতক আমিল থাকে। ধেমন মাটির তাল এবং ঘট। অতঃপর বাজে-ও অব্যক্তে মিল দেখান যাইতেছে। কারিকা যথা:—

ত্রিগুণমবিবেকি বিষয়ঃ সামান্তমচেতনং প্রস্বধর্মি। বাক্তং তথা প্রধানং তরিপরীতন্তথা পুমান্॥ ১১॥

অব্যঃ—প্রধানং তথা ব্যক্তম্ (অব্যক্ত এবং ব্যক্তভাব) ত্রিগুণং (সন্তাদিগুণাত্মক) অবিবেকি (গুণত্রয় হইতে অবিবিক্ত) বিষয়: (জ্ঞের) সামাত্রং (বহু পুরুষের সাধারণ বিব্য়) অচেতনং (অচৈতত্তাস্বরূপ) প্রস্বধর্ম্মি (বিকারনীল) তথাচ ভ্রিপরীতঃ (আর ভাহার বিপরীত) পুমান্ (পুরুষ)। ১১

অর্থাৎ বাক্ত ও অবাক্ত উভয় প্রকার বস্তুর এই ধর্মসকল সাধারণ; যথা— ত্রিগুণত্ব, অবিবেকিত্ব, বিষয়ত্ব, সামাগ্রত, অচেতনত্ব এবং প্রস্বধর্মিত্ব। পুরুষতত্ব ইহার বিপরীত।

সন্তাদিগুণের নামই প্রকৃতি। আর মহদাদি ব্যক্ত বস্তুসকল যে ত্রিগুণাত্মক, তাহা পূর্বে দেখান হইয়াছে। অভএব ব্যক্ত ও অব্যক্ত তুই ঈ ত্রিগুণ। অবিবেকি বা অবিধিক্ত বা অবিভিন্ন। ব্যক্ত ও অব্যক্ত তুই-ঈ ত্রিগুণ হইতে অবিবিক্ত।

বাক্ত এবং অব্যক্ত ছই ঈ বিষয় বা দৃশ্য বা জেয়। ব্যক্ত এবং অব্যক্ত সামান্ত বা সর্ব্বপুরুষের (দ্রষ্টার) ভোগ্য। ভোগ অর্থে—ইষ্ট বা অনিষ্টরূপে বিষয় গ্রহণ। ব্যক্ত ও অব্যক্ত দৃশ্য বলিয়া সমস্ত জ্ঞাভার সাধারণ ভোগ্য।

ব্যক্ত ও অবাক্ত উভয়ই অচেতন। এটা চেতন এবং যাহা দৃশ্য তাহা অচেতন, কারণ যাহা চৈতিত তাহা জ্ঞাতার মধ্যেই আছে। যাহা জ্ঞেয়রূপে প্রতীত হয়, তাহা অচেতন।

আর বাক্ত এবং অবাক্ত হুই-ঈ'প্রস্বধর্মি। অব্যক্ত হুইতে বৃদ্ধি,

বুদ্ধি হইতে অহঙ্কার, ইত্যাদিরপে ব্যক্ত ও অব্যক্ত বস্তু বিকার প্রাপ্ত হইয়া কার্যা প্রাস্ব করে।

দ্রষ্টা ও দৃশ্যের পুরুষ বা দ্রষ্টা দৃশ্যের বিপরীত বলিয়া এই সকল লক্ষণের ভেদ।
বিপরীত-লক্ষণাক্রাস্ত। অর্থাৎ দ্রষ্টা পুরুষ ম-ত্রিগুণমর, ত্রিগুণ হইতে বিবিক্ত, বিষয়ী, অসামান্ত বা প্রতাক্, চেতন ও অপ্রসবধর্মী। বাক্ত ও অব্যক্ত এই দিবিধ বস্তর ভেদ ও সাদৃশ্য প্রদর্শন করিয়া অবাক্তসিন্ধির শান্তীয় যুক্তি অতঃপর বিবৃত হইতেছে:—

व्यविदवकारिनः त्रिक्षिः देवखनाखिविभर्याग्राज्यावार ।

কারণগুণাত্মকত্বাৎ কার্যান্তাবাক্তমপি সিদ্ধম্॥ ১৪ সাংকাঃ॥

অনয়:— ত্রৈগুণাৎ (ত্রিগুণাত্মকত্বহেতু) তদ্-বিপর্যয়াভাবাৎ (ত্রেগুণা না থাকিলে থাকা অসন্তব বলিয়া) অবিবেকি-আদেঃ (অবি-বেকি, বিষয় প্রভৃতি ধর্মা) দিদ্ধিঃ (ব্যক্ত পদার্থে সিদ্ধ হয়) কারণ-গুণাত্মকত্বাৎ কার্য্যন্ত (কার্য্যের কার্মণ-গুণাত্মকত্ব হেতু) অব্যক্তমণি সিদ্ধং (অব্যক্তপ্ত সিদ্ধ হয়)। ১৪।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, বাক্তসকল অবিবেকি, অব্যক্ত দিছি। বিষয়, সামান্ত, অচেত্তন, প্রস্বধর্ম্মি এবং বিশ্বেগ তার্থা এই ক্রিপ্তণাত্মকত্ব হইতেই অবিবেকিত্ব, বিষয়ত্ব প্রভৃতি অপর সমস্ত ধর্ম সিদ্ধ হয়। ক্রিপ্তণ বা প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই ক্রিভাব না থাকিলে বাক্তের ঐ সকল গুণ থাকিত না। আর মহদাদি বাক্ত যে ক্রিপ্তণাত্মক, তাহা পূর্বে (৩২ পৃষ্ঠে) দেখান হইয়াছে। অত এব মহদাদি বাক্তের যে অবিবেক আদি ধর্মা, তাহা তাহাদের ক্রিপ্তণস্বভাব হইতে সিদ্ধ হয় এবং ঐ ক্রিপ্তণস্বভাব যদি তাহাদের না হইত, তবে অবিবেকি আদি ধর্মা তাহাদের থাকিত না। (কারণ ঐ সকল ধর্মা প্রকাশ ক্রিয়া ও স্থিতির উপর স্থাপিত)।

আবার বাক্ত যথন হেতুমং ও অনিতা, তখন তাহারা উৎপত্তিশীল ও লঃশীল; স্তরাং তাহাদের কারণ থাকিবে। কিন্তু ত্রিগুণ
যথন সমস্ত বাক্তখশোর মূল, তথন ত্রিগুণই বাক্তের কারণ।
দেখাও যায় যে, কার্যা কারণের গুণ পায়। অতএব এই মূলকারণভূত ত্রিগুণরূপ অবাক্ত সিদ্ধ হটল।

এই যুক্তিগুলি পুনশ্চ সংগ্রহ করিয়া সংক্ষেপে বলা যাইতেছে:

>। মহলানি ব্যক্তবস্থ উৎপত্তিশীল ও লয়শীল বস্তঃ

তাদৃশ বস্তুর কারণ থাকে,

অতএব মহদাদির কারণ আছে।

২। কার্য্য কারণের স্বভাব পায়,

অতএব মহদাদি বাক্ত কার্যাবস্ত তাহাদের কারণের স্বস্তাব পাইবে।

৩। মহদাদির মৌলিক স্বভাব ত্রিগুণাত্মকত্ব,

অতএব ত্রিগুণাত্মক এক বস্তু তাহাদের মূল কারণ।

অর্থাৎ সর্ব্ব কার্যোর মধ্যে যাহা সাধারণ-স্বভাব, তাহাই তাহাদের কারণের স্বভাব। যেমন ঘট ইাড়ি আদিতে মৃত্তিকা-স্বভাব। মহদাদি সমস্ত ব্যক্ত দ্রব্যের সাধারণ-স্বভাব যে ত্রিগুণাত্মকত্ব, তাহা পূর্ব্বে বিশদ্রূপে দেখান হইয়াছে। অতএব তাদৃশ বস্তই তাহাদের মূল কারণ।

৪। বস্তমকল স্বকারণ হইতে উৎপন্ন ও স্বকারণে লীন হয়।

অতএব মহৎও স্বকারণ সেই ত্রিগুণাত্মক বস্তু হইতে উৎপন্ন ও ভাহাতে দীন হয়।

মহৎ ব্যক্তবস্তুর মধো আদি। যেহেতু তাহা অবশিষ্ট ব্যক্ত-বস্তুর কারণ, অতএব মহতের ঐ কারণ ব্যক্তবস্তু নহে, কিন্তু অব্যক্তব**স্তু**। এইরপে সমস্ত ব্যক্তবস্তর মূল কারণ ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত বস্ত, ইহা সিদ্ধ হয়।

কার্যো ও কারণে কতক মিলে ও কতক মিলে না। অবাক্তের এবং বাক্তেরও সেইরূপ ত্রিগুণ, অবিবেকি আদি বিষয়ে মিল এবং হেতুমৎ অনিতা আদি বিষয়ে অমিল আছে।

অব্যক্ত সম্বন্ধে কারিকায় আরও নিম্নস্থিত বুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে: — ভেদানাং পরিমাণাং সমন্বয়াৎ শক্তিতঃ প্রবৃত্তেশ্চ। কারণকার্যাবিভাগাদ আবিভাগাদ বৈশ্বরূপ(পা)স্তা॥ ১৫॥

অন্তর: — ভেদানাং পরিমাণাৎ (নেদ সকলের পরিমিতত্ব হেতু) সমন্তরাৎ (সমন্তরহেতু) শব্জিতঃ প্রবৃত্তি হয় বলিয়া) কারণকার্যাবিভাগাৎ (কারণ ও কার্যোর ভেদহেতু) অবিভাগাৎ বৈশ্বরপস্ত (বিশ্বরূপের অবিভাগহেতু—মন্তর্ক সিদ্ধ হয়)। ১৫।

অর্থাং — বিশ্বের অবাক্তরূপ কারণ আছে। যেহেতু (১) ভেদ সকল (মহদাদি এক একটা ব্যক্তি সকল) পরিমিত বা অসর্বব্যাপি; (২) সম্বর্গহেতু; (৩) শক্তি হইতে অর্থাং শক্তিমং বস্তু হইতেই প্রার্থিত হয় বা কার্যা উংপন্ন হয় বলিয়া; (৪) কারণ হইতেই কার্যা বিভক্ত বা পৃথগ্ভূত হইয়া উংপন্ন হয় বলিয়া; (৫) বৈশ্বরূপ বা নিথিল বাক্ত বস্তু অবিভাগ প্রাপ্ত (স্কারণে লীন) হয় বলিয়া।

এই যুক্তিগুলি বিশদ করা যাইতেছে।

- (১) ব্যক্তের লক্ষণ যে হেতুমৎ, অনিত্য ও অব্যাপি ইহা পূর্বে উক্ত হইরাছে। অর্থাৎ মহদাদি ব্যক্তি সকল প্রত্যেকে পরিমিত, উৎপত্তিশীল এবং লয়শীল। পরিমিত অসংখ্য ব্যক্তের উৎপত্তির পূর্ববস্থা যে এক অপরিমিত শক্তি হইবে, ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য। তাহাই অব্যক্ত শক্তি।
 - (২) সমন্বয় বা বিভিন্ন বস্তুর একরপতা। ব্যক্তস্কৃ**ল জাভিত**

এবং বাক্তিত বিভিন্ন হইলেও ত্রিগুণ-স্বভাবে তাহার। একরপ। অতএব তাহাদের কারণ ত্রিগুণ-স্বভাব এক শক্তি। যেমন ঘটাদি অসংখ্য সৃত্তিকানিশ্মিত দ্রব্যের মৃদ্ধশ্মে সমন্বয় থাকে বলিয়া মৃত্তিকা তাহাদের সাধারণ উপাদান কারণ, সেইরূপ।

- (৩) শক্তি বাতীত ক্রিয়া হয় না, অতএব ব্যক্তের কারণ উপযুক্ত এক শক্তি। অর্থাৎ ব্যক্তসকল ত্রিগুণাত্মক, পরিমিত, অসংখা দ্রব্য, তাহাদের উদ্ভবের কারণ এক ত্রিগুণাত্মক অপরিমিত শক্তি (পরিমিত অসংখ্য দ্রব্যের কারণ অপরিমিত বস্তু হইবে)।
- (৪) কারণ হইতেই কার্যা পৃথগ্ভূত হইয়া উৎপন্ন হয়। বাক্ত উৎপত্তিশীল বলিয়া কার্যা। স্থতরাং বাক্তদের কারণ ব্যক্তধর্মের পৃথগ্ভূত ধর্মযুক্ত এক অবাক্ত বস্তুই হইবে।
- (৫) নাশ অর্থে স্বকারণে লীন হইয়া থাকা। কারণ, সতের অভাব হয় না। বাক্ত লীন হয়। অতএব লীন হইয়া তাহা বে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, তাহা সৎ ও তাহাই বাক্তের কারণ, অতএব ব্যক্তের লয় দেখিয়াও তাহার এক অব্যক্ত সৎ কারণ সিদ্ধ হয়।

নিম্নস্থ কারিকায় অব্যক্তসম্বন্ধে আরও বিশেষ কথা আছে, যথা:— কারণমস্তাব্যক্তং প্রবর্ত্ততে ত্রিগুণতঃ সমুদয়াচ্চ।

পরিণামতঃ স্লিলবং প্রতি-প্রতি-গুণাশ্রয়বিশেষাং ॥ ১৬ ॥

অবয়:—অব্যক্তং কারণম্ অন্তি (১৫শ কারিকাতে উক্ত হেতুতে এক অব্যক্ত কারণ আছে)। ত্রিগুণতঃ (ত্রিগুণ হইতে সমস্ত প্রবর্ত্তিত হয় বিলিয়া) সমুদ্যাৎ চ (কিঞ্চ তিনগুণের সমবায় হইতে) প্রবর্ত্তিত (সমস্ত উৎপন্ন হয়) প্রতি-প্রতিগুণাশ্রয়বিশেষাৎ (প্রত্যেক বা ভিন্ন ভিন্ন গুণাশ্রিত যে বিশেষ বা ভিন্নতা, তাহা হইতেই মহদাদি বিকারসমূহ প্রবর্ত্তিত হয়) পরিণামতঃ সলিলবৎ (কিরপ ? না সলিলের স্থায় পরিণামক্রমে)। ১৬।

অর্থ:—"ভেদ সকলের পরিমিতত্বহেতু" ইত্যাদি পঞ্চদশ কারিকাতে উক্ত যুক্তি হইতে এক অব্যক্ত কারণ আছে, তাহা দিদ্ধ হয়। সেই বিশুণাত্মক অব্যক্ত হইতেই সমস্ত উৎপন্ন হয়। কিঞ্চ বিশুণ সমবেত হইয়া কার্য্য করে বলিয়া কার্য্য এক একটা হয় (অর্থাৎ কারণ তিন হইলেও মহদাদি কার্য্য প্রত্যেকে 'এক' স্বরূপ হয়)। পরস্ত সন্তাদি শুণাশ্রিত যে প্রকাশাদি বিশেষ, সেই বিশেষ অনুসারেই শুণবিকার হয় (অর্থাৎ কোনটা প্রকাশপ্রধান, কোনটা ক্রিয়াপ্রধান, কোনটা শ্বিতপ্রধান, এইরূপই কার্য্য হয়)। যেমন, জল নানা আশ্রম্যে নানারূপ ধারণ করে, গুণের পরিণামও সেইরূপ।

বাক্ত ও অব্যক্ত তত্ত্ব সাধিত করিয়া তাহাদের পুরুষ-তত্ত্ব বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত পুরুষতত্ত্ব অতঃপর সাধিত হইতেছে। এযাবৎ আমাদের আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিয়া প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতি এই তিন প্রকার ভাব পাওয়া গিয়ছে। কিন্ত ভাহা আমাদের সম্পূর্ণ আত্মভাব নহে। কারণ, ঐ তিন ভাবই অচেতন। প্রকাশ বা জ্ঞান অর্থে শন্দাদি জ্ঞান। তাহা এবং ক্রিয়া ও সংস্কার সবই অচেতন। কারণ, তাহারা দৃশ্য বা জ্ঞেয়। যাহা দৃশ্য তাহাই অচেতন। যাহা দ্রন্থী তাহাই চেতন। জ্ঞাতা অর্থে 'যে জানে', 'যে জানে' তাহার ভিতরই যে চৈতন। জ্ঞাতা অর্থে 'যে জানে', বিজেকেই নিজে জানে, তাহাই চেতন, 'আমি' পদার্থেই নিজেকেই নিজে জানা আছে, স্ক্রেয়াং তাহাই চেতন। যাহা 'আমি'র বাহা, যাহা 'আমি'র বারা জ্ঞাত হয়, তাহা স্থতরাং অচেতন *। ইহা উত্তমরূপে

^{*} শকা হইতে পারে, অহ্য এক চেতন প্রথকে আমরা জানি এবং তাহা 'আমি'র বাহ্য, অতএব তাহা কি অচেতন? এই শকা অমুগক, কারণ অহ্য এক 'চেতন আমিকে' আমরা নাকাৎ জানি না, কিন্তু দেই আমির শরীরাণি অচেতন অধিষ্ঠানকেই সাক্ষাৎ জানি। তাহা হইতে কল্পনা করি বে, উহাদের অধিষ্ঠাতা 'আমার' স্থার চেতন। সে হলেও চেতন 'আমি' পদার্থ।

শ্বরণ রাথিতে হইবে কি—'যে জ্ঞানে' তাহা চেতন এবং যাহা জ্ঞেয়রূপে প্রতীত হয়, তাহা অচেতন। শব্দপর্শাদি জ্ঞান, ইচ্ছাদ্বেধাদি ভাব, স্থেদ্বঃথাদি বেদনা সমস্তই অচেতন। আমি শব্দাদি জ্ঞানি, আমি ইচ্ছাদি করি, আমি সুধী বা দুঃধী ইত্যাদি প্রকারে 'আমির' সহিত যোগেই ঐ সমস্ত অচেতন ভাব প্রকাশিত হয়।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, অহঙ্কারের দ্বারা অনেক অচেতন বা অনাত্ম প্রাথপ্ত আমরা 'আমির' সহিত সম্বদ্ধ করি। সেই সমস্ত অচেতন অনাত্ম পদার্থ বাদ দিয়া যে কেবল চেতন দ্রষ্ঠা থাকেন, তাহাই পুরুষ।

মানাদের আত্মভাবের কি কি দৃগ্য, তাহা এস্থলে দেখা যাউক। প্রথমে দৃগ্য ও জ্যে এই হুই শব্দের অর্থভেদ বুঝা উচিত। জ্যের অর্থে যাহা প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগমের দ্বারা জ্যেয়। দৃগ্য অর্থে যাহা সাক্ষাৎ জ্যেয়। অনুভূয়মান-স্বরূপই দৃশ্য স্বরূপ। উপস্থিত জ্যেই দৃগ্য।

অসি, অহং ও মম অর্থাৎ 'আমি আছি', 'আমি এরপ' এবং 'ইহা আমার' এই সকল পদের যাহা অর্থ, তাহা দৃশু। যাহা 'আমার' বলিয়া অন্তত্ত হয়, তাদৃশ সমস্ত পদার্থই অফুভাবয়িতা 'আমি' হইতে পৃথক্, ফুতরাং দৃশু। তাদৃশ দৃশু বস্তুর সহিত সম্পর্ক ঘটয়া "আমি এরপে ওরপে" ইত্যাদি প্রতায় বা অহঙ্কার হয়। আমি স্থুল, আমি গৌর, আমি চকুত্মান, আমি শ্রুতিমান্ ইত্যাদি প্রতায় সকলই অভিমান। উহারা যে দৃশু বা দ্রন্থীর বহিত্তি ভাব, তাহা স্প্রাই। অহঙ্কার এবং মমকার থাকাতে "আমি আছি" এরপ প্রতায় হয়। "আমি আছি" তাহাও 'আমি জানি' স্থুতরাং 'আমি আছি' বা আঅুবৃদ্ধিও অন্থভাব্য বা দৃশু হইল। অতএব মন, অহঙ্কার ও বৃদ্ধি—আমাদের আত্মভাবের মধ্যে এই তিন অঙ্কও দৃশ্ব হইল। যাহা এই তিনের অতিরিক্ত তাহাই দ্রন্থী। যথন মমত্ব-প্রতায়, অহং-প্রতায় ও অহ্বান্ত্মিন প্রতায় যাইবে, তথন বাহা থাকিবে, তাহাই 'কেবল দ্রন্থী'।

ফলে আমাদের মধ্যে এরূপ ফে পদার্থ আছে যাহা 'নিজেকেই নিজে জানা', স্থতরাং যাহাকে জানার জন্ম আর অন্ত করণ নাই তাহাই দ্রষ্টা পুরুষ। *

এইরপে আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিয়া পুরুষতত্ত্ব হাদয়ঙ্গম করিতে হয়। এসম্বন্ধে যাহা শক্ষা হয়, তাহা অভঃপর নিরাস করিয়া ইহা দৃঢ়রূপে স্থাপিত করা যাইতেছে।

মনে হইতে পারে "দ্রষ্টা আছে" তাহাও যথন আমরা জানি তথন
দ্রষ্টাও দৃশু। উত্তর:—'দ্রুটা আছে' ইহা জানা এবং 'দ্রুটা স্বঃং' এই
দুশু। দুটার সরা অনুমানের বারা জানি, স্কুতরাং দুটা জের হইলেও
সাক্ষাং দৃশু নহেন। কিঞ্চ আমাদের আয়ভাব কিসের বারা নির্মিত,
তাহা বিশ্লেষ করিয়া দৃশ্রের অতিরিক্তন্তক বস্ত আছে—এরপ ভায়ানুসারী
বৃদ্ধির নামই 'দ্রুটা আছে,' এরপ জানা। তাহাও বৃদ্ধি বলিয়া দৃশু।
ইহাতে দ্রীটা দৃশু হইলেন না। কিন্তু দ্রুটাকারা বৃদ্ধিই দৃশু হইল।

As to the first, paradox is too mild a term for it, even contradiction will hardly suffice. It is impossible to express "being aware of" by one term, as it is to express an equation or any other relation by one term. Encyclopadia Britt. 11th Ed. Vol. 22. p. 550.

অর্থাৎ আয়ভাবকে বিশ্লেষ করিয়া শুদ্ধ feeling আদি দৃশ্য পদার্থ নাত্র লইলে তাহা বিষম প্রহেলিকা হয় এবং কিছুই বুঝায় না। যাহা নিজেকেই নিজে জানে বা দ্রষ্টা, এক্লপ পদার্থ না হইলে ঐ প্রহেলিকার উত্তর হয় না। নিজেকেই নিজে জানা যথন আমাদের ভিতর আছে এবং তাহা যথন দৃশ্যের সহিত জড়িত দেখা যায়, তপন পৃথক্ করিয়া দ্রষ্টা এবং দৃশ্য এই ছুই বিক্লম্ম পদার্থে আয়ভাষকে বিশ্লেষ করাই প্রকৃত, স্থায় এবং বিশ্ল বিভাগ।

^{*} Are we then, quoting J. S. Mill's words, "to accept the paradox that something, which ex-hypothesi is but a series of feelings, can be aware of itself as series?"

'যে জানে' এবং 'যাহা জানা যায়' এই ছইরূপ পদার্থ যে আমাদের ভিতর আছে, তাহা সকলেরই স্থভাবতঃ অনুভৃতি হয়। তন্মধ্যে 'ষে জানে' তাহার প্রকৃত স্থরূপই দ্রষ্টা, আর যাহা জানা যায় ভাহার স্থরূপ ত্রিগুণ বা প্রকৃতি। অতএব দ্রষ্টা ও দৃশ্য যে আছে, তদ্বিষ কেহ অপ্রমাণিত করিতে পারে না; তজ্জ্য স্ত্রকার বলিয়াছেন:—

"অস্ত্যাত্মা নান্তিবদাধনাভাবাৎ"। ৬।১

অর্থাৎ আত্মার অন্তিত্ব স্বভাবত অন্তুত হয় বলিয়া, আর তাহা নাই এরূপ কেহ প্রমাণিত করিতে পারে না বলিয়া, আত্মা আছে। পরঞ্চ আত্মার অভাব কল্পনার অযোগা। আমি নাই এরূপ কেহ কল্পনা করিতে পারে না। কারণ, যে তাহা করিবে দে বর্তমানই থাকে।

মনুষ্য দর্বসময়ে যে দরল পথে চিন্তা করে, তাহা নহে। প্রয়োজন হইলে চিন্তাকে অতীব বক্র পথেও মনুষ্যেরা লইয়া থাকে। বৌদ্ধ-বিশেষ মনে করেন যে আত্মা শৃন্ত। এরপ মনে করার প্রয়োজন তাঁহাদের শান্তকে দমর্থন করা। তিহিয়ে তাঁহারা এইরপ যুক্তিদেন:—দেখা যায় যে 'আমি সূল' 'আমি গৌর' ইত্যাদি অনাত্মতাবে অলীক আত্মবৃদ্ধি হয়। অতএব সমস্ত আত্মভাবই ঐরপ অলীক ভান্তি। আত্মবিজ্ঞানের অতিরিক্ত দবই শৃন্ত।

কিন্তু বৌদ্ধদের বলিতে হয় 'শৃন্ত আছে' আর তাহা "নির্বিকার" "অসংথত ধাতু" ইত্যাদি। অতএব বৌদ্ধদেরও আআ-বিজ্ঞানের অতিরিক্ত পদার্থ—এক সং, "নির্বিকার," "অসংথত ধাতু" ইত্যাদি। এইরূপে দেখা গেল যে, বৌদ্ধদেরও আত্মবিজ্ঞানের অতিরিক্ত এক সং নির্বিকার, অসংস্কৃত বা অসংযোগজ "শৃত্ত" নামক বস্তু স্বীকার করিতে হয়। শৃত্তের পরিবর্ত্তে সাংখোরা ঐরূপ গুণযুক্ত এই পুকৃষ স্বীকার করেন। ফলে বৌদ্ধকে "শৃত্ত আছে" এরূপ অযুক্ত পদের দারা সিদ্ধান্ত করিতে হয়।

আর তাহারা আত্মভাবটাকে যে সমস্তই প্রান্তি বলেন, তাহাও নিতান্ত অযুক্ততা। কারণ গুইটা সংপদার্থ থাকিলে তবেই প্রান্তি হয়। আত্মা ও অনাত্মা থাকিলে তবেই পরস্পারের উপর প্রান্তি হইবে। শুধুই যদি অনাত্মা থাকে, তবে তাহার উপর আত্মপ্রান্তি হবে কিরূপে? অতএব আত্মাপলাপের প্রয়াস করা বুথা।

• অতঃপর পুরুষদিদ্ধি-দম্বন্ধে শাস্ত্রীয় যুক্তিদকল নিবন্ধ হইতেছে। স্তুত্র যথাঃ—

ষষ্ঠীব্যপদেশাদিপ ।ভাত

ষ্ঠীবাপদেশ হইতেও দ্রষ্ঠা ও দৃশ্যের ভেদ দিদ্ধ হইয়া পুরুষতত্ব স্থাপিত হয়। ষ্ঠীবাপদেশ অর্থে—"ইহা আমার" এরূপ সম্বন্ধভাব। যে সমস্ত বস্তু "আমার" বলিয়া অমুভূত হয়, তাহা "আমি" নহে। ইহার প্রচুর উদাহরণ দেখা যায়।" সমস্ত জ্ঞান, চেষ্টা ও সংস্কার এই ত্রিবিধ ভাবকে আমার বলিয়া অমুভূত হয়। অতএব তাহা 'জ্ঞাতা আমি' নহে। এইরূপে জ্ঞাতা যে জ্ঞেয় হইতে পৃথক্, তাহা দিদ্ধ হইল।

ন শিলাপুত্রবৎ ধর্মিগ্রাহকমানবাধাৎ ॥ ৬।৪ সাং হ ।

এ বিষয়ে শকা হইতে পারে যে, 'শিলাপুত্রের' শরীর এন্থলে ষ্টারাপ-দেশ থাকিলেও ঘেমন শিলাপুত্র বা নোড়া এবং তাহার শরীর একই হয়, দেরূপই "আমার শরীর" ইত্যাদি স্থলে ঐরপ ষ্টান্রাপদেশ হইলেও উহারা এক পদার্থ হইতে পারে।—না, তাহা নছে। কারণ 'শিলাপুত্রের শরীর' এই উদাহরণে ধ্যার অর্থাৎ সম্বন্ধ্রক শিলাপুত্রের সহিত তাহার শরীরের অভেদগ্রাহক (প্রভাক্ষ) প্রমাণ-বাধিত হয়। প্রভাক্ষত দেখা যায় যে, শিলাপুত্র ও তাহার শরীর এক। কেবল ভাষায় বিকল্প করিয়া বলা যায় যে, 'শিলাপুত্রের শরীর'। এই কালনিক উদাহরণ দিয়া প্রকৃত বিষয়

থিতে হইতে পারে না। অর্থাৎ বেমন আমাদের প্রত্যক্ষতঃ অমুভব হয় বে "ইহা আমার", শিলাপুত্রের সেরপ 'আমি শিলাপুত্র' ইহা আমার শরীর, এরূপ অমুভব হয় না; স্মৃতরাং তাহার উদাহরণ এছলে থাটবে না। যদি তাহার অমুভব হইত যে "আমি শিলাপুত্র" আর "ইহা আমার শরীর" এবং তথাপি যদি তত্ত্রের অভেদ প্রমাণিত করিতে পারিতে, তবে ঐ উদাহরণের দ্বারা 'আমির' ও 'আমার' ভিরতা বিষয়ে সংশয় হইত। শুদ্ধ কর্নার দ্বারা ভেদ স্থাপিত করিয়া তদ্বারা প্রকৃত বিষয় অপলাপিত করা ভ্রায়া নহে।

मञ्चाजभवार्थञार जिल्लगामितिभर्याद्याम् अधिकानार ।

পুরুষোহন্তি ভোক্তভাবাৎ কৈবলার্থং প্রবৃত্তেশ্চ ॥ ১৭ সাং কা: ॥

অবয়:—সঙ্ঘাতপরাথতাৎ (সংহত্বস্ত পরার্থ বলিয়া) ত্রিগুণাদি-বিপর্যায়াৎ (ত্রিগুণ, অবিবেকি ইত্যাদি গুণের বিরুদ্ধগুণ-সম্পন্ন বস্ত থাকিবে বলিয়া) অধিষ্ঠানাৎ, ভোক্তভাবাৎ, কৈবলার্থং প্রবৃত্তেঃ চ (কৈবলোর ক্ষন্ত প্রবৃত্তি হয় বলিয়া) পুরুষ: অস্তি (পুরুষ আছেন)।১৭।

অর্থাৎ নিমন্ত কয়েকটা যুক্তি হইতে পুরুষ আছেন, ইহা দিদ্ধ হয়।
যথা:—(১) সঙ্ঘাত পরার্থছাৎ। অর্থাৎ যাহারা সংহত বা কোন এক
কার্যোর জন্ত মিলিত হইয়া দেই কার্যা সাধন করে, তাহারা পরার্থ বা
তাহাদের অতিরিক্ত এক "পর" পদার্থের জন্তই দেই কার্যা করিয়া
থাকে। অন্তঃকরণ সংহত অর্থাৎ বৃদ্ধি, অহঙ্কার, মন, ইন্দ্রিয় আদি
সকলে মিলিত হইয়া একটা জ্ঞান বা চেষ্টা বা সংস্কার সাধিত করে;
স্তরাং অন্তঃকরণ পরার্থ। যাহা দেই পর, যনর্থে অন্তঃকরণ কার্য্য
করিতেছে, তাহাই পুরুষ।

কতকগুলি অচেতন বস্তু যদি একসঙ্গে মিলিত হইয়া কোন কার্য্য সাধন করে, তবে তাহাদের উপরিস্থিত এক প্রয়োজক শক্তি অবশুই

থাকে: যদ্দারা বা যদর্থে তাহারা মিলিত হুইয়া কার্য্য করে। 'অজ:করণ ও ইক্সিয়াদি অচেতন বস্তু। তাহারা একত মিলিত হইয়া স্থাদি কার্য্য সাধন করে। ভাহাতে 'আমি স্থুখী' ইত্যাদিরপ ভাব হয়। 'আমি সুথী' এই ভাবও আমি জানি। দেরপ জানা না থাকিলে "আমি স্থী" এই ভাব অচেতন বা অপ্রকাশ্র হইত। এই যে উপরের জানা, তাহাই সুথকে প্রকাশের মৃল; সুতরাং সেই প্রকাশকের –প্রকাশ্য বা ভোগ্য বা বিষয়ই স্থব। বৃদ্ধি, অহণ, ইন্দ্রিয় ইত্যাদি কাহারও একের ভোগ্য বিষয় "মুখ" নহে। কিঞ্চ স্মুখ বৃদ্ধি আদিতে স্থিত ভাব-বিশেষ। তাহা বছকরণের সংহত বা মিলিত ক্রিয়া। যেমন দেওয়াল, ছাত, মেঝে প্রভৃতি অবয়ব লইয়া এক ঘর হয়, আর সেই ঘরের কার্যা বাসদান। দেওয়াল আদিরা দেই ঘরে বাস করিতে পারে না. কিন্তু অপরে তাহাতে বাদ করে এবং অপরের শক্তিতে প্রাচীরাদিরা মিলিভ হইরা ঘরস্থরণ হইরাছে; এই চিত্তগৃহও দেইরপ। অন্তঃকরণ-গৃহ নানা অবয়বের মিলন। তাহা উপরিস্থিত এক পুরুষ নামক দ্রষ্টার দুশু হইরাই এক প্রযন্ত্রে মিলিত হইরা কার্য্য করে; আর সেই জ্ঞানাদি কাষা সেই উপরিস্থিত দ্রপ্তারই দৃশ্য বা ভোগা হয়। এইরূপে সঙ্ঘাত বা সংহতাকারিত্ব দেখিয়া অন্তঃকরণের অতিরিক্ত দ্রষ্টা বা ভোক্তা পুরুষ निक रायन। (देश উপাধিনির্মাণ সম্বনীয় যুক্তি)

- (২) ত্রিগুণাদি বিপর্যায়াৎ। পূর্বে (৪০ পূর্চে) কথিত হইয়াছে. দৃগ্য প্রাক্তনাদি ত্রিগুণ, অবিবেকি, বিষয়, সামান্ত, অচেতন ও প্রসবধর্মী। দৃশ্য থাকিলে অবশ্রই দ্রষ্টা থাকিবে। আর দৃশ্য ও দ্রষ্টা সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ পদার্থ, স্নতরাং ত্রিগুণাদি ধর্মের বিপরীভধর্মযুক্ত দ্রষ্টা আছেন। অত্তরে অতিগুণময়, ত্রিগুণবিবিক্ত, বিষয়ী, অসামান্ত বা প্রত্যক্, চেতন ও অপ্রসবধর্মী দ্রষ্টা পুরুষ আছেন ইহা সিদ্ধ হইল।
 - (৩) অধিষ্ঠানাৎ। এই যুক্তির তাৎপর্যা এই কি—চেতনের অধি-

ষ্ঠান হইতেই বৃদ্ধাদি অচেতন বস্তু সচেতনের মত হইয়া রহিয়াছে।
বৃদ্ধাদিরা দৃশ্য বিদিয়া অচেতন। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, যাহা জানা
যায়, চেতনতা তাহাতে নাই। যে জানে, তাহাতেই চেতনতা আছে।
অভএব অচেতন যে বৃদ্ধাদি দৃশ্য, তাহারা সচেতন হইয়াছে কিরপে পূ
ইহার উত্তরে অবশ্যই বলিতে হইবে "কোন চেতনের সহযোগে", সেই
চেতন বা চিদ্দেপ বস্তুই দ্রষ্টা পুরুষ। তাঁহারই অধিষ্ঠানে সর্বব্দরণ স্ব স্ব্

- (৪) ভোকৃতানাৎ। এই চতুর্যক্তিও উপযুক্ত যুক্তির অন্ত এক
 দিক্। ভোগ অর্থে ইষ্ট ও অনিষ্ট ভাবে বিষয়কে অবধারণ করা।
 তন্মধ্যে অফুক্ল বিষয়ের দিকে প্রবৃত্ত এবং প্রতিক্ল বিষয় হইতে
 নিবৃত্ত হইবার চেষ্টা অন্তঃকরণ আদির দেখা যায়। সমস্ত অচেতন
 করণ শক্তির উপরে এক সাধারণ চেতন শক্তি না থাকিলে ইষ্টানিষ্টের
 অবধারণ ও ভজ্জনিত প্রবৃত্তি ইহতে পারিত না। নানা শক্তিকে
 সমগুসভাবে চালাইতে হইলে উপরিস্থিত এক চেত্যিতা চাই, সেই
 চেত্যিতাই পুরুষ। (প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধীয় যুক্তি)
- (৫) কৈবলার্থং প্রবৃত্তেশ্চ। কৈবলা বৃদ্ধাদির সমাক্ নিরোধ।
 সেই সমাক্ নিরোধের জন্ম ধথন প্রবৃত্তি দেখা যায়, তখন বৃদ্ধাদির
 উপরে যে আমাদের প্রকৃত আত্মদত্তা, তাহা স্বীকার্যা। বৃদ্ধাদিরাই যদি
 প্রকৃত আত্মদত্তা হইত, তবে কৈবলা আত্মনাশ হইত। তাহাতে
 কাহারও প্রবৃত্তি বা তাহা কাহারও করার সাধা থাকিত না। প্রকৃত
 আত্মদত্তা বৃদ্ধাদির উপরে বলিয়াই বৃদ্ধাদির শান্তি বা নিরোধ করিয়া
 কৈবলার জন্ম প্রবৃত্তি হয়। * (সমাক্ নিবৃত্তি সম্বন্ধীয় যুক্তি)

শ্বাহার। পুরুষত্ব সাক্ষাৎভাবে শাকার করেন না, দেহ বৌদ্ধগণও বলেন বে "ঝাঝভাব শৃক্ত হইরা যার" আরে দেই "শৃক্তরূপে অবস্থিতি হর" (শৃক্তরূপেণ কৌলিক তিওঁতা। প্রজ্ঞাপাইমিতা) অতথব বৃদ্ধির নিরোধে আত্মসতার কিছু থাকে, এরূপ চিস্তা করা বাতাত গতাস্তর নাই। তথাতীত কৈবল্যের বা নির্বাণের বাং

এই সমস্ত যুক্তির দারা পুরুষতত্ত্ব সিন্ধ হয়। ইহার বিস্তৃত বিবরণ কাপিলাশ্রমের যোগদর্শনস্থ "পুরুষ বা আত্মা" প্রকরণে দ্রেইব্য। এই প্রকারে বিলোম প্রণালীর যুক্তির দারা, কার্য্য হইতে কারণ, এইরূপ ক্রমে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব সিদ্ধ হয়।

व्ययुत्नाम প्रनानीत युक्ति।

অতঃপর পুরুষ ও প্রধান এই ছই মূলকারণ হইতে কিরুপে সমস্ত বাক্ত পদার্থ উৎপর হয়, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। এইজন্ম সর্বপ্রথমে পুরুষ ও প্রকৃতির স্বভাব বিচারিত হইতেছে।

দ্রষ্ঠা পুরুষ প্রত্যেকে অবিভাল্য এক। 'এক' শক্ তিন
পূহবের
অথে ব্যবহৃত হয়। (১ম) অনেক পৃথক্ দ্রব্যকে
ব্যবহার-বিশেষের জন্ত এক নাম দিয়া "এক" রূপে
আমরা ব্যবহার করি। যেমন, এক বন। অনেক বৃক্ষাদির ব্যবহারিক
নাম বন। ঈদৃশ একের শান্তীয় নাম যুত্তিরিকাবয়ব "এক"। (২য়)
অমৃত্তিরিকাবয়ব "এক"—শরীর, বৃক্ষ প্রভৃতি যে সব দ্রব্য অঙ্গের সমষ্টি,
তাদৃশ অবিরল সমষ্টির নাম "এক"। (৩য়) অবিভাল্য "এক"।
যাহার অবয়ব নাই এবং যাহার অঙ্গ নাই, স্কুতরাং যাহা বিভাগ
করা যায় না, তাদৃশ পদার্থ ই অবিভাল্য বা অথপ্তা এক। ব্যক্তসকল
অবয়বি, * অব্যক্তের অবয়ব নাই। কিন্তু তাহার তিন অঙ্গ (সত্ব,
রক্ষ, ও তম) আছে, দ্রষ্টার তাহা নাই।

বৃদ্ধিনিরোধের প্রবৃত্তি হইতেই পারে না। যাহার। নির্বাণের কিছু বৃদ্ধে না বা সাধন করে না, তাহারাই "আমি থাকিব না" বা "আমি বন্ধার পুত্র" এরপ বাক্য লইয়া গোলযোগ করে।

^{*} অপ্রাপ্তি-পূর্বিকা প্রাপ্তি অর্থাৎ পূর্বে বিযুক্ত থাকার পর যে দৈশিক বা কালিক যোগ, তাহার নাম সংযোগ বা অবয়বন। অবয়বন ঘাহার আছে, তাহা অবয়বী। অঙ্গ অর্থে স্বাভাবিক অংশ। অতএব দার্শনিক ভাষায় হস্তপদাদি শরীরের 'অবয়ব' নহে কিন্তু 'অঙ্গ'। কারণ, হস্তাদির সহিত শরীর ভূমিষ্ঠ হয়। আর অঙ্গংশীন ক্রণকে লক্ষ্য করিয়া বলিলে হস্তাদিকে অবয়ব বলা বাইতে পারে।

দ্রার এই অবিভাঙা একর হইতেই আয়ুবৃদ্ধির একত্ব-থাতি হয়। আমাদের সাধারণ আয়ুভাব নানাবস্তুর মিলিত অবস্থা, কিন্তু তথাপি যে স্বভাবত তন্মধা "এক আমি" এরূপ থাতি হয়, তাহার কারণ কি ? অবগুই ইহার উত্তরে বলিতে হইবে যে, আমাদের ভিতর এমন কিছু মৌলিক বস্তু আছে, যাহা অথপ্তা এক। তাহার ছায়াতেই "আমি এক" এরূপ প্রত্যয় হয়। বিজ্ঞাতা "আমি"কে একস্বরূপই অনুভব হয়। তাহাকে ক্লনাতেও বছরূপে ধারণা করা যাইতে পারে না"। নিজকে বহু ক্লনা করিতে গেলে ক্লক এক হইবে, ক্লা বহু হইবে। ফলতঃ দৃশু সমস্তই সম্প্রিভৃত 'এক' বা অব্যব্যুক্ত ও অক্সুক্ত, আর দৃশ্যের সম্যক্ বিপরীত বস্তু যে দ্বাহা স্বত্রাং অস্মিটিস্কূপ বা অবিভাজা এক।

দ্রাই। জ্ঞ বা চিৎ বা চৈত্য। জ্ঞ অর্থে এরূপ বোধ, যে বোধে জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই দ্বিধি ভাব নাই। বৃদ্ধির যে বোধ বা প্রকাশ, তাহা জ্ঞাতার দ্বারা প্রকাশ অর্থাৎ 'আমি উহা জ্ঞানিলাম' এইরূপ জ্ঞাত্-জ্ঞের্যুক্ত জানাই বৃদ্ধি। এরূপ জ্ঞানাতে তিনভাব থাকে যথা (১) 'আমি', (২) 'উহা' এবং (৩) 'জ্ঞানিলাম'। অথবা তাহাতে জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই ছই ভাব থাকে (কারণ "জ্ঞানিলাম" ইহাও জ্ঞের)। যাহা শুদ্ধ জ্ঞাতা, তাহা স্কৃতরাং ঐ ভাবদ্বরহীন বোধ। তাহাই স্ববোধ বা স্বপ্রকাশ। এই স্কৃতবোধের নামই জ্ঞু বা চিৎ বা চৈত্য।

দ্রষ্ঠা পূর্ণ। কারণ, তাহা এক ও স্ববোধ-স্বরূপ। যাহা এক এবং স্ববোধ-স্বরূপ বস্তু, তাহা পূর্ণ হইবে। যেহেতু বছর বোধ যে বোধেতে থাকে, তাহাই অপূর্ণ হয়। যে বোধ কেবল একমাত্র ভাব, তাহার দীমা থাকিবে না, স্ক্তরাং তাহা পূর্ণ হইবে। পূর্ণতা এবং অদীমতা এই তুইপদের ভেদ করিতে হইবে। পূর্ণতা এক-প্রকার অদীমতা বটে, কিন্তু অদীমতা কেবল পূর্ণতা নহে। যে

বস্তুর স্থগতভেদ আছে (দৃশ্র মাত্রেই সেইরপ বস্তু), সেই ভেদদকল যদি আমের হয়, তবে তাহাকে অসীম (অর্থাৎ সামার অনবস্থাযুক্ত) বলা বায়। এরপ ক্ষেত্রে সেই পদার্থসম্বন্ধীয় জ্ঞান স্থাম হয়; কিন্তু সেই স্থামতা তাহাতে কর্মনীয় নহে, এরপ ভাবিয়া তাহাকে অসীম বলি। ফলে যে পদার্থ-সম্বন্ধীয় স্থাম জ্ঞান (সাধারণ জ্ঞান স্থাম বলা যায়। ইহাতে কাল বাড়িয়া যাইতে পারে, তাদৃশ পদার্থকে অসীম বলা যায়। ইহাতে সীমার জ্ঞান থাকে, কিন্তু সেই সামাটা "হির নহে" বলিয়াই এইরপ স্থলে অসীম বলা হয়।

পূর্ণতা আর এক রকমের অসীমতা। তাহাতেও সীমা নাই বিলিয়া তাহাও অসীম। কিন্তু সীমা ধরিয়াও সেই সীমা বাড়াইয়া যে অসীমতা হয়, তাহা সেরূপ অসীমতা নহে। সীমা নামক জ্ঞান তাহাতে আনার যোগা নহে বিলিয়া তাদৃশ বস্তু অসীম। দৃশু, সঙ্গীম জ্ঞানের বৃদ্ধিতে অসীম; আরু দৃশ্ভের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ যে দুষ্টা তাহা সদীম জ্ঞানের সহিত যোজ্য নহে বিলিয়া অসীম (সসীম জ্ঞানের নিরোধে যে বোধ থাকে, তাহাই দুষ্টা)। ঈদৃশ অসীমতার নামই পূর্ণতা।

দ্রষ্টা দেশকালাভীত। অর্থাৎ তাহা দেশব্যাপী ও কালব্যাপী পদার্থ নহে। যাবতীয় ব্যক্ত পদার্থ দেশব্যাপী বা কালব্যাপী। তন্মধ্যে বাহ্ন রূপ-রুদাদি ধর্মযুক্ত বস্ত দেশব্যাপী, আর ক্রিয়ারূপ মানসিক ভাবসকল কালব্যাপী। বাহ্নবস্তুত্ত মনোগম্য, তঙ্ক্রন্ত তাহা দেশ ও কাল এই উভয়ব্যাপী বলিয়া প্রভীত হয়। যাবতীয় দেশ-ও কাল-ব্যাপী পদার্থ অবয়ব্যুক্ত। তাহারা সমস্তই থণ্ডা। নির্বয়ব অব্ধৃত্য দ্রষ্টা, স্কুত্রাং দেশকালাভীত।

পরস্ত দেশ ও কাল জ্ঞের পদার্থ, তাহাদের যাহা জ্ঞাতা, তাহা স্থুতরাং তাহা হইতে পৃথক্। জ্ঞাতার ঘারা জ্ঞাত হয় বলিয়া দেশ ও কাল নামক (বিকল্প) জ্ঞান দিদ্ধ হয়, প্রতরাং জ্ঞাতাই দেশ ও কালের প্রতীতির হেতু। সেই 'হেতু' কথনও হেতুলক্ত পদার্থের আশ্রিত হইতে পারে না। দেশবাাপী বস্তু ছোট বা বড় হয়। ভাহারা অল্প স্থান বা বৃহৎ স্থান বা অনস্ত স্থান ব্যাপিয়া থাকে। দ্রষ্টা সেরপ নহেন। অর্থাৎ তিনি ছোট বা বড় বা অনস্তদেশব্যাপী নহেন। সেরপ পদার্থ কল্পনা করিলে তাহা ব্যক্ত দৃশ্য পদার্থ হইবে।

সেইরূপ. দ্রষ্টা স্বরূপত কাল্ব্যাপীও নহেন। অর্থাৎ প্রকৃত প্রস্তাবে দ্রষ্টা অনাদিকাল হইতে আছেন বা অনস্তকাল থাকিবেন, এরণ কাল-বাাপ্তি স্বরূপ-দ্রপ্তাতে যোজনা করা ভাষা নহে। কিন্তু কাল-বাচী শব্দ বাতীত যথন ভাষা হয় না, তথন অগতা৷ কালযোগ করিয়া "দ্রষ্টা আছেন, ছিলেন বা থাকিবেন" এরূপ বলিতে হর, কিন্তু স্থারণ রাখিতে হইবে যে, তিনি অবাঙ মানস-গোচর। বাক্য ও मन निरत्नाथ रहेरल एष्टे। टकरल थारकन। ट्राडार ब्याइन, इरलन বা থাকিবেন, এক্লপ আরোপ থাকে না। সাধারণ অবস্থায় ভাষা দিয়া বুঝার জন্মই ঐক্লপ কালব্যাপিত্ব আব্রোপ করা যায়। তাহা না করিলে দ্রষ্টা-সম্বন্ধে কিছু বলা বা চিস্তা করা ঘটে না। তত্ত্বত ক্রষ্টাতে দেশব্যাপিত্ব ও কালব্যাপিত্ব স্থাপন করিলে দ্রষ্টা নামক এক দৃশ্য কল্পনা করা হয়। পূর্ব্বোক্ত অসীম পূর্ণতা বলিলে যেমন দ্রষ্টাতে সীমাযুক্ত জ্ঞানকে ধোজনা না করা বুঝায়, সেইরূপ দেশকালাতীত শক্ষের ছারাও দ্রষ্টাতে দেশ-কাল-ব্যাপী ভাবের সমাক নিষেধ বুঝায়। অতএব "চৈতন্ত সর্বাদেশব্যাপী; তাহার এক এক প্রদেশে এক এক বৃদ্ধি থাকিয়া অবভাস গ্রহণ করে" ইত্যাদিরপে কল্পনা করিলে সেই "চৈতন্ত্ৰ" এক জ্বভপদাৰ্থ হইবে।

खंडी निर्किकांत्र। कांत्रण, नमन्छ विकात्रभीन भनार्थित मून विश्वन,

দ্রষ্টা তদতিরিক্ত পদার্থ, স্কুতরাং তাহা নির্ন্ধিকার। পরক দ্রষ্টা সদাই দ্রষ্টা বিলয়া নির্নিকার। যদি দ্রষ্টা একবার দ্রষ্টা একবার অদুটা হইতেন, তবে তিনি বিকারশীল হইতেন। দ্রষ্টা নির্নিকার স্ববোধ বিলয়া দ্রষ্ট্ সম্বন্ধীয় বৃদ্ধি বা "আমি জ্ঞাতা" এরূপ আত্মবৃদ্ধি সদাই একরূপ "আমাকে আমি জানি" বলিয়া প্রতীত হয়। ফলত: আমাক্রের আত্মভাবের মধ্যে যাহা নির্নিকার অংশ, তাহাই দ্রষ্টা পুরুষ।

দ্রষ্টা পুরুষ প্রত্যেকে পূর্ণ, অথগু এক হইলেও সংখ্যার বহু বা অসংখ্য। এবিষয়ে শান্ত্রীয় যুক্তি নিবদ্ধ করা ঘাইতেছে।

> জন্মরণকরণানাং প্রতিনিয়মাদ্ অবুগপংপ্রবৃত্তেশ্চ। পুরুষবছত্তং দিদ্ধং ত্রৈগুণাবিপর্যায়টেচের ॥ ১৮ দাং কাং ॥

অন্তর:—জন্ম-মরণ-করণানাং প্রতিনিয়মাং (জন্ম, মরণ এবং করণ সকলের প্রত্যেকপুরুষনিষ্ঠত্বহেতু) অনুগপং প্রবৃত্তি: চ (এবং অরুগ-পৎ প্রবৃত্তি হয় বলিয়া) ত্রৈগুণাবিপর্যয়াকৈচব (ত্রেগুণার বিপর্যায় ইইতেও)পুরুষবছত্বং দিছং (পুরুষের বছত্ব দিছ হয়)। ১৮।

পলবগ্রাহী লোকে এই কারিকার যুক্তি সকল দেখিয়া প্রথমেই মনে করে যে "আত্মার যথন জন্মরণাদি নাই, তথন জন্মরণাদি হইতে আত্মার বহুর কিরূপে হইতে পারে ?" সাংখাচার্য্যগণ অবগ্র এরূপ মূর্থ ছিলেন না, যে স্বয়ং আত্মাকে জন্মাদিরহিত বলিয়া, পরে আবার তাঁহার জন্মাদি ধরিয়া তাঁহাকে বহু বলিবেন। ঐ সমন্ত যুক্তির প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, তাহা প্রদর্শিত হইতেছে। পাঠকের উহা উত্তম-রূপে ধারণা করা আবশ্রক।

অর্থ: —জন্ম, মরণ এবং করণদকল প্রত্যেকনিষ্ঠ বলিয়া, যুগণদ্ বছ প্রবৃত্তি অদন্তব বলিয়া এবং হৈগুণিক ভাব হইতে বিপরীত্র-হেতুপুরুষ বহু।

জন্ম ও মরণ শরীরের ধর্ম। শরীর ভোগায়তন। দেই আয়তন বা

বিধৃত ভাব হইতে উৎপন্ন যে ভোগ দেই ভোগের ভোক্তা এক হইবে (ভোক্তা শব্দের বিশেষ অর্থ অগ্রে দ্রেইবা)। কিন্তু অনেক ভোগায়তন দেখা যায় বলিয়া প্রত্যেকের এক এক ভোক্তা হইবে, স্কৃতরাং ভোক্তপুরুষ বহু।

করণসকল জ্ঞানের ও চেষ্টার সাধক। তাহারা এক অথওা দ্রষ্টার দারা দৃষ্ট হইয়াই সমঞ্জসভাবে স্বকার্য্যসাধনে সমর্থ হয়। বথন অনেক করণসমষ্টি দেখা যায়, তথন তাহাদের দ্রষ্টা অনেক।

প্রবৃত্তি অন্তঃকরণের চেষ্টা। তাহা কালবাাপী ভাব। অবিভাজ্যএক-স্বরূপ যে এক দ্রষ্টা, তাঁহার দ্বারা একক্ষণে একই প্রবৃত্তি উপদৃষ্ট
হইবে। কিন্তু একক্ষণে অনেক প্রাণীর অনেক প্রবৃত্তি যথন ঘটতেছে, তথন তাহাদের 'বহুদ্রষ্টা আছে' ইহা স্বীকার করিতে হইবে।
একই ক্ষণে একই ভাব একই ডুম্ন্টার দ্বারা উপদৃষ্ট হওয়াই দ্রষ্টার
অথগুা-একস্ব স্টিত করে। মুগ্পৎ বহুভাবের দ্রষ্টা বলিলে প্রকৃত প্রস্তাবে
বহুদ্রষ্টা বলা হয়, তাদৃশ একদ্রষ্টা পূর্বোক্ত "এক বনের" স্থায় বহুর
সমষ্টিভূত এক, অথগু এক নহেন।

ব্রিগুণাত্মক প্রধান এক, দ্রন্থী তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত, স্কুতরাং তাহা (দ্রন্থী) বছ। যদি এক দ্রন্থী এবং এক প্রকৃতি হইত, তবে একই প্রাণী হইত। বহু পদার্থের কারণ বহু হইবে। প্রকৃতি এক, অতএব তাহার বহুত্ব-পরিণামের জন্ত বহু হেতৃ চাই। প্রকৃতির ব্র্যাদিরূপে পরিণামের অবিকারী হেতু পুরুষ। স্কুতরাং বহু পুরুষ থাকাতেই বহু বৃদ্ধি হইয়াছে, বহু বৃদ্ধির হেতুভূত 'এক পুরুষ' বলিলে সেই 'এক পুরুষ' বহু হেতৃর সমষ্টিভূত এক হইবেন, অথগু এক হইবেন না।

এই সকল কারণে পুরুষ বছ। কিঞ্চ মোক্ষবিচার করিলেও পুরুষ বহু হয়েন। প্রত্যেক প্রাণী যথন অনাত্মভান ত্যাগ করিয়া আত্মন্থ হয়, তথনই মুক্ত হয়। তথন এরপ বোধ হয় না যে, আমি সক প্রাণীর আত্মা হইয়া গেলাম। কারণ তথন 'সব' 'প্রাণী' ইত্যান্তাকার বৈত সমস্ত ভাবকেই ত্যাগ করিতে হয়।

এই পুরুষবক্ত সাংখ্যদর্শন, তর্কদর্শন, রামামুদ্ধ-দর্শন প্রভৃতি প্রায় সমস্ত হিল্দুদর্শনের মত। কেবল বৈদান্তিকেরা ইহার বিরোধী। তাঁহাদের মতে পুরুষ বা আত্মা এক। বৈদান্তিকেরা এ বিষয়ে কোনও যুক্তি দিতে পারেন না, কেবল বলেন যে "ইহা শাস্তে আছে"। উপনিষদের কতকগুলি বাক্য সহসা একাত্মবাদের সমর্থনকারি ব্লিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাহাদের প্রকৃত অর্থ অন্তর্গণ। যেমন —

অগ্নির্যথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব।

ে একস্তথা দর্বভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥

অর্থাৎ এক অগ্নি বেমন ভূবনে প্রবিষ্ট হইয়া নানারূপ হইয়াছে, সেইরূপ সর্বভূতের অন্তরাত্মা প্রতিরূপে বহু হইয়াছেন এবং বাছেও আছেন।

এই শ্রুতির আত্মা কথনই নির্ন্তণ, নির্ব্বিকার হৈতন্ত নহে। কারণ তাহা নানারপে বিকার প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু এই আত্মা ব্রহ্মাণ্ডের আত্মা প্রদ্রাপতি হিরণাগর্ভ, বাঁহার অভিমানে এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড স্থিত আছে, স্থতরাং আমাদের অন্তর ও বাহ্যের বিষয় বাঁহার অভিমানে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই এই আত্মা। আত্মা শব্দ যে হিরণাগর্ভ অর্থেও ব্যবহৃত হয়, তাহা প্রদিদ্ধ আছে। শ্রুতাগুরে আছে "দিবো ব্রহ্মপুরে হেবো ব্যোগ্লি আত্মা প্রতিষ্ঠিতঃ"। নিগুণ চিদ্রেপ আত্মা স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত নহেন, কিন্তু বর্গ, মন্ত্র্য সমস্তই প্রকৃত আত্মাতে প্রতিষ্ঠিও। অভএব ব্রহ্মপুরের আকাশে প্রতিষ্ঠিত এই আত্মা ব্রহ্মলোক স্থাক্ষমবিশেষ হইলেন; তিনি নিগুণ চিদ্রেপ পুক্ষ নহেন। ফলে উপনিষংসকল দার্শনিক গ্রন্থ নহে। তাহারা কাব্যময় গ্রন্থ এবং প্রাচীন বলিয়া তাহাদের ভাষা শ্রথ এবং তাহারা নানা সময়ে রচিত। স্থতরাং তাহাদের

অর্থ আগাগোড়া যে এক এরপ মনে করা ভ্রান্তি। শ্রুতিবাক্যের অর্থ-নিষ্ক:শন করিতে বৈদান্তিকদের যেরপ স্থানে স্থানে কষ্টকল্পনা করিতে হয়, সাংখ্যদেরও সেইরূপ হইতে পারে।

এক্ষণে পুরুষের একজ্মন্বন্ধে বৈদান্তিকদের উপপত্তি বা Theory পরীক্ষিত হইতেছে। বৈদান্তিকেরা এরপ ঔপনিষদ বাক্য দেখিয়া বলেন যে "আত্মা সর্বপ্রাণীতে এক"। জন্মরণাদি আত্মার হয় না, কিন্তু দেহাদি উপাধিরই হয়। উপাধির ভেদ হইলেও যাহার উপাধি তাহার ভেদ হয় না। যেমন এক আকাশ ঘট, গৃহ ইত্যাদি নানা উপাধিতে পরিচিয়্নরূপে প্রতীত হইলেও অভিন থাকে, আত্মাও সেইরূপ এক হইলেও নানা বৃদ্ধিতে প্রতিবিশ্বিত হইয়া বছরূপে প্রতীত হন। এক স্থ্য যেমন নানা শরাবস্থিত জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়া বছরূপে প্রতীত হন। এক স্থ্য যেমন নানা শরাবস্থিত জলে প্রতিবিশ্বিত হয়েন। নার্যান্ত তদ্ধেপ নানা বৃদ্ধিতে

এতত্ত্তরে প্রথমেই বক্তব্য যে, আত্মা এক কেন, তছিষয়ে বৈদান্তিক-দের কোন যুক্তি নাই। তাহাকে এক বলিয়া পরে সেই একত্বের সঙ্গতি করার জন্ম করেকটী দৃষ্টান্ত (উদাহরণ নহে) দেওয়া হয় মাত্র। আত্মার যে জন্ম-মরণ হয় না, শরীরাদি উপাধির যে উহারাধর্ম, তাহা প্রসিদ্ধ। সাংখ্য অবশ্য ওরপ বালোচিত কথা বলেন না। উপাধিতেদ-সম্বন্ধে সাংখ্য এইরূপ বলেন—

উপাধিভেদেহপ্যেকস্থ নানাযোগ আকাশস্থেব ঘটাদিভি:। সাংখ্য স্ত্রত ১১১৫০।

অথাৎ উপাধিভেদেও একের নানাত্ব বোগ হয়, যেমন আকাশের নানাত্ব ঘটাদির ছারা হয়।

উপাধিৰ্ভিন্ততে নতু তথান্। সাং হঃ ১।১৫১।

অর্থাৎ এরূপ স্থলে উপাধিরই ভেদ হয়। যাহার উপাধি, তাহার ভেদ হয় না।

এই পূর্বপক্ষ সত্য বটে, কিন্তু ইহা হইতে যদি বল যে এক আত্মার নানা উপাধিযোগে নানাত্তপ্রতীতি হয়, তাহা আত্মার পক্ষে বাটবে না। কারণ—

এবম্ একত্বেন পরিবর্তমানস্ত ন বিরুদ্ধর্মাধ্যাসঃ। সাং সুঃ ১।১৫২।

অর্থাৎ একরপে পরিবর্ত্তমান বা অথগু এক যে জ্ঞাত পদার্থ, তাহাতে এরূপ যুগপৎ বিরুদ্ধ ধর্মের অধ্যাস হইতে পারে না। একই কালে একই দ্রব্যে একই জ্ঞাতার বিভিন্ন উপাধির অধ্যাস হইতে পারে না।

(বৈদান্তিক মতে ব্রহ্মই একমাত্র জ্ঞাতা স্কুতরাং তাঁহারই যুগপৎ অধ্যাস হইবে যে 'আমি মুক্ত' 'আমি বন্ধ'। কিন্তু তাঁহারা অধ্যাস কাহার হয় ভাহা ঠিক করিয়া বলিতে পারেন না গ।

ষদি এপ্তলে আকাশের (বস্তত আকাশ কাল্লনিক পদার্থ) উদাহরণ দাও, তাহাও থাটিবে না।

আকাশ অবয়বী পদার্থ। তাহার এক এক অবয়বে এক এক উপাধির অধ্যাদ হয়। সুর্ব্যের উদাহরণেও ঐ দোষ। অতএব বাহারা ঐরপ ভাবে আত্মার একত্ব বুঝিতে যান, তাঁহারা "বিদ্মিলায় গলন্" করেন; অর্থাৎ আত্মাকে অবয়বযুক্ত দেশব্যাপী এক মহান্ জড় পদার্থ কল্পনা করিয়া বদেন। যাহা অথপ্তা এক দ্রষ্টা, যাহার অবয়ব ও অঙ্গ নাই, তাহাতে একই কালে একই ধর্মের অধ্যাদ হইতে পারে। যুগপৎ বহু অধ্যাদ বলিলে দেই অধ্যাদ যাহার হয় ও যাহাতে হয়, তাহাকে অবয়বযুক্ত বস্তু কল্পনা না করিলে উপায় নাই। আত্মাকে দেরপ কল্পনা করা নিতান্ত অযুক্ত কল্পনা। অতএব আত্মা বে সংখ্যায় এক, তাহা কোন জমেই সঙ্গত হয় না।

পুরুষের স্বভাব নিমন্থ কারিকায় সংগৃহীত হইয়াছে—
তন্মাচ্চ বিপর্য্যাসাৎ সিদ্ধং সাক্ষিত্বমন্ত পুরুষন্ত।
কৈবল্যং মাধ্যন্থং দ্রষ্ট ত্বম্ অকর্ভভাবশ্চ ॥ ১৯ ॥

অন্তঃ—তত্মাৎ চ বিপর্যাসাৎ (সেই বৈপরীত্য হইতে) অস্ত পুরুষস্ত (এই পুরুষের) সাক্ষিত্য কৈবল্যং (নি:সঙ্গিতা) মাধ্যস্তং (ঔদাসীয়া) দ্রষ্টুত্বম্ অকর্তৃভাবঃ চ সিদ্ধম্ (সিদ্ধ হয়)। ১৯।

অর্থাৎ ত্রিগুণের স্বভাব হইতে পুরুষের স্বভাব বিপরীত বলিয়া পুরুষের এইদকল স্বভাব দিদ্ধ হয়। যথা—সাক্ষিত্ব, দ্রষ্ট্ত্ব, কৈবল্য, মাধাস্থ এবং অকর্তৃভাব। সাক্ষিত্ব = নির্বিকারভাবে বিজ্ঞাতৃত্ব। দ্রষ্ট্ত্ব = বিষয়িত্ব। কৈবল্য = নিঃসঙ্গিতা বা মুক্তস্বভাব। "মাধাস্থ = উদাসীতা বা স্থপ ও গুংথের সমান দ্রষ্টা। অকর্তৃত্ব = প্রবৃত্তিহীন এবং নিবৃত্তিহীন।

প্রধানের অতঃপর ত্রিগুণাত্মক প্রধানের স্বভাব বিবৃত হইতেছে।
বিভাব। প্রকৃতির তিন অঙ্গ-সন্ত্ব, রজ ও তম। তাহাদের
বভাব কারিকায় এইরূপ উক্ত হইয়াছে-

প্রীতাপ্রীতিবিষাদাত্মকাঃ প্রকাশ-প্রবৃত্তি-নিয়মার্থাঃ। অন্যোক্তাভিভবাশ্রয়জনন-মিথুনবৃত্তয়শ্চ গুণাঃ॥ ১২॥

অরর:—গুণা: (সরাদি গুণসকল) প্রীত্যপ্রীতিবিষাদাত্মকাঃ (প্রীতি, অপ্রীতি এবং বিষাদ-আত্মক) প্রকাশ-প্রবৃত্তি-নিয়মার্থাঃ (প্রকাশ-শীল, ক্রিয়াশীল এবং স্থিতিশীল) চ অন্তোক্ত-অভিভব-আপ্রয়-জনন-মিথ্ন-বৃত্তয়ঃ (এবং তাহারা পরস্পর অভিভব, আপ্রয়, জনন এবং মিথুন এই-রূপ বৃত্তিযুক্ত)। ১২।

অর্থাৎ সত্ত্ব, রঙ্গ ও তম এই তিন গুণ ষণাক্রমে প্রীতি (সুথ)
অপ্রীতি (তুঃথ) এবং বিষাদ (মোহ) এই তিন প্রকার বৃত্তির জনক।
তন্মধ্যে সত্ত্ব প্রকাশশীল, রঙ্ক প্রবৃত্তিশীল বা ক্রিয়াশীল এবং তম

নিয়মশীল বা স্থিতিশীল। গুণসকল প্রত্যেকেই অন্তোন্তাভি ভববৃত্তি, অন্তোন্তাশ্রমবৃত্তি, অন্তোন্তজননবৃত্তি এবং অন্তোন্তমিথুনবৃত্তি।

পরস্পরকে অভিভব করা গুণত্রয়ের স্বভাব। তাহাদের প্রত্যেকের বুত্তি (জ্ঞান, চেষ্টা, মুখ, হঃখ আদি) অন্ত হুই গুণবুত্তিকে অভিভূত করিয়া উৎপন্ন হয়। যেমন প্রকাশ ও জডতাকে অভিভ্ত ক্রিয়া চেষ্টা (রজোগুণের বৃত্তি) হয়। সেইরূপ জ্ঞানের (সত্তপ্রের বুভির) সময় জাডা ও চেষ্টা অভিভূত থাকে। আর সংস্থারভাবে (তমোগুণের বুদ্ধিতে) জ্ঞান ও চেষ্টা অভিভূত থাকে। সত্ত্তপর্তি হ্রথ। তাহার উত্তবে হঃথ ও মোহ অভিভূত হয়। হঃথের উদ্ভবে সুথ ও মোহ এবং মোহকালে সুথ ও হঃথ অভিভূত হয়। काश्र, अर्थ, निर्मा, रूथ, इःथ, भार, छान, ८०४।, काछा ; देशानत मत्या যাহা উদ্ভত হয়, তাহা অন্ত গুই ভাবকে অভিতৰ করিয়া উদ্ভূত হয়। জাগ্রতের পর নিদ্রা, নিদ্রার পর জাগ্রৎ, স্থথের পর হৃঃথ, হৃঃথের পর সুথ, ক্রিয়ার পর জড়তা, জড়তার পর চাঞ্চল্য, ইত্যাদি যে বিরুদ্ধ-ভাবের আবর্ত্তন (যাহাকে সাধারণত প্রতি-ক্রিয়া বা Reaction বলে. তাহাও ইহার অন্তর্গত) দেখা যায়, তাহা সমস্ত এই অভি-ভাব্য-অভিভাবকরপ গুণত্রয়ের মৌলিক স্বভাব হইতে উৎপন্ন হয়। ইহাই অন্তোন্তাভিভববৃদ্ধিতা।

অন্তোলাশ্রর্ত্তি অর্থে পরস্পরকে আশ্রয় বা অপেকা করিয়া তাহাদের বৃত্তি বা ক্রিয়া হয়। যেমন সত্ত্তণের কার্য্য জ্ঞান; তাহা ক্রিয়াকে ও স্থিতিকে বা সংস্থারকে অপেকা করিয়া উৎপন্ন হয়। সেইরূপ চেষ্টাও জ্ঞানকে এবং জড়ভাকে অপেকা করিয়া উৎপন্ন হয়, ইত্যাদি।

অন্তোক্তজননবৃত্তি—এই পদস্থিত জনন শব্দের অর্থ পরিণাম। কারণ, গুণসকলের জন্ম বা উৎপত্তি নাই, তাহাদের পরিণামস্বরূপ

ব্যক্তভাবদকলেরই উৎপত্তি হয়। পরম্পরকে পরিণামিত করা গুণদকলের ক্রিয়া। দত্বগুণের পরিণাম জ্ঞান। দেই জ্ঞানব্ধপ পরিণাম রক্ষোগুণের ক্রিয়ার ছারা (তামদিক জড়তাকে বিগত করিয়া) নিম্পন্ন হয়। অতএব গুণদকল পরম্পরকে পরিণামিত করে। অক্যোন্তমিথুনবৃত্তি—অর্থাৎ পরম্পর অবিনাভাবিব্রপে ক্রিয়া করে।

প্রত্যেক গুণকার্যার ভিতর তিনগুণই থাকে। শুদ্ধ সান্থিক বা শুদ্ধ রাজসিক বা শুদ্ধ তামসিক কোনও বস্তু নাই। যাহাতে সন্থলক্ষণ অধিক এবং রজ ও তম গুণের লক্ষণ কম, তাহাই সান্থিক। দেইরূপ রজোলক্ষণ অধিক হইলে এবং সন্থের ও তমের লক্ষণ কম হইলে তাহা রাজসিক বস্তু হয়; ইত্যাদি। এইজন্ম জ্ঞান সম্প্রধান হইলেও রজ ও তম গুণের লক্ষণ তাহাতেও থাকে। জ্ঞানের যে পরিণাম, তাহা তাহার রাজসিকতা এবং তাহার যে জাডাজনিত অসম্পূর্ণতা, তাহা তাহার তামসিকতা। কোন জ্ঞানই স্থির (অরাজস) বা সম্পূর্ণ জাডাহীন (অতামস) নহে। এইরূপে প্রকাশ, ক্রিয়া ও নিয়ম সব বস্তুতেই পাওয়া যায়। তজ্জন্ম সন্থ, রজ ও তম অবিনাভাবী। কদাপি উহাদের বিয়োগ নাই। "নৈবামাদিঃ সম্প্রয়োগঃ বিয়োগো বোপলভাতে।" অর্থাৎ গুণসকলের আদিসংযোগ বা অসংযুক্ত অবস্থার পর সংযোগ এবং বিয়োগ পাওয়া যায় না।

আর এক বিষয় বিশেষরূপে দুটবা। কোনও এক বস্তুকে 'সান্ত্রিক' বলিলে অপর ছই বস্তর (রাজস ও তামস বস্তর) সহিত তুলনা করিয়া তাহা বলা হয়। শুদ্ধ সান্ত্রিক বস্তু আছে, আর তাহার তুলনায় রাজস ও তামস নাই, এরূপ হইতে পারে না। সান্ত্রিক বর্গ থাকিলে তাদৃশ রাজস ও তামস বর্গও থাকিবে। যদি বলা যায় যে ইহা সান্ত্রিক ইন্দ্রিয়, তবে রাজস ও তামস ইন্দ্রিয়ও থাকিবে

এবং তাহাদের তুলনাতেই উহাকে সান্তিক বলা ঘাইবে। রাজস ও তামস সম্বন্ধেও সেই নিয়ম। অর্থাৎ কোন বস্তুকে রাজস বলিলে তজ্জাতীয় সান্ত্রিক এবং তামস বস্তুও থাকিবে। আরু কোন বস্তুকে তামস বলিলে তজ্জাতীয় সান্তিক এবং রাজসিক বস্তুও থাকিবে।

শুণত্ররের আরিও বিশেষ লক্ষণ বির্ত হইতেছে। কারিকা যথা— সত্তং লঘু প্রকাশকম্ ইপ্টম্ উপষ্টস্তকং চলঞ্চ রজঃ। শুকু বরণকমেব তমঃ প্রদীপবচার্থতো বৃত্তিঃ॥ ১৩॥

ষ্ঠ সর্বাং লঘু প্রকাশকম্ ইটাং (সর্প্তণ লঘু, প্রকাশক এবং ইটা) রজা চ চলাং (ক্রিয়াশীল) উপষ্ঠস্তকাং (উল্লোভক), তনা গুরু ধরণকম্ (আবরক)। প্রদীপবং চ (প্রদীপের মত ইহাদের) অর্থতাঃ (কোন এক বিষয়ে) বৃত্তিঃ। ১৩।

সন্ত্রে স্বভাব লঘু, প্রকাশনীল এবং ইষ্ট।* রক্ত উপষ্টস্তক এবং চল। তম শুরু এবং আবিরক। ইহারা প্রদীপের ভায় একই অর্থেতে বৃত্তি উৎপাদন করে।

গ্রাহ্ন ও গ্রহণ বা বাবসের ও বাবদার ত্রিগুণের এই দিবিধ পরিণাম। স্বতরাং লঘুড়াদি ধর্মও দিবিধ—গ্রহণসম্বনীর ও গ্রাহ্নসম্বনীর। লঘু অর্থে—যাহা ভারি নহে বা বাহা সহজেই নাড়া চাড়া বার। প্রকাশক অর্থে—বোধের অরোধকর। ইট্ট অর্থে—ইচ্ছার অমুকূল। শরীরের, ইন্দ্রিয়ের ও অস্তঃকরণের যে আলস্তহীন হাল্কা হাল্কা ভাব, যাহা থাকিলে শরীরাদির কার্য্য সহজে ও স্থ্থে করা বার, তাহাই তাহাদের লঘুতা। শরীরাদির প্রকাশ অর্থে—তদ্গত বোধের ক্ষ্টতা।

क्रवर्गराय केमृन नघू (७काम शन्का नरह) ७ প্রকাশনীল অবস্থাই

^{*} ইট অর্থে সাংখ্যাচার্য্যদের অভিনত, ইহা বাচম্পতিনিত্র ব্যাখ্যা করেন। তদ-শেকা ইট্রন্থ সন্থের ম্বভাব, এরূপ ব্যাখ্যাই সক্ষত।

আমাদের ইষ্ট হয়। কারণ, তাহাই স্থকর ও স্বস্তিকর ভাব। সমস্ত স্থকর ভাবকে বিশ্লেষ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, তাহাতে ক্রিয়া ও জড়তা অপেক্ষাকৃত অল্ল এবং বোধ অপেক্ষাকৃত অধিক অর্থাৎ তাহারা লঘু ও প্রকাশক। এই জন্মই সান্তিকভাব ইষ্ট। সন্তের পূর্ব্বোক্ত প্রতিকরত্ব লক্ষণের ইহাই হেতু।

রজ উপইস্তক অর্থাৎ অবসাদ হইতে উদ্রিক্তকারী। জড়তার নাশকারক গুণই উপইস্তক গুণ। পরস্ত রজোগুণ চল বা পরিণামণীল বা চঞ্চল। ক্রিয়ার দারা অবস্থান্তর পাওয়াই রজোগুণের স্বভাব। শরীরাদির অবসাদহীন চঞ্চল অবস্থাসকলই রাজস ধর্ম। রজোধর্ম অপ্রীতি বা হঃখ। শরীরাদির যদি অতিক্রিয়া হয়—সহজক্রিয়া হইতে যদি অধিকতর ক্রিয়া করিতে হয়—তবেই পীড়া, কই, দৌর্ম্মনশু প্রশৃতি অপ্রীতি আইসে। সমস্ত অপ্রীতিকর ভাবের স্বভাবই ক্রমণ অধিকতর ক্রিয়াশীলতা। অধিকতর অর্থে—সহজ অপেক্ষা অধিক বা অপেক্ষাক্রত অধিক।

তম শুরু এবং আবরক। শুরুতা পূর্ব্বোক্ত লগুতার বিরোধী ধর্ম।
শুরু অর্থে ওলনে ভারি নহে। সাধারণত এরপ বিকৃত ব্যাখা
করা হয় বটে, কিন্ত তাহা সমীচীন শাস্তার্থ নহে। যে অবস্থায়
শরীরেন্দ্রিয়াদির ভারি ভারি ভাব বা আলশু ও স্থানবুক্ত ভাব
হয়, তাহাই শুরু অবস্থা। আবরক ধর্ম—প্রকাশক ধর্মের বিরোধী।
মর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদির জড়তার সহভাবিনী যে বোধের অফুটতা,
তাহাই আবরক ধর্ম। জ্ঞানের ও শক্তির রুদ্ধাবস্থাই তামস ধর্ম।

ইহা হইল ব্যবসায়-সম্বনীয় গুণধর্ম। ব্যবসেয় বা গ্রাহ্ম যে বিষয়, তৎসম্বনীয় ধর্মও ঐরপ। কাঠিগ্রাদি অচাল্য জড়তা গ্রাহ্মের তামস গুরুত্বধর্ম। (ওজনে ভারি নহে), এবং জ্ঞেয়তাকে রোধ করাই তাহাদের আবিরক ধর্ম। গ্রাহ্মের মধ্যে উদ্যোতক ক্রিয়া ও চাঞ্চল্য রাজস ধর্ম;

ব্দার গ্রাহের যে প্রকাশ-যোগ্যতা ও লঘুতা বা অঞ্চ্যতা, তাহাই তাহাদের সাল্লিক ধর্ম।

সান্ত্রিক ধর্ম ইষ্ট এবং রাজস ও তামস ধর্ম অনিষ্ট। কারণ অপ্রীতি ও বিষাদ (বা মোহ অর্থাৎ জ্ঞানের ও শক্তির রুদ্ধ ভাব) কেহ চাহেনা।

পুরুষ ও প্রাকৃতির স্বভাব যাহা বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হ**ইল, এস্থানে** ভাহা সংগ্রহ করিয়া উক্ত হইতেছে।

পুরুষ—চিজ্রপ, প্রত্যেকে অথগু্য-এক, সংখ্যায় বহু, সাক্ষী, অকর্ত্তা, নিঃসঙ্গ, ভোক্তা, অধিষ্ঠাতা, দ্রষ্ঠা, কুটম্ব নিত্য বা অবিকারী নিত্য ।*

প্রকৃতি—প্রকাশনীল, ক্রিয়াশীল ও স্থিতিশীল; স্বরূপত স্ববাব্দ, বিকার-শীল নিত্য বা পরিণামি-নিত্য, বিভাক্স এক।

পুরুষ ও প্রকৃতি উভয়ই দেশকালাতীত, নিরবয়ব।

পূর্ব্বে আমাদের আত্মভাবকে বিশ্লেষ করিয়া পুরুষ ও প্রাকৃতি নামক মূল বস্তু পাওয়া গিয়াছে, স্থতরাং আমাদের আত্মভাব পুরুষ ও প্রধানের সংযোগজাত। দ্রষ্টা বা যাহার দারা জানা ঘটে, এবং দৃশ্রু বা যাহা জানা যায়, এই দিবিধ পদার্থের সংযোগ ব্যতীত যে জানা ঘটেনা, তাহা কিছু চিস্তা করিলে সকলেই ব্ঝিতে পারিবেন। অত্যব্দ পুশ্রুক্তির সংযোগ কিছু অতি ত্রুহ ব্যাপার নহে। তবে ত্রুরণ রাথিতে হইবে যে পুরুষ ও প্রকৃতি দেশকালাতীত নিরবয়ব

^{*} ভোক্তা অর্থে "আমি ভোগ। ইষ্ট বা অনিষ্টবোধ)-কারী" এরূপ আয়বুদ্ধির এয়া। অধিষ্ঠাতা অর্থে "আমি শরীয়াদি অধিষ্ঠানের ধর্ত্তা" এরূপ আয়বুদ্ধির দ্রষ্টা। অধ্যান আয়বুদ্ধির দ্রষ্টা। অক্তা অর্থে "আমি জ্ঞাতা" এরূপ আয়বুদ্ধির দ্রষ্টা। কর্তৃত্ব, ধর্তৃত্ব ও জ্ঞাতৃত্ব এই তিনভাব অবলখন করিয়া বে দ্রষ্ট্র ত্বের ব্যবহারিক ভেদ্ তাহাই ভোক্তৃত্ব, অধিষ্ঠাতৃত্ব ও দ্রষ্ট্র সাক্ষী—নির্বিধ কার বিজ্ঞাতা। অকর্ত্তা—ক্রিমার দ্রষ্ট্রা বলিয়া ক্রিমার হেতৃ, কিন্তু বর্মাণ্টনিন। নিঃসঙ্গ—শরীয়াদি অধিষ্ঠানের দ্রষ্ট্রা বলিয়া অধিষ্ঠাতা, কিন্তু তাহাদের হইতে পৃথক্ বা নির্লিপ্ত। পুরুষকে বিলেষ করিয়া আয় উপাদান কারণ পাওয়া যায় না বলিয়া তাহা অমুৎপন্ন বা নিত্য।

প্রদার্থ, তাহাদের সংযোগ ঘট-বাটি বা ঘট ও আকাশ বা স্থা ও জল আদির ভায় সাধারণ সংযোগ নহে। তাহাদের সংযোগ জ্ঞানরূপ সংযোগ, একই জ্ঞানের মধ্যে যে দ্রন্থার এবং দুশ্রের অপৃথগ্ভাবে থাকা, তাহাই তাহাদের সংযোগ। "আমি দ্রন্থা" ইত্যাকার যে আমিজ, তাহার, এবং দ্রন্থার যে একজ-প্রভায়, তাহাই সংযোগ। সংযোগের বিষয় যোগদর্শনে বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। পুরুষ ও প্রেক্টতি অনাদি বিভ্রমান বলিয়া সংযোগও অনাদি।

অবাক্তের সহিত চিজ্রপ দ্রষ্ঠার সংযোগ হইলে কি হইবে १—

মহৎ কিরূপে অব্যক্ত দৃশ্য বা ব্যক্ত হইবে। পূর্বেই দেখান হইরাছে হইল। যে মহৎ বা 'অহমন্দ্রি' মাত্র বোধ আমাদের ব্যক্ত আত্মভাবের সর্ব্বোচ্চ শিথর। অতএব মূলভূত পুরুষের ও প্রাকৃতির যোগে সর্ব্বপ্রথমে মহৎ উৎপন্ন হয়। পুরুষ চেতন, দৃশ্য অচেতন। সেই চেতন ও অচেতনের সংযোগে কি হইবে ? অচেতন চেতনের স্থায় হইবে বা চেতন অচেতনের স্থায় হইতে থাকিবে। মহৎই সেইরূপ অচেতনের চেতনের মত হইতে থাকা (স্বকারণ প্রকৃতির ক্রিয়াশীলতার ঘারা ভাঙ্গা ভাঙ্গা প্রকাশ রূপ) এবং চেতনের অচেতনের মত হওয়া বস্তু। কারণ, তাহা আমি আমাকে জানি বা আমি আছি (থাকা ও জানা অবিনাভাবী) এরূপ জ্ঞান। এইরূপে পুষ্পেকৃতির সংযোগে মহান্ আ্যা উৎপন্ন হয়। কারিকা যথা—

তত্মাৎ তৎসংযোগাদ্ অচেতনং চেতনাবদ্ ইব লিঙ্গং। গুণকর্ত্তম্বে চ তথা কর্ত্তেব ভবত্যুদাসীনঃ॥ ২০॥

অন্তর: — তত্মাৎ (সেই হেতু) তৎসংযোগাৎ (পুরুষের সংযোগ হইতে) অচেতনং লিঙ্গং চেতনাবদ্ ইব (অচেতন যে লিঙ্গ, তাহা চেতনবৎ হওয়ার মত হয়), তথা চ গুণকর্ত্ত্বে (আর গুণকর্ত্ত্বতে) উদাসীন: কর্ত্তা ইব ভবতি (উদাসীন পুরুষ কর্ত্তার মত হন)। ২০। অর্থ: — পুরুষের সহিত সংযোগে অচেতন লিঙ্গ বা বৃদ্ধি চেতনের মত হয়। আর পূর্ব্বোক্ত কারণে (অর্থাৎ পুরুষ মধ্যস্থ, সাক্ষী ইত্যাদি বলিয়া) উদাসীন বা অকর্ত্তা (কেবল দ্রন্তা) পুরুষ গুণসকলের কর্তৃত্বযোগে কর্ত্তার মত প্রতীত হন।

আমি করি, আমি জানি, আমি করি তাহা আমি জানি ইত্যাদি 'করা' 'জানা' প্রভৃতির ছই কারণ—এক হেতু বা নিমিত্ত, আর এক উপাদান। তন্মধ্যে হেতু পুরুষ। অর্থাৎ যে করে, যে জানে, তাহাও আবার জ্ঞাত হয় বলিয়াই 'করা-জানা' আছে, নচেৎ সব অন্ধকার বা অব্যক্ত হইত। আর তাহার উপাদান গুণত্রয়। কারণ, করা জানা প্রভৃতি ভাবসকল প্রকাশ, ক্রিয়া ও স্থিতিরূপ উপাদানে নির্মিত।

সর্গ। পুষ্প্রকৃতির সংযোগ হইতে যে ক্রমে সর্গ বা স্পষ্টি হইরাছে, তাহা এই কারিকার উক্ত হইরাছে—

প্রকৃতে মহান্ ততোহহংকার স্কন্মান্ গণশ্চ বোড়শকঃ। তন্মানপি বোড়শকাৎ পঞ্জাঃ পঞ্জুতানি॥ ২২॥

অন্তর:—প্রক্রতে: মহান্ (প্রকৃতি হইতে মহন্তত্ত্ব হয়) মহতঃ অহন্ধার: (মহৎ হইতে অহন্ধার) তত্মাৎ চ ষোড়শকঃ গণঃ (তাহা হইতে ষোড়শ গণ হয়) তত্মাৎ অপি ষোড়শকাৎ পঞ্চাঃ পঞ্চুতানি (সেই ষোড়শ-গণের পঞ্চইতে পঞ্চুত হয়। ২২।

অর্থাৎ, প্রকৃতি হইতে মহান্, মহান্, হইতে অহংকার, অহংকার হইতে একাদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চন্মাত্র, তন্মাত্র হইতে পঞ্চ ভূত উৎপন্ন হয়।

প্রকৃতি হইতে (পুরুষোপদৃষ্ট হইরা) কিরূপে মহান্ আত্মা হইরাছে, তাহা দেখান হইল। মহান্ আত্মা হইতে অহংকার হয়। কারণ আমি আছি' এরূপ জ্ঞানের পরই "আমি এরূপ, আমি ওরূপ" ইতাদি অভিমানাত্মক অহংকার হইবে। সেই অহংকৃত ভাবস্কল তামস

স্থিতিশক্তির দারা ধৃত হয়, তাহাই সংস্থারাধার হৃদয়াধ্য মন। সঙ্কলাত্মক মন জ্ঞান ইচ্ছা আদি ভাব লইয়া হয়। উক্ত অহংকারের বা অশ্বিতার ছাপই জ্ঞান; এবং ক্রিয়াশক্তির অভিমানযোগই ইচ্ছা-কৃতি* আদি ভাব। 'আমি করিব' মানে 'আমি ক্রিয়াশক্তিমান্ হইব' ইত্যাদি। অতএব অহঙ্কার (অহক্কার বা অশ্বিতা বলিলে বৃদ্ধ্যাদি তিন মূল অস্তঃকরণই বৃঝায়, কারণ উহারা কার্য্য-কারণরূপে পরস্পর মিলিত) হইতে জ্ঞান-চেষ্টা-ধৃতি-আত্মক বে স্প্লেক ইন্দ্রিয় মন, তাহা উৎপন্ন হয়।

বাহ্য ইন্দ্রিয়গণও অস্মিতা হইতে হয়। কারণ, তাহারা আমিত্বের এক এক অঙ্গস্বরূপ। আস্মিতার এক এক বৃহ্ এক এক ইন্দ্রিয়। শব্দাদি জ্ঞান আমিত্বের উপর ছাপ, আর সেই ছাপ গ্রহণ করার দার কর্ণাদি ইন্দ্রিয়। স্থতরাং মানসিক অস্মিতা হইতে বাহেন্দ্রিয়ের অস্মিতা সুগতর। কর্ম্মেন্দ্রিয়গণ সেইরূপ চালক অভিমান এবং প্রাণশক্তি সেইরূপ বিধারক অভিমান।

অভিমানসম্বন্ধে কারিকা যথা---

অভিমানো হংকার স্তন্ত্বাদ্ ছিবিধঃ প্রবর্ত্ততে সর্গঃ। একাদশকশ্চ গণঃ তন্মাত্রঃ পঞ্চিট্রে ॥ ২৪॥

অন্য :—অভিমান: অহংকার: (অহংকার অভিমানধর্মক) তত্মাৎ
দিবিধঃ সর্গঃ প্রবর্ত্ততে (তাহা হইতে দিবিধ সর্গ হয়) একাদশকঃ চ
গণঃ তন্মাত্রপঞ্চকঃ চ (য়থা—একাদশ ইন্দ্রিয়গণ এবং তন্মাত্রপঞ্চক
প্রবর্ত্তিত হয়)। ২৪।

অভিমান যথন গ্রাহীভূত হয়, তথনই তাহা শব্দাদি তন্মাত্র হয়।

* ইচ্ছা অংথে মনোরথ করা। কেবল তাহার ঘারা হত্তপদাদি সচল হর না। ইচ্ছার পর কৃতি হইলে তদ্বারা হত্তাদি সচল হয়। এই সকলের বিশেষ বিবরণ কাপিলাশ্রম হইতে প্রকাশিত সাংখ্যতত্বালোক গ্রন্থে দ্রষ্টবা। শব্দাদিরা যে অভিমানাত্মক এবং অভিমান-প্রতিষ্ঠিত, তাহা পূর্বেদিখান হইরাছে। তন্মাত্রসকল কৃষ্ম শব্দাদিধর্মক বস্তু। তাহারা প্রচিত হইলে স্থূল শব্দাদি গুণ হয়। স্থূলশব্দাদিগুণাত্মক বস্তুসকলই আকাশাদি পঞ্চত্তর আর তত্ত্বাস্তর-পরিণাম নাই। ঘট-পটাদি ভৌতিক দ্রবা ভূতসকলেরই পরিচ্ছিন্ন রূপ। উহাদের গুণ স্থূল শব্দাদি, স্বতরাং উহারা ভূত-তত্ত্ব হইতে পৃথক্ নহে। তন্মাত্র হইতে ভূতোৎপত্তিবিষয়ে কারিকা যথা—

তন্মাত্রাণাবিশেষা স্তেভাো ভূতানি পঞ্চ পঞ্চভাঃ। এতে স্থৃতা বিশেষাঃ শাস্তা ঘোরা মৃদাশ্চ॥ ৩৮॥

অষয়: —তন্মাত্রাণি অবিশেষা:, তেভা: পঞ্চ ডা: পঞ্চ ভূতানি। এতে শাস্তা: ঘোরা: মূঢ়া: চ বিশেষা: স্বৃতা: । ৩৮ ।

অর্থাৎ পঞ্চত্রাত্তেরা অবিশেষ। সেই পঞ্চনাত্র হইতে পঞ্চত্ত উৎপন্ন হয়। ভূতসকল বিশেষ, আন্ন তাহারা শাস্ত বা স্থ্যকর, ঘোর বা দুঃখকর এবং মৃচ বা মোহকর। অবিশেষ অর্থে শন্ধ-স্পর্শাদি গুণের যে ষড্জ-শ্বভাদি অসংথা ভেদ আছে, তদ্রহিত। স্কুতরাং তাহারা শাস্ত, ঘোর ও মৃচ নহে। স্থ্য, দুঃখ ও মোহ বিশেষ বিশেষ শন্দাদিগুণ হইতে উৎপন্ন হয়। অবিশেষ, একরস শন্দাদিগুণ হইতে স্থয়ঃখাদি হয় না।

গুণানুযায়ী এইরপে মূলকারণ হইতে বিকারসকল হইয়া বিকার-বিভাগ। থাকে। অতঃপর তাহাদের গুণানুযায়ী বিভাগ দেখান যাইতেছে। পূর্বে বলা হইয়াছে যে, যাহা অপেক্ষাকৃত অধিক প্রকাশণীল, তাহা সাল্পিক; যাহা অপেক্ষাকৃত অধিক ক্রিয়াশীল, তাহা রাজস, এবং যাহা অপেক্ষাকৃত অধিক স্থিতিশীল, তাহা তামস। এইরপে লক্ষণ অনুসারেই গুণানুযায়ী বিভাগ করিতে হয়। সান্ত্ৰিক একাদশকঃ প্ৰবৰ্ত্ততে বৈকৃতাদহক্ষারাৎ।

ভূতাদেন্তনাত্র: স তামস তৈজসাহভঃম্॥ কারিকা । ২৫।

অবয়:— বৈক্কতাৎ অহস্কারাৎ (বৈক্কত অহস্কার হইতে) সান্তিক: একাদশক: (সান্তিক একাদশ গণ) প্রবর্ত্তত। তন্মাত্র: ভূতাদে: (ভূতাদি অহক্কার হইতে তন্মাত্রগণ হয়) স তামদ:(তাহা তামস), তৈজ্বসাৎ উভয়ং (রাজ্স অহস্কার হইতে উভয়বিধ ভূতেন্দ্রিয় হয়)। ২৫।

অর্থাৎ বৈক্তত নামক অহঙ্কার হইতে ইন্দ্রিরগণের মধ্যে যাহা প্রকাশ, সেই প্রকাশগুণ উৎপন্ন হয়। ইহা সাল্পিক। তৈজস নামক রাজস অহঙ্কারের চেষ্টা হইতে ভূতের ও ইন্দ্রিয়ের (জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ও কর্ম্মে-ন্দ্রিয়ের) চেষ্টা উৎপন্ন হয়। আর ভূতাদি নামক তামস অহঙ্কারের প্রোধান্তে তন্মাত্রবর্গ উৎপন্ন হয়।

তন্মাত্রগণ গ্রাহীভূত অংকার, স্কুতরাং করণের তুলনায় প্রকাশ-গুণের অন্নতাযুক্ত। তাই তাহান্দিগেতে তামদ অহংকারের প্রাধান্ত। তাহাদের তুলনায় করণসকলে প্রকাশগুণের আধিক্য থাকাতে ইন্দ্রিয়গণে সান্থিক অভিমানের প্রাধান্ত।

এই গুণাহুসারী বিভাগ আরও স্ক্র ও বিস্তৃতভাবে বুঝা উচিত।

প্রথমে অন্তঃকরণ ধরিলে, তন্মধ্যে অতি-প্রকাশণীল বৃদ্ধিসত্থ বা মহন্তত্ত্ব সাত্ত্বিক, ক্রিয়াশীল অহংকার রাজস এবং হৃদয়াথ্য সংস্কারাধার *
মন তামস।

সঞ্চলক মন ধরিলে তন্মধাস্থ প্রথা বা জ্ঞানসকল সাত্তিক; ইচ্ছাদি চেষ্টাসকল (প্রবৃত্তি) রাজস; আর সংস্কারসকল (স্থিতি-ভাব) তামস।

বাহেন্দ্রিয়বর্গ ধরিলে জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল সাত্তিক, কর্ম্বেন্দ্রিয়সকল রাজস

সমস্ত সংস্থারের আধার মৌলিক মন, "যতো নির্বাতি বিষয়ঃ যশ্মিংশ্চৈব
 বিলীয়তে। হলয়ং তছিজানীয়াৎ মনসঃ ছিতিকায়ণয়॥ সকলক মন ইল্রিয়ের চালক ঃ

এবং প্রাণশক্তিসকল তামস। এই তিন ইন্দ্রিয়বর্গের প্রত্যেক বর্গ এবং ভূতসকল পৃথক করিয়া ধরিলে এইরূপ বিভাগ হইবে।

সাত্ত্বিক সাত্ত্বিক-রাজ্ঞস রাজ্ঞস রাজ্ঞস-তামস তামস
জ্ঞানেক্সিয়ে—কর্ণ থক্ চকু জিহ্বা নাসা
কর্মেক্সিয়—বাক্ পাণি পাদ পায়ু উপস্থ
প্রাণ——প্রাণ উদান ব্যান অপান সমান
ভন্মাত্র—শক্ত্যাত্র স্পর্শত্নাত্র রপ্তনাত্র রস্ত্রাত্র
ভূত—আকাশভূত বায়্ভূত তেজোভূত অব্ভূত কিতিভূত

এই সমস্ত বস্তুর লক্ষণসকল শ্বরণ করিলে বুঝা যায় যে, উহাদের
মধ্যে সাল্থিকবর্গীয় বস্তুসকলে অপেক্ষাকৃত প্রকাশগুণের উৎকর্ষ,
রাজসবর্গে ক্রিয়াগুণের উৎকর্ষ এবং তামসবর্গে ছিতিগুণের উৎকর্ষ।
কৈঞ্চ কর্ম, বাক্, প্রাণ ও শব্দ এই বর্গের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। অন্তান্ত বর্গের
বস্তুদেরও প্রক্রপ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। স্মৃতরাং এই বিভাগে বাস্তবিক মৌলিক
একত্ব আছে। এবিষয়ের বিশেষ বিবরণ সাংখ্যতত্ত্বালোক ও সাংখ্যীয়
প্রাণতত্ত্বে দ্রষ্টবা। গুণসকলের পরম্পর মিশ্রণে যে পঞ্চবিধ বস্ত উৎপর
হয়, তিহিবয়ে শাস্ত্র যথা—

অন্যোক্তবাতিসক্তাণ্ট ত্রিগুণাঃ পঞ্চধাতবঃ। (মহাভারত)

অর্থাৎ তিনগুণ পরস্পর মিশ্রিত হইয়া পঞ্ভূত উৎপাদন করে। তল্মধ্যে একটা সত্ত্রধান, একটা রক্ষ:প্রধান এবং একটা তমঃপ্রধান হয়, আর ঐ তিনের সঞ্জিভূত হুইটা বস্তু হয়।

পুরুষ ও প্রকৃতি হইতে বিকারদকণ উৎপন্ন হওয়ার অনুলোমক্রম দেখান হইল।

অভঃপর ব্যক্ত তত্ত্বস্ক্লের মিলিত কার্য্য বিরুত ব্যক্তের মিলিতকার্য। হইতেছে। কারিকা যথা— স্ক্ৰা মাতাপিতৃদাঃ সহ প্ৰভূতৈঃ ত্ৰিধা বিশেষাঃ স্থাঃ। স্ক্ৰান্তেষাং নিয়তা মাতাপিতৃদা নিবৰ্ততে॥ ৩৯॥

অবয়:—স্কাঃ (স্ক্রশরীর), মাতাপিতৃজাঃ (আর মাতাপিতৃজ যে সূল শরীর) প্রভৃতৈঃ সহ (ঘটপটাদি ভৌতিক দ্রব্যের সহিত) বিশেষাঃ স্থাঃ (বিশেষ নামে আধাত হয়)। তেষাং স্ক্রা নিয়তাঃ (তর্মধ্যে স্ক্রশরীর নিয়ত) মাতাপিতৃজাঃ নিবর্ত্তম্ভ (স্থূল শরীর অচিরস্থায়ী)। ৩৯।

অর্থাৎ, ব্যক্ততত্ত্বসকলের ত্রিবিধ বিশেষ বা মিলিত অবস্থা। তাহারা যথা— স্ক্রশরীর, স্থূনশরীর বা মাতাপিতৃত্ব শরীর এবং প্রভূত, অর্থাৎ ঘটপটাদি অসংখ্য ভৌতিক দ্রবা। শরীরের মধ্যে স্ক্রশরীর নিয়ত বা অপেক্ষাকৃত স্থায়ি—আর স্থূলশরীর অচিরস্থায়ী।

হ্লাশরীর অর্থে আতিবাহিক শরীর বা যে শরীর হ্লাশরীর।

কইয়া প্রাণী স্বর্গ ও নিরয়-লোকে অবস্থান করে।
ইহা লিঙ্গশরীর নহে। কারণ, কারিকায় ইহাকে বিশেষ সংজ্ঞা দেওরা হইয়াছে এবং পরে বলা হইয়াছে যে, বিশেষ বিনা লিঙ্গ থাকিতে পারে না। বস্তুত দৈব ও নারক-শরীর তান্মাত্ত্বিকশরীর নহে; তাহারা স্থ্লশরীরের স্থায় ভৌতিকশরীর, কিন্তু অতি হল্ম বেহেতু সেই শরীরের দ্বারা স্থ্ণ, তঃথ ও মোহ ভোগ হয়। তন্মাত্র স্থাদি-হীন। তন্মাত্রসংগৃহীত যে বক্ষামাণ লিঙ্গশরীর, তাহা নিরুপভোগ বা ভোগরহিত।

মহৎতত্ত্ব হইতে তনাত্র পর্যান্ত অস্টাদশ দ্রব্যের।
নিলিত অবস্থার নাম লিঙ্গ বা লিঙ্গ-শারীর। লিঙ্গ
অর্থে চিহ্ল। অথবা, যাহা লয় হয় তাহাই লিঙ্গ। শারীর অর্থে যাহা
নীর্ণ হয়, মহলাদিরা লয় হয় বলিয়া লিঙ্গ এবং মরণ জনন আদিতে শীর্ণ্ডা
বা অসংস্কোচ-সন্কোচ প্রাপ্ত হয় বলিয়া শারীর।

বস্তুত করণ শক্তিসকলই লিক্সন্তীর। স্থুলের সহিত তাহাদের সম্বন্ধের হেতু তন্মাত্র। কারণ, তন্মাত্র ব্যবসায় ও ব্যবসেয় এই দুইয়ের সন্ধিত্ব। তদ্ধারাই ইন্দ্রিয়-শক্তিসকল স্থুল শরীরের সহিত সম্বন্ধ হয়। স্থুলশরীরাংশের সহিত আধ্যাত্মিক শক্তিস্বরূপ করণগণ যে স্থলে সম্বন্ধ হইয়াছে, তথায় তন্মাত্র অবস্থিত। তন্মাত্রসকল অণু-স্বরূপ বলিয়া তাহাদের অবয়ব বা দেশব্যাপ্তি ফুট নহে, স্কুতরাং তাহারা ক্রিয়াত্মক কালব্যাপী জ্ঞানস্বরূপ। সাধারণ শব্দুজান অনেকটা এইরূপ কালব্যাপি জ্ঞান।

ক্রিয়াত্মক করণসকলও ঐরপ ক্রিয়াময়, স্থতরাং অদেশব্যাপী ভাব। এই সাদৃখ্যে তন্মাত্রগণ ও করণসকলু মিলিত হয়। ফলে তন্মাত্রের অর্দ্ধেক ব্যবসায় ও অর্দ্ধেক ব্যবসেয়। তজ্জা তন্মাত্রকেও লিঙ্গশরীরের অন্তর্গত ধরা হয়। স্ত্র যথা—সপ্তদশৈকং লিঙ্গন্। ৩।১।

অর্থাৎ মহৎ, আহং, মন, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রিয় ও পঞ্চ তন্মাত্র এই অষ্টাদশ বস্তর মিলিত ভাবের নাম লিগ্গ-শরীর। "একীভূত সপ্তদশ পদার্থ লিগ্গ" এইরূপ যে অর্থ করা হয় তাহা অসমীচীন।

कात्रिका यथा-शृद्वी ९ भन्न भनकः निम्न ७ भर्मानि-स्भाभर्यासम्।

সংসরতি নিরুপভোগং ভাবৈরধিবাসিতং লিক্ষম্ ॥ ৪ • ॥

অবয়:—লিঙ্গং (লিঙ্গণরীর) পৃর্বেণিংপরম্ অসক্তং, মহদাদি-স্ক্র-পর্যান্তম্ ভাবৈ: অধিবাদিতং (ধর্মাদি অষ্টভাবের দারা সংস্কৃত) (তচ্চ)
নিরুপভোগং সংসরতি (ভাহা একাকী ভোগসাধনে অসমর্থ হয় এবং শ্রীরান্তর গ্রহণ করিতে থাকে)। ৪০।

মর্থ—লিকশরীর পূর্ব্বোৎপন্ন, অসক্ত, নিয়ত, নহৎ হইতে তন্মত্র পর্যান্ত বস্তুর দ্বারা নির্ম্মিত, নিরুপভোগ এবং ধর্মাদি ভাবের দ্বারা অধিবাসিত। এইরূপ লিক-শরীরই সংসরণ করে অর্থাৎ শরীরস্কলকে ধারণ ও ত্যাগ করিতে থাকে। পূর্ব্বেৎপন্ন অর্থে স্ক্র ও স্থূল-শরীরের পূর্ব্বে উৎপন্ন। অসক্ত—
কোন এক শরীরের সহিত সঙ্গরহিত অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার শরীর ধারণে
সমর্থ। নিয়ত—চিরকালস্থায়ী। যত দিন না মোক্ষ হয়, তত দিন
লিঙ্গ থাকে। তন্মাত্রের দারা সংগৃহীত মহদাদিকরণই লিঙ্গশরীর।
নিরুপভোগ—লিঙ্গশরীরের দারা ভোগ নিষ্পান হয় না। কারণ, তাহা
ক্তদ্ধ করণশক্তি-স্বরূপ। স্থূল বা স্ক্র্মশরীরের দারাই ইহলোকে ও
পরলোকে কর্মফলের ভোগ হইয়া থাকে। স্থুও এবং ছঃখই কর্ম্মের
ভোগফল। ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগা, ঐর্ম্বা, অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য
এবং অনৈশ্বর্যা এই অস্টবিধ সংস্কারের নাম ভাব। লিঙ্গ ইহাদের দারা
অধিবাসিত অর্থাৎ এই সকল সংস্কারের দারা সংস্কৃত। ধর্মাদি ভাব
পরে ব্যাখ্যাত হইবে।

এইরূপ লিস-শরীরই সংস্ত ,হয় বা স্থল ও স্ক্র কর্ম্মশরীর বা উপ-ভোগশরীর ধারণ করিতে থাকে।

> চিত্রং যথাশ্রয়মূতে স্থাগাদিভ্যো যথা বিনা ছায়া। তদ্বদিনা বিশেষৈন তিষ্ঠতি নিরাশ্রয়ং লিঙ্গম্॥ ৪১॥

অন্নয়:—যথা আশ্রমম্ ঋতে চিত্রং. স্থাদিভাঃ বিনা যথা ছায়া, তন্ত্ৎ বিশেষেঃ বিনা (ইহলৌকিক বা পারলৌকিক শরীর বিনা) লিঙ্গং নিরাশ্রয়ং ন তিষ্ঠতি। ৪১।

অর্থাৎ— যেমন প্রাচীর-পটাদি আশ্র ব্যতিরেকে চিত্র থাকিতে পারে না, স্থাণু (খুটী) আদি ব্যতিরেকে যেমন ছায়া থাকিতে পারে না, সেইরূপ বিশেষ বিনা বা পূর্ব্বোক্ত স্ক্র ও স্থলশরীর বিনা, লিঙ্গশরীর থাকিতে পারে না। লিঙ্গ করণ-শক্তি-স্বরূপ; স্থতরাং তাহার ক্রিয়ার জন্ম ব্যবহারিক (পাঞ্চোতিক) আশ্রয় চাই (কারণ ক্রব্য ব্যতীত ক্রিয়া হর না)। উক্ত দ্বিধি শরীরই সেই আশ্রয়। লিঙ্গ-শক্তির দারাই শরীর নির্ম্মিত ও বিধৃত হয় এবং তদ্বারাই তাহার ক্রিয়া ও

ভোগ নিপার হয়। শরীর না ঘটলে লিঙ্গ লীন হয়। প্রালয়কালে বাহ্-বস্তুর অভাবে শরীরধারণ করিতে অসমর্থ হওয়াতে লিঙ্গসকল লীন হইয়া-থাকে, পরে সর্গকালে পুনক্ষিত হয়।

> পুরুষার্থহেতৃকমিদং নিমিন্তনৈমিন্তিক-প্রদক্ষেন। প্রাকৃত্ববিভূত্বযোগান্ নটবদ্ ব্যবতিষ্ঠতে লিঙ্গম্॥ ৪২ ॥

অন্বয়:—ইদং লিঙ্গং পুরুষার্থহেতুকং নিমিন্ত-নৈমিত্তিকপ্রসঙ্গেন প্রাকৃতিঃ বিভূত্ব-যোগাৎ নটবৎ ব্যবতিষ্ঠতে । ৪২।

অর্থ—লিঙ্গ পুরুষার্থক্লপ হেতুতে, নিমিত্তের এবং নৈমিত্তিকের সহযোগে আর প্রকৃতির বিভূত্ব-যোগ হইতে নটের মত নানারূপ ধারণ করত অবস্থিত আছে।

লিঙ্গের যে প্রবৃত্তি, তাহার দ্বিবিধ বিষয় (অর্থ) দেখা যায়—(১) শকাদি বিষয় অবধারণ করিয়া স্থব হুংখ ভোগ। (২) প্রকৃতি ও পুরুষের ভিরতা অবধারণ করিয়া শকাদি বিষয় ত্যাগ। অর্থাৎ বিষয় ভোগের দিকে প্রবৃত্তি এবং শান্তির বা বিষয়নিরোধের দিকে প্রবৃত্তি। এই দ্বিবিধ প্রবৃত্তি ছাড়া আর অন্ত কোনও কার্য্য লিঙ্গের নাই ও হইতে পারে না। করণশক্তিদকলের ঐ দ্বিবিধ কার্য্য দেখা যায় বিলয়া ঐ হুই পুরুষার্থের জন্মই তাহাদের প্রবৃত্তি, এরূপ বলিতে হইবে। ঐ হুই অর্থ সাধিত হইয়া গেলে আর লিঙ্গের প্রবৃত্তিজনিত ব্যক্ততা থাকে না, তাহা তথন অব্যক্তে প্রলীন হয়।

পুরুষার্থ হইল লিঙ্গের ব্যক্ততার মূল হেতু। সহকারী হেতু—নিমিত্ত ও নৈমিত্তিকের সহিত প্রসক্তি বা সহযোগ। নিমিত্ত অর্থে "ভাব" বা ধর্মা, জ্ঞান আদি অষ্ট কর্মাসংস্কার। সংস্কার দ্বিবিধ—কর্মাশয় ও বাসনা (ষোগদর্শনের ২১০০ স্ত্র দ্রষ্টবা,। সেই সংস্কারের দ্বারা অধিবাসিত হইয়াই লিঙ্গ প্রবৃত্তিত হয়। ঐ সংস্কারসকল না থাকিলে লিঙ্গ প্রণীন হয়।

रियम न के जिन्यूक जिनकान नाहरण, ज्यारश क्षकांत्र कान शांत्रण

করিতে পারে, সেইরপ লিক্ষণ্ড দৈব বা মানুষ বা তিরশ্চীন অসংখ্য শরীর ধারণ করিয়া থাকে। স্থকারণ প্রকৃতির অমেয়তা হুইতেই তাহা অসংখ্য রূপ ধারণ করিতে পারে। গুণএয়ের তারতম্য অমুসারেই করণসকলের ভেদ হয়। সেই তারতম্য অসংখ্য প্রকারের হুইতে পারে, তাহাতে লিক্ষণ্ড অসংখ্য প্রকারের অসংখ্য শরীর ধারণ করিতে সমর্থ হয়। নৈমিতিক অর্থে শরীরসকল।

ধর্মাদি 'ভাব' এবং লিঙ্গ ইহাদের অবিনাভাবী সম্বন্ধ। কারিকা যথা— ন বিনা ভাবৈ লিঙ্গং ন বিনা লিঙ্গেন ভাবনিরু ভিঃ। লিঙ্গাথো ভাবাথাস্তম্মাদ্দিবিধঃ প্রবর্ত্তে সর্গঃ॥ ৫২॥

আবয়:—ভাবৈঃ বিনা ন লিঙ্গণ, লিঙ্গেন বিনা ন ভাব-নির্ভিঃ। তথাৎ লিঙ্গাথাঃ ভাবাথাঃ দ্বিধি দর্গঃ প্রবর্ত্তে। ৫২।

অর্থ--লিঙ্গ বা করণশক্তিব্যতীত ধর্মাদি 'ভাব" নির্ত্ত বা নিষ্পার হয় না। সেইরূপ ধর্মাদি ভাব না হইলেও লিঙ্গ থাকিতে পারে না। কারণ, কার্যারতীত শক্তি বাক্ত থাকে না এবং শক্তিব্যতীত কার্যতে হয় না। লিঙ্গ শক্তিস্বরূপ, ধর্মাদি তাহার কার্যা বা ক্রিয়াজনিত সংস্কার। অতএব, লিঙ্গাধ্য ও ভাবাথ্য এই দ্বিধি স্পাবা স্কুটি সহভাবী। বীজাজুরের ভাষে ইহারা অনাদি।

ধর্মাদি অতঃপর ধর্মাদি ভাবের বিষয় বিবৃত হইতেছে। ভাব। কারিকা যথা—

সাংসিদ্ধিকাশ্চ ভাষাঃ প্রাক্কতিকা বৈকৃতিকাশ্চ ধর্মাতাঃ। দৃষ্টাঃ করণাশ্রমিণঃ কার্যাশ্রমিণশ্চ কললাতাঃ॥ ৪০॥

অন্তর:—ধর্মাথাঃ ভাবাঃ সাংসিদ্ধিকাঃ প্রাকৃতিকাঃ (ধর্মাদি ভাব যাহারা সাংসিদ্ধিক তাহাদেরই নাম প্রাকৃতিক) বৈকৃতিকাঃ চ (আর তাহারা বৈকৃতিক)। করণাশ্রমিণঃ দৃষ্টাঃ (উহারা করণাশ্রমী তাহা দেখান হইয়াছে) কললান্তাঃ চ কার্যাশ্রেরিণঃ (কললাদিরা কার্য্যা-শ্রুয়ী)। ৪০।

অর্থ:—ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্যা, ঐপর্যা, অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য এবং অনৈশ্বর্যা এই অন্তপ্রকার পদার্থ 'ভাব' বা বৃদ্ধির (অন্তঃকরণের) রূপ। ইহারা দিবিধ, * প্রাকৃতিক এবং বৈকৃতিক। তন্মধ্যে সাংদিদ্ধিক ভাবই প্রাকৃত। এই ধর্মাদি ভাবসকল যে করণকে বা অন্তঃকরণকে আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহা দৃষ্ট হইয়াছে। আর কললাদি ভাব কার্যাকে বা শরীরকে আশ্রয় করিয়া থাকে। অর্থাৎ কলল, বৃদ্দ, মাংস, পেশী, সায়ু, অন্থি, মজ্জা, শোণিত আদি ভাব এবং বাল্যা, কৌমার, যৌবন, জরা, মরণ আদি ভাব, এই ভাবসকল কার্যারূপ শরীরকে আশ্রয় করিয়া থাকে।

তন্মধ্যে যাহা সাংসিদ্ধিক ধর্মাদি, অর্থাৎ বাহারা জন্মের সহিত্ উৎপন্ন, তাহারাই প্রাকৃতিক। বেমন পরমর্ষি কপিলের ধর্ম-জ্ঞানাদি। আর যাহা শিক্ষা ও আচরণরূপ নিমিত্তের দ্বারা ইহ জীবনে উৎপন্ন হয়, তাহাদের সংজ্ঞা বৈকৃতিক। এন্থলে প্রাকৃত অর্থে যাহা পূর্ব-সংস্কার-রূপে করণের প্রকৃতিস্বরূপ হইয়াছে। আর বৈকৃতিক অর্থে যাহা করণকে বিকার করাইয়া বা নূতন দৃষ্ট চেষ্টার দ্বারা পরিণামিত করাইয়া উৎপন্ন হয়।

ধর্ম। ধর্ম অর্থে দরা, দান, যম ও নিয়ম (রোড়পাদ আচার্য্য) অর্থাৎ দরা, দান, অহিংদা, সত্য, অত্তের, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ, শৌচ, সস্তোব, তপ, স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বর-প্রাণিধান এই দাদশ কর্মাই ধর্ম-কর্মা। জ্ঞান অর্থে মুধ্যত বিবেক জ্ঞান।

^{*} কৌড়পাদাচার্য্য বলেন—সাংদিদ্ধিক, প্রাকৃতিক ও বৈকৃত এই ত্রিবিধ। কিন্ত ভাঁহার উদাহরণ বিশদ নহে। বাচম্পতি মিশ্র প্রাকৃত ও বৈকৃত এই দ্বিধি বলেন। উহাই সমীচীন বিভাগ।

পরস্ত প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি এই উভয় মার্গ-সম্বনীয় প্রজ্ঞাই জ্ঞান।
বাবহারিক জ্ঞান ও পারমার্থিক জ্ঞান এই উভয়বিধ জ্ঞানই জ্ঞান
শব্দের অন্তর্গত। বৈরাগ্য—সমস্ত বিষয়ে আমার্ক্তি-হীন মনোভাব।
ক্রীয়া অর্থে ইচ্ছার অবিঘাত, অর্থাৎ বেরূপ ইচ্ছাশক্তির দ্বারা ইপ্ট
বিষয় সিদ্ধ হয়, তাহাই ঐশ্বর্যা। ইহাও দ্বিবিধ—মুখ্য ও গৌণ। ঘোলৈশ্ব্যা মুখ্য এবং লৌকিক ঐশ্বর্যা (যে গুণ্যুক্ত ইচ্ছার দ্বারা সাধারণ
লোকের অল্লাধিক ইপ্টসিদ্ধি হয়, তাহা) গৌণ।

অধর্ম। অধর্ম ধম্মের বিপরীত। নির্দিয়তা, রুপণতা, হিংসা, অসতা, স্তেম, ইন্দ্রিয়পরায়ণতারূপ অব্রহ্মচর্যা, পরিগ্রহ পরায়ণতা, অশুচিতা, অসম্ভোষ, অতপস্থা বা বিলাসিতা অসাধাায় এবং অনীশ্বরগুণসম্পন্ন বিব্যের চিস্তা এই সকলই অধর্ম।

অজ্ঞান অর্থে অষথার্থ জ্ঞান। তাহারা যথা—অবিস্থা, অন্মিতা, রাগ, দ্বেষ এবং অভিনিবেশ (ইহাদের বিবরণ অত্যে এবং যোগ-দর্শনে দ্রন্থীয়া)।

রাগ দ্বিধ; বোধরূপ এবং প্রবৃত্তিরূপ। বোধরূপ রাগ অজ্ঞানের অন্তর্গত এবং প্রবৃত্তিরূপ রাগই অবৈরাগ্য। অনেশ্বর্যা অব্থে যেরূপ-গুণযুক্ত ইচ্চার বিঘাত হয়, অর্থাৎ বাহার দারা ইউসিদ্ধি হয় না, তাদৃশ ইচ্ছা।

প্রত্যেক অনুভূতির সংস্কার অন্ত:করণে আহিত হয়। উপরিউক্ত ধর্মাধর্মাদি (ধর্মজ্ঞানাদি চারি ভাব ধর্ম বলিয়াই কথিত হয় এবং অধর্মাদি চারিভাব অধর্ম বলিয়া কথিত হয়) কর্মের অভ্যাস হইতে যে অনুভূতি হয়, তাহার সংস্কার সকল সঞ্চিত হইয়া অন্ত:-করণকে সংস্কৃত করে। এই সংস্কারসমূহই ধন্মাদি ভাব। লিঙ্গের সমগ্র কার্য ঐ সকলের জানন, করণ ও ধারণ। উহারা ছাড়া আর লিঙ্গের কর্ম নাই। বৃদ্ধির অষ্ট অস্তঃকরণের ধর্মাদি অষ্টবিধ রূপ এই কারিকার রূপ। উক্ত হইয়াছে—

অধ্যবসায়ো বৃদ্ধি ধ শৈষ্যিজ্ঞানং বিরাগ ঐশ্বর্যাম্। সাত্ত্বিকমেতজ্ঞপম্ তামসমস্মাদিপর্যাক্তম্॥ ২৩॥

অবয়: — বৃদ্ধি: অধাবসায়: (বৃদ্ধি অধাবসায়ধর্মক), ধর্মা: জ্ঞানং বিরাগ: ঐর্থ্যম্—এতৎ সান্ত্রিকং রূপং (ইহারা সান্ত্রিক রূপ) তামসম্ অস্ত্রাৎ বিপর্যান্তঃ (তামস ইহা হইতে বিপরীত)। ২৩।

অর্থ — অধাবসায় বা নিশ্চয়ধর্মক বস্তু বৃদ্ধি। তাহার রূপ (অর্থাৎ নিশ্চয় বা অফুভব হইতে উৎপন্ন যে সংস্কার, তদ্বারা অভি-সংস্কৃত যে রূপ) — ধর্ম, জ্ঞান, বিরাগ ও ঐশ্বর্যা এবং উহাদের বিপ-রীত অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈশ্বর্যা। এই আট রূপের মধ্যে ধর্ম্মাদি চারিটী সান্থিক এবং অধর্মাদি চারিটী তামস।

উহাদের মধ্যন্থিত ভাব রাজস হইবে। যথা-সাত্তিক ভামস শুক্রধর্ম বা प्रश्ना. पान, यम, निश्नम-রূপ বিশুদ্ধ ধর্মা लोकिक छान অজ্ঞান বিবেক জ্ঞান অবৈরাগ্য মোক্ষসাধক বৈরাগ্য माधात्रण देवत्रांशा লোকিক ঐশ্বর্যা অনৈশ্বগ্ৰ যোগৈশ্বর্যা व्यथवा हेशानिशतक हिटलुत मःस्वात धतितन এहेक्र हहेत्व :--সাত্তিক তামস রাজস ধর্মাচরণের উষ্ণমের অধর্ম্মের নিপার ধর্ম্মের সংস্কার সংস্কার জিজ্ঞাসার সংস্কার নিষ্পন্ন জ্ঞানের সংকার অজ্ঞান-সংস্কার নিষ্পন্ন বৈরাগ্য বা বিরাগদাধনের সংস্কার অবৈরাগ্যসংস্কার বিরাগ-সংস্থার ঐশ্ব্যাসাধনের সংস্কার অনৈশ্ব্যা-সংস্কার নিষ্পান্ন ঐশ্বরিকগুণসংস্থার

এই সকলের ফল কারিকায় উক্ত হইরাছে; যথা:—
ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধস্তাদ্ ভবত্যধর্মেণ।
জ্ঞানেন চাপবর্গো বিপর্যায়াদিয়াতে বন্ধ:॥ ৪৪॥
বৈরাগ্যাৎ প্রাকৃতিলয়া সংসারো ভবতি রাজসাদ্ রাগাৎ।
ঐত্থগাদবিঘাতো বিপর্যায়াৎ তদ্বিপর্যাসঃ॥ ৪৫॥

অন্বয়:—ধর্মোণ উর্দ্ধং গমনম্ (ভবতি) অধর্মোণ অধস্তাৎ গমনং ভবতি, জ্ঞানেন চ অপবর্গঃ বিপর্যায়াৎ বন্ধঃ ইয়াতে। ৪৪।

অন্তর্ম:—বৈরাগ্যাৎ প্রকৃতিলয়ং রাজসাৎ রাগাৎ সংসারঃ ভবতি। ঐশ্বর্যাৎ অবিঘাতঃ (ইচ্ছার অবিঘাত হয়), বিপর্যায়াৎ (ঐশ্বর্যাের বিপরীত অনৈশ্বর্যা হইতে) তদ্বিপর্যাসঃ (তাহার বিপর্যাস বা ইচ্ছার বিঘাত হয়)। ৪৫।

অর্থ — ধর্ম্মের দ্বারা উর্জে গমন হয় (এবং তজ্জনিত স্থ্থলাভ ক্ হয়)। অধর্মের দ্বারা অধােগতি হয়। বিবেকরপ মুখ্য জ্ঞানের দ্বারা অপবর্গ বা মােক্ষ হয়। বিপর্যায় বা অজ্ঞান হইতে বন্ধ হয়। বৈরাগ্যের দ্বারা প্রকৃতিলয় হয় * (যােগদর্শন ১০১১ সু)। রাজ্য বা বৈষ্মিক

পুরুষভবের জ্ঞানহীন বৈরাগ্যের দারা চিত্ত প্রকৃতিতে অবচ্ছিল্ল কালের জক্ত লীন হয়। সেই চিত্ত বৈরাগ্য-সংস্থারের মলীভাবে পুনরুপিত হয়। সাংখ্যপুত্র যথা—'ন কারণলয়াৎ কৃত্তকৃত্যতা মগ্রহুপানাৎ।' (৩০৪) অর্থাৎ প্রকৃতিতে বিবেকহীন চিত্তলয় হইলে কৃতকৃত্যতা হয় না, তাহাতে মগ্ম ব্যক্তির পুনরুপানের ভারা ইহা এক প্রকার প্রকৃতিলয়, অপরবৈরাগ্যের দারা ইহা সিদ্ধ হয়। পরবৈরাগ্যের দারাও (বিবেকপ্রকৃ) চিত্তের প্রকৃতিলয় হয়। তাহাতে আর পুনরুপান হয় না। তাহাই কৈবলামোক। প্রথম প্রকৃতিলয় হয়। তাহাতে আর পুনরুপান হয় না। তাহাই কৈবলামোক। প্রথম প্রকৃতির লয়ের পারিভাবিক সংজ্ঞা 'প্রকৃতি লয়' বা 'কারণলয়'। কারিকাতে যথন বৈরাগ্যের সমস্ত কার্য্য বলা উদ্দেশ্য, তথন ঐ দিবিধ প্রকৃতিলয় ক্ষিত হইয়াছে বুঝিতে হইবে। সারারণত প্রথম প্রকৃতিলয়ই এই কারিকার ব্যাধ্যায় ব্যাধ্যাত হয়।

রাগের দারা সংস্তি হয়। ঐশ্বর্যা হইতে ইচ্ছার অবিদাত হয়। আর ঐশ্বর্যোর বিপরীত অনৈশ্বর্যা হইতে ইচ্ছার বিদাত হয়। ইহার মধ্যে ধর্মাদি চারিটীর ফল সূথ ও শান্তি, আর অধর্মাদি চারটীর ফল হঃথ এবং অশান্তি।

লিঙ্গশারীরের এই বিবরণের সহিত সংস্তি বা সংস্তি বা জন্মান্তর। জন্মান্তর-বাদের অবিনাভাবী সম্বন্ধ। যদি চ প্রোগুক্ত দার্শনিক সিদ্ধান্তের দ্বারা জন্মান্তর-বাদ স্থাপিত হইয়াছে, তথাপি উহা সমস্ত সংগৃহীত করত স্পৃত্ত করিয়া নিবদ্ধ করা এস্থলে অপ্রাস্থাসক বা অপ্রয়োজনীয় হইবে না।

১ম। পূর্ব্বে প্রদশিত হইয়াছে যে, আমাদের আত্মভাবের মূল প্রকৃতি ও পুক্ষের সংযোগ। প্রকৃতি ও পুক্ষ অনাদি; যেহেতু তাহাদের আর কারণ নাই। স্থতরাং তাহাদের সংযোগও অনাদি। সংযোগ অনাদি বলিয়া সংযোগোৎপন্ন লিঙ্গও অনাদি। লিঙ্গ অবচ্ছিন্ন-কাল যাবৎ এক শরীর ধারণ করে, স্থতরাং লিঙ্গ অমেয় কাল হইতে অসংখ্য শরীর ধারণ করিয়'ছে। অতএব শরীরধারণের পরম্পরা অনাদি। এবং যে কারণে শরীর ধারণ হয়, তাহা থাকিলে জন্মরণপরম্পরা ভবিষ্যুতেও চলিতে থাকিবে।

২য়। লিঙ্গ ও স্থূলদেহ পৃথক দ্রবা। তাহাদের পৃথক্ত্ব পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। উহারা যে এক, তাহা কেহ দেখাইতে পারেন না। স্কুতরাং স্থূলদেহের নাশে লিঙ্গের নাশ নাই। অতএব লিঙ্গ পরেও শ্রীর ধারণ করিতে থাকিবে।

তয়। সুনদেহধারণের পূর্ব্বকারণ লিন্সনামক শক্তি। তাই
লিন্স-শরীর সুনদেহ ধারণের পূর্ব্বেও থাকিবে। এইরপে পূর্বাম্ক্রমে
লিন্স অনাদি। সুনদেহের ভৌতিক মূল পিতৃবীজ্ঞ। সেই অতিকৃত্র
দেহবীকে অতি অবিক্সিত বোধ, চেষ্টা ও ধারণ-শক্তি থাকে।

ভদারাই তাহার জীবন ধারণ ঘটে। সেই ক্ষুদ্র দেহাংশটী ক্রমশ সংখাায় বাড়িতে থাকে (সাংখ্যীয় প্রাণতত্ত্বে 'পাশ্চাতা প্রাণবিদ্যার সংক্ষিপ্ত বিবরণ' নামক অংশ দ্রষ্টব্য)। সংখ্যায় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত কোষ সকল ক্রমশ সজ্জিত হউতে থাকে। সেই সজ্জীভূত হওয়ার জ্বস্ত অবশ্য এক উপরিস্থিত শক্তি খাকিবে, বাহার দ্বারা সেই বিচ্ছিন্ন বিচ্ছিন কোষসকল সজ্জীভূত হইয়া ক্রমশ এই শরীর হইবে। শরীর বে প্রকাবের হয়, অবশ্য তাহার উদ্ভাবক শক্তিও সেইরূপ ছিল। বৃদ্ধিমানের মন্তিষ্ক, অল্লবৃদ্ধির মন্তিষ্ক প্রভৃতি অকারণে সহসা উৎপন্ন হয় না, কিন্তু সেই উপরিস্থিত শক্তিতে, সেই বিশেষসকল নিহিত থাকে বলিয়াই, তদকুসারে বিশেষ বিশেষ শরীর নির্মিত হয়।

অত এব শরীরধারণের পূর্ববর্তী হেতু উপযুক্ত সংস্কারসম্পর এক উপরিস্থিত শক্তি। উহাই ধর্মাদি ভাবের দারা অধিবাসিত লিঙ্গশক্তি। যাঁহারা পাশ্চাত্য প্রাণবিস্থার দিক্ হইতে ইহা বুঝিতে চান, তাঁহাদের যদি ঐ বিস্থায় বা্ৎপত্তি থাকে, তবে এই যুক্তি হৃদয়-ক্ষম হইবে। †

এ তিনটা এবিষয়ে নিশ্চায়ক যুক্তি। আত্মভাবের মূল অনাদিনিদ্ধ পদার্থ বলিয়া আত্মভাব অনাদি। শরীর ও মনের পৃথক্তহেতু শরীরের

* ()a physiological grounds some power which acts from above may be reasonably postulated.

The Brain and its Use Cornhill Magazine. Vol. V.p. 42.

† এই জনান্তরবাদ যে সর্বাপেক। স্থায়সঙ্গত, তাহা পাঁশ্চাত্য দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকদেরও স্বীকার করিতে হয়। Hume বলেন যে metampsychosis বা জনান্তরবাদ "is the only anti-materialistic system that philosophy could harken to." Huxley এ বিষয়ে বলেন যে "there is nothing in the analogy of nature against it and very much to support it." নাশে মনের নাশ এবং শরীরের উদ্ভবে মনের উদ্ভব হইতে পারে না। আর শরীরের উৎপত্তি-প্রক্রিয়া স্ক্র্মারেপ পর্যাবেক্ষণ করিলে অবশ্যই স্বীকার্য্য হয় যে, তাহার পূর্ববর্তী এক বিকাশোনুথ শক্তির দারা ভাবিত হইতে হইতেই শ্রীর উৎপন্ন হয়; নচেৎ উৎপন্ন হইতে পারে না। ইহারাই পূর্ব্ধাক্ত যুক্তির দার।

অতঃপর এবিষয়ে যে সংশয় ও মতদৈধ আছে, তাহার নিরাস করা ধাইতেছে।

যাঁহারা বলেন যে "আত্মা দেহের সহিত ঈশ্বরের দারা স্ট হইয়া অনস্তকাল থাকে"; তাঁহাদের এবিষয়ে মৌথিক কথা বা অন্ধ-বিশ্বাস ব্যতীত কোনও যুক্তি নাই। 'আত্মাঁ কি', 'ঈশ্বর কি', 'কেন ঈশ্বর আত্মা করেন', 'কি দিরা ঈশ্বর আত্মা করেন', ইত্যাদি বিষয় তাঁহারা অজ্জের বলেন। স্ক্তরাং তাঁহাদের মত দার্শনিক বিচারক্ষেত্রে স্থান পাইবার যোগ্য নহে। পরস্ত 'স্ট্রপদার্থ অনস্তকাল থাকিবে' একথা নিতান্ত অদস্তত।

এক সর্বাধিকমান্ 'করুণাময়' সর্বজ্ঞ ঈশ্বর আত্মার প্রষ্টা হইলে, কেন পাপী আত্মা উৎপন্ন হইল—এবিষয়ে তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর হরেদরে সকলকে সমান করিয়া হজন করেন, পরে নিজের স্বাধীন কর্ম্মবেশ লোক ভাল বা মন্দ হয়। ইহা অতীব অযুক্ত কথা। জন্ম হইতে পাপনীল ও পুণানীল, ছংখভাক্ ও স্থখভাক্ প্রাণী যে উৎপন্ন হয়, তদ্বিয়ে নিতান্ত সংকীণ-বৃদ্ধি ব্যক্তি ব্যতীত অত্যের সংশন্ম হয় না। গোড়া হইতে যখন ঐক্রপ ভেদ, তখন ঐ-বাদীদের প্রষ্টা ঈশ্বরের খাম-থেয়ালীত্বই প্রমাণ করে। তাদৃশ প্রষ্টা কখনও সর্বজ্ঞ, করুণাময়, মঙ্গলমন্ন ও সর্বাধিকিমান্ হইতে পারেন না। কারণ, তিনি সর্বাজ্ঞ হইলে স্ক্টির পূর্বে জানিতেন যে "অমুক জীব যাহাকে স্কল্ম করিব, সে পাপী ছংখা ইত্যাদি হইবে"। তাহা জানিয়া সর্বা

শক্ত ও মঙ্গলময় দিখার করুণাবশে কেন যে সেই আআর মধ্যে এমন একটু ভাল ভাব ঢুকাইয়া দিলেন না, যাহাতে সে পাপী ও গুংখী না হয়? ফলে এই মত নিতাস্তই অসঙ্গত। সিমিটিক (Semetic) জাতীয়দের ধর্মসম্বন্ধীয় যুক্তিহান অন্ধ-বিধাস ঐরপ। ভারতীয় ধর্মসত (হিন্দু, বৌদ্ধ আদি) উহার বিরোধী। তন্মতে আত্মভাব অনাদি। আত্মভাব যে মূলত নিতাপদার্থে নির্মিত, তাহা, পূর্বের প্রমাণিত হইয়াছে।

तोक्षतर्मन अञ्चनादत अहेक्राल क्यां छत्र वात निक इंग्र—

বৌদ্ধদের দর্শনে আত্মভাবের মৌলিক বিশ্লেষ নাই। তাঁহারা আত্মভাবকে বিজ্ঞায়মান ধর্ম-সমষ্টিস্বরূপ দেখেন। সেই ধর্মসকল উদয়শীল ও লয়শীল। ধর্মস্বন্ধের উদয়ের ও লয়ের প্রবাহ চলিতেছে। জীবনকালে সেই প্রবাহের কতক অংশ দেখা যায়। সেই প্রবাহ মর-জীবনের পূর্বে বে ছিল না এবং পরেও যে থাকিবে না, তাহা বলিবার কোনও হেতু নাই। কারণ, নিপ্রতায়ে বা নিক্ষারণে কিছুই হয় না। অকন্মাৎ যে এই আত্মভাবনামক ধর্মসমষ্টি জন্মকালে উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা বলা অস্থায়। আর, এই আত্মভাবের মধ্যে হইপ্রকার ধর্ম আছে। বিজ্ঞান, সংজ্ঞা, সংস্কার এবং বেদনা এই চতুর্বিধ আধ্যাত্মিক ধর্ম এবং রূপ নামক বাহ্য ধর্ম যে আধ্যাত্মিক ধর্ম হইতে হইরাছে বা বাহ্য ধর্ম যে আধ্যাত্মিক ধর্ম হে বাহা ধর্ম হইতে হইরাছে, তাহা বলার কোনও হেতু নাই। অতএব বাহ্য ও আধ্যাত্মিক ধর্মমন্ত প্রবাহরূপে অনাদিকাল হইতে চলিতেছে। এইরূপে বৌদ্ধদর্শন হইতেও স্থায়প্রথায় জন্মপরম্পরা দিন্ধ হয়।

আত্মা স্ট, ইহা থাঁহারা বিশ্বাস করেন, সেই বাদীরা আরও এই এক মহতী অযুক্ত কথা বলেন যে—কেবল মনুয়েরই অবিনশ্বর আত্মা আছে। পশাদির আত্মা নাই। মনুয়ে ও পশুর জ্ঞান, চেষ্টা ও ধৃতি এই তিন মৌলিক বৃত্তি সমান ভাবেই আছে। কেবল বিকাশের তারতমা মাত্র তাহাদের ভেদ। নচেৎ তাহাদের শরীর, শরীরের উত্তব, বর্জন ও পোষণ মূলত মানবের সহিত অভিন্ন। তাহাদের জ্ঞান আছে, স্মৃতরাং জ্ঞাতাও আছে। জ্ঞাতৃশূল্য এবং কুর্তৃভাবশূল্য কোনও জ্ঞানমূলক চেষ্টা মানবের কল্পনার অতীত। কারণ, তাহার উদাহরণ মানব পাইতে পারে না। স্মৃতরাং ঐ মত নিতান্ত অযুক্ত। *

ঐ মতাবলম্বীরা instinct নামক পদার্থের মারা মানব ও পশুর ভেদ করেন। কিন্তু instinct আফট পদার্থ। Instinct অর্থে untaught ability বা অশিক্ষিত কর্মকৌশল। তাহা বে মানব ও পশুর মধ্যে আছে, তরিষয়ে কোন কথা নাই। কিন্তু instinct আদে কোথা হইতে, তাগাই এবং instinct থাকে কোথা তাহাই বিচার্য। মানবের instinct মনে থাকে, স্কুতরাং পশুদের instinct ও মনে থাকে। মন মানবের ও যেরূপ পুরুষ ও প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন, পশুদের মনের পক্ষে যে তলিয়মের বাতার হইবে, তাহা মনে করা বালোচিত অযুক্তা। আর ্যাহাকে instinct বলা যায়, ভাহাও হেতৃ হইতে উৎপন্ন হইতে দেখা যায়। বেমন ভয়। তঃথ অনুভব হইলে তবেই দেই বিষয়ে ভর হয়, ইহা দেখা যায়। স্থতরাং ভয়নামক instinct যে পূর্বাত্মভূত তঃথের স্মৃতি হইতে হয়, ভাহা স্বীকার্য্য হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ মরণভয় কেন হয় ৷ মরণ ইহ জীবনে কেহ অফুভব करत नाहे। किन्न ७ इ इ: थकत्र विश्वयत अञ्चल हहे एउँ है इ : স্তরাং মরণভয় পূর্বামুভূত তৃ:থকর মরণের অনুভূতি স্চিত

^{*} প্রাচীন কোন কোন খৃষ্টমতাবলম্বীরা স্ত্রীলোকের পর্যান্ত Soul বা আত্মানাই বলিতেন।

করে। পূর্বে মরণ থাকিলে জন্মও ছিল, তাহা স্বীকার্য্য হয়।

এন্থলে জড়বাদীদের মতের পরীক্ষা করার অবকাশ নহে, কারণ, তাহাদের সহিত প্রাণীর জন্মান্তর লইয়া মতভেদ নহে, কিন্তু শরীর হইতে পৃথক্ প্রাণী লইয়াই মতভেদ। উহা তত্ত্বসিদ্ধি হইতে নিরাদিত হইয়াছে। অধিক কাপিলাশ্রমীয় যোগদর্শনের পরিশিষ্টে "মন্তিক ও স্বতন্ত্রজীব" এবং শুকুষ বা আত্মা" প্রকরণে দ্রষ্টবা। *

লিক্ষের গতি। অতঃপর লিঙ্গশরীরের উদ্ধাণতি ও অধোগতি-সম্বন্ধে এবং "বিশেষ"-সংজ্ঞক দেহের ধারণ-সম্বন্ধে কিছু বক্তব্য। উর্দ্ধণতি অর্থে স্বলোকে গমন অথবা মনুষ্যের মধো উৎকর্ষ। অধ্যোগতি অর্থে নিরয়ে গমন বা ইছ-লোকে হীনতাপ্রাপ্তি ও তির্যাক্ জন্মপ্রাপ্তি।

 শ অদ্ধশতাক পূর্বের জড়বাদের প্রদার ছিল। অধুনা উহা পাশ্চাতাদের দার্শ-নিক ও বৈজ্ঞানিকদের দারা হতাদৃত হইয়া পরিতাক্ত হইতেছে।

"The atom, formerly regarded as the indivisible unit has now been reduced to electrons. And what are electrons? Sir Oliver Lodge describes them as "merely peculiarities and Singularities of some kind in the other and as regards the ether itself, he tells us that its force aspect is so singularly elusive, that it is a question whether we ought to speak of it as matter at all. Another authority Sir Joseph Thomson says, that the most natural view to take as a provisional hypothesis is that matter is a collection of positive and negative units of electricity. Material science having become so etherialised, it is not unnatural to find that idealism as opposed to materialism, a spiritual as opposed to a mechanical view of the universe, should once more be on the ascendant."

স্বৰ্গ ও নরক স্ক্রলোক। যেরূপ পরিদ্রামান প্রকোক। স্থূললোক আছে, সেইরূপ সৃন্ধলোক যে থাকিবে, তাহা লোকসকলের উপাদানভূত পঞ্চভূতের স্বভাব হইতে সামান্তত অমুমিত হইতে পারে। অর্থাৎ ভৌতিক স্থষ্ট যে কেবল একই রকমের হইবে, তাহার নিয়ম নাই। বেমন বাহু বিষয় আছে, সেইরূপ মনোময় আভ্যন্তরিক বিষয়ও আছে। * স্বপ্নে এই বিষয় লইয়া মন ব্যবহার করে। তাদুশ ব্যবহার্যা বিষয় শুদ্ধ লিঙ্গরূপ শক্তি নহে, কিন্তু শিঙ্ক ও গ্রাহ্ম এই উভয়ের মিশ্রীভূত ভাব। অর্থাৎ তাহাও স্থল জগতের ক্লায় স্থ্যা জগং। সাধারণ স্বপ্নে স্থলের অভতার ছারা মন পেটকবদ্ধের মত হইয়া কালনিক বিষয় মাত্র লইয়া চেষ্টা করে। কিন্তু কচিৎ কচিৎ যথার্থ বস্তর ও ঘটনার এবং ভবিষ্যং-ঘটনা-সম্বনীয় স্বপ্নও হয়। স্থূলের দারা অনিয়ত মন তাদৃশ কুলুবিষয়বৃক্ত হইলে যেরূপ ভাবে যথায় থাকে, তাহারই নাম পরলোক। তাদৃশ আত্মভাব স্বগ্লাবস্থার স্থায় মনঃপ্রধান হইবে। কিন্তু শরীরের জড়তার দারা নিয়মিত হইবে না। সঙ্কল্পই তথন প্রধান হইবে, কিন্তু স্বপ্নাবস্থার স্থায় অধিকাংশ मक्बारे चनोक रहेरव ना। প्रबंध यथार्थ अक्षात्र जात्र जाहात অধিকাংশ मक्क यथार्थ इटेरव। व्यर्थाৎ व्यवस्थाविर्मर (देनवजारव) তাহাতে সম্বল্পদির হইয়া যথার্থ স্থুখ প্রদান করিবে এবং অবস্থা-বিশেষে (নারকভাবে) তাহাতে সঙ্কল্ল অদিদ্ধ হইয়া যথার্থ তঃধ

^{*} Telepathy, clairvoyance প্রভৃতি অবস্থার মন এই স্কা বিষয় ব্যবহার করে। শত শত কোশ দূরে থাকিয়া একজন চিন্তা করিলে অস্ত্রের মনে সেই চিন্তা উঠে, এইরূপ telepathy অধুনা প্রমাণিত সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাদৃশ শব্দপর্ণাদিই স্কা বিষয়। পারলৌকিক প্রাণী কেবল তাহাই ব্যবহার করে।

প্রদান করিবে। স্বপ্নে কখন কখন দ্বস্থ বিষয়ের জ্ঞান হয় এবং ভবিয়তেরও জ্ঞান হয়। এক প্রকার পারলোকিক শরীরে এরূপ শক্তি বর্দ্ধিত (উপর্ক্ত কারণে) হইতে পারে; আর একপ্রকার পারলোকিক শরীরে nightmare নামক হংস্বপ্নের অবস্থা বর্দ্ধিত হইতে পারে। ইহাই দৈব ও নারক দেহ। স্বপ্ন অতিরকাল-স্থায়ী এবং অপেক্ষাকৃত স্থায়ী স্থলদেহের দ্বারা সম্পুর্চিত, স্ভরাং স্থল জীবনের তুলনায় স্বপ্ন অলীক। কিন্তু পারলোকিক দেহ এরূপ সম্পুর্চিত না হওয়াতে তাহা ইহজীবনের স্থায় আর এক জীবন। এইরূপে সামান্তে অনুমানের দ্বারা গ্রাহ্থ ও গ্রহণত্ত্বের স্থভাব হইতে পরলোক সিদ্ধ হয়। কিঞ্চ পৃথিবীর সমস্ত জাতির মধ্যে এবং সমস্ত ধর্ম-সম্প্রদারের মধ্যে মৃতব্যক্তির স্ক্ষা-দেহে অবস্থিতি সম্বন্ধে ঐকমত্য আছে। আর ঐরূপ স্ক্ষাদেহত্থ সন্থলণ যে কথন কথন গোচর হয়, তাহারও প্রভ্ত প্রমাণ আছে। কেবল কুসংস্কারার ব্যক্তিগণই উহাতে আহা স্থাপন করে না।

পরলোকের অন্তির পরলোকের অন্তিত্ব ও প্রকৃতি আদি সম্বন্ধে সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত যাহা যুক্তিপূর্ব্বক সিদ্ধ হয়, তাহা পূর্ব্বে করা র্ম্বন্ধি। গিয়াছে, পুনশ্চ সেই যুক্তিগুলি সংগ্রহ করিয়া কথিত হইতেছে।

- ১। ইহলোকের স্থায় পরলোকও দেশপ্তিত লোক। কারণ, পরলোকে মন এবং তৎসহ দর্শনাদি ইন্দ্রিয়শক্তি থাকে। ইন্দ্রিয়াদি সক্রিয় থাকিলে বিস্তার-জ্ঞান থাকিবে, স্মৃতরাং মন-ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত পরলোকস্থ সন্ত্রগণ নিজেদেরকে কোন "দেশস্থিত" যে দেখিবে, তাহা অবশ্য স্বীকার্য্য। যে দেশে তাহারা থাকে তাহাই পরলোক।
 - ২। ইক্রিয়শক্তি ও মনঃশক্তি ব্যক্ত বা সক্রিয় থাকিলে তাহাদের

অধিষ্ঠান চাই। কারণ, অধিষ্ঠান ব্যতীত সক্রিয়শক্তি ক্লনীয় নহে। সেই অধিষ্ঠানই স্ক্ল পারলৌকিক শ্রীর।

- ৩। সেই স্ক্মশরীরস্থ করণশক্তিসকলের বিষয়ও স্ক্ম হইবে। তাদৃশ স্ক্ম বিষয় যে আছে, তাহা Telepathy আদি দৃষ্ট ঘটনা হইতে সিদ্ধ হয়।
- ৪। ইহজীবনে আমাদের করণসমূহের কার্যা দিবিধ দেখা যায়; (১) মনঃপ্রধান, য়েমন স্বপ্লাদিতে, (২) শরীর প্রধান, য়েমন জাগ্রংকালে। স্থতরাং আমাদের করণশক্তিপুঞ্জের দিবিধ অবস্থা হুইতে পারে। তন্মধ্যে মনঃপ্রধান অবস্থা প্রলোকে হয়।
- ৫। করণশক্তিসমূহের অন্ত ছিবিধ ভাবও আছে —(১) সাত্ত্বিক বা
 প্রসন্ন এবং (২) তামসিক বা অপ্রসন্ন। ষথাবোগ্য কর্ম্মপংস্কার হইতেই
 ক্রিক্রপ হয়। অত এব পারলৌকিক মনেরও ঐরূপ ছিবিধ অবস্থা হইবে।
- ৬। কিন্তু প্রেতভাব মনঃ প্রধান হওয়াতে তাহাতে ঐ হই অবস্থা অতীব বিশদ হইবে। তন্মধো এক অবস্থায় মনের সহিত সমস্ত ইন্দ্রিয় প্রসান ও স্থাবহ হইবে এবং অন্ত অবস্থায় আছেন্ন ও বিযাদগ্রস্ত হইবে। ইহারাই দৈব ও নারকভাব।
- ৭। যথার্থ ভবিদ্যৎ স্বপ্ন, অলোকিক দৃষ্টি প্রভৃতি যে সব করণ-প্রসাদজনিত অবস্থা ইহজীবনে কিছু কিছু দৃষ্ট হয়, তাহাও মনঃপ্রধান পারলোকিক দেহে অতীব বিশদ হইবে। তাহাই দৈবদেহের স্থভাব।

তেমনি হঃস্বপ্নের (যাহাতে জ্ঞানেক্রিয়ের ও কর্ম্মেক্রিয়ের রুদ্ধতা হয় এবং প্রবল অনীক কল্পনায় হঃথ হয়) ন্তায় অবস্থাতে যেরূপ করণ-বর্গের প্রপ্রসাদ ও হঃথ হয়, মনপ্রধান পারলোকিক দেহে তাহাও অতি বিশদভাবে অভিবাক্ত হইবে। তাহাই নারক দেহের স্বভাব।

৮। মনপ্রধান অবস্থায় মনের সঞ্চলমাত্রেই সর্বেক্সিয় তৎক্ষণাৎ তদ্বেশে প্রবর্ত্তি ও পরিণত হয়। শরীরপ্রধান অবস্থায় তৎক্ষণাৎ সেরপ হয় না (যদিচ ইহাতেও সঙ্কলন হইতে ক্রমে ক্রমে ইন্দ্রিয়গণের পরিণাম হইতে পারে। তাহার কারণ সর্বেন্দ্রিয়ের উপর মনের প্রোধান্ত)।

ঐ হই অবস্থার উদাহরণ স্বপ্ন ও জাগ্রং। স্বপ্নে যে প্রকার সম্বল্প উঠে, তৎক্ষণাৎ সমস্ত আত্মভাব তদমূরপ হইয়া গেল এরপ অমৃভূতি হয়। জাগ্রত অবস্থায় ততটা হয় না। স্বপ্নাবস্থায় স্থলদেহ জড়ভাবে থাকাতে তথনকার আত্মভাব কেবল কাল্লনিক হয়, কিন্তু পরলোকে স্থল দেহ না থাকাতে তথন সম্বল্পের সহিত এক প্রকৃত আত্মভাব স্বষ্ট হয় এবং সম্বল্পের দারা তাহা তৎক্ষণাৎ পরিণামিত ও প্রবর্ত্তিত হইতে থাকে।

ইহাই পারলৌকিক এবং ইহলৌকিক আত্মভাবের ভেদ। পার-লৌকিক জীবন জাগ্রৎ স্থা। জাগ্রৎ-স্থগ্নের উদাহরণ উৎস্থপ (somnambulism), nightmare নামক ছঃস্থা ইত্যাদি। ইহাতে কতক জাগরণ ও কতক স্থা থাকে। সাত্মিক জাগ্রত-স্থাপ্ত হয়, তাহাতে বাস্তবিক ঘটনার জ্ঞান (জাগ্রতের ভার) হয়। যেমন, যথার্থ ভবিষ্যৎ স্থা, দ্রস্থ ঘটনার যথার্থ স্থা ইত্যাদি। অভ্য প্রকার জাগ্রত স্থাপ্ত আছে; তাহা সাধারণে অভ্যন্ত করিতে পারে না। যাহারা বোগের দ্বারা মনের উপর আধিপত্য করিতে পারিয়াছেন এবং আত্মভ্যুতির অভ্যাদ করিয়াছেন, তাঁহারা স্থ্যাবস্থায় আত্মস্থাব করিয়া এই জাগ্রত-স্থা অন্থভব করিতে পারেন।

পারলোকিক আত্মভাব স্বপ্নের স্থায় সম্বন্ধন, তাই স্বপ্নবৎ, কিন্তু তাহা জাগ্রতের স্থায় যথার্থ বিষয়ের ব্যবহারকারী, তাই তাহা জাগ্রৎ।

৯। সঙ্করপ্রধান প্রেতভাবে যথন সঙ্করের দারা আত্মভাব ব্যক্ত থাকে, তথন সঙ্করের রোধই তাহার মৃত্যু এবং অরুদ্ধ-সঙ্করতাই তাহার জীবন। স্থাপ্তিতে বা মনের জড়তাতে সকলের রোধ হয় (অংগ মন অজড় থাকে, আর অভাত করণ জড় হয়)। অতএব ইহজীবনের স্যুপ্তির সংস্থারের অভিবাক্তি হইতে প্রেক্তীবনের মৃত্যু হইবে।

১০। স্ব্ধৃতি বা সম্যক্ মানসিক জড়তা জাগ্রৎ ও স্বপ্নের তুলনায় জাতি অল্ল কালের জন্ম হয়। স্কেরাং দীর্ঘ জাগ্রৎ-স্বপ্নের সংস্কার হইতে প্রেতজীবনের আয়ু প্রায়শঃ (জাগ্রত-স্বপ্নর্মণ) আতি দীর্ঘ হয় (ইহ-জীবনের তুলনায়)। কারণবিশেষে স্থলশরীরের আয়ু ষেরূপ অল বা অধিককাল-বাাপি হয়, প্রেতের আয়ুজালও তদ্রপ হয়।

১১। মৃত্যুর পর প্রেত স্ক্মশরীরে থাকে তাহার কারণ করণ-সকলের স্বভাববিশেষ। মন প্রায় সর্কাসময়ে স্বাধীনভাবে সঙ্কলন করে, কচিৎ কচিৎ স্থূলশরীরের সহযোগে সঙ্কলন করে। এই তৃই স্বভাব হুইতে বা ঐরপ সংস্কার হুইতে চুই প্রকার আত্মভাব হয় (১) মনঃ-প্রধান প্রেত আত্মভাব, (২) শরীর-প্রধান স্থুল আত্মভাব।

মনের সঙ্কল্পভাবের অপেক্ষাকৃত বৃহকালবাপিতা হইতে সঙ্কল্পপ্রধান প্রেত আত্মভাবের আয়ু সূল জীবনের আয়ুদ্ধাল অপেক্ষা অনেক দীর্ঘ হয়।

ইহা ১০ম প্রকরণস্থ যুক্তির অন্ত এক দিক্।

১২। সংস্কারের নানাত্ব হইতে মনের ও অন্যান্ত করণের নানাত্ব হইবে। তজ্জ্ঞ প্রেত আত্মভাব নানাবিধ হইবে। কোন ভাব অতি উচ্চ এবং কোন ভাব অতি হীন, কোনও ভাব প্রকৃষ্ট জ্ঞান-ঐশ্বর্যা-সম্পান, আর কোনও ভাব অজ্ঞান ও অনৈশ্বর্যা-সম্পান হইবে। এই ফুইয়ের মধ্যেও নানাবিধ তারতমা হইবে। ধ্যানাদিসম্পান আধ্যাত্মিক স্থাপে স্থাী যোগীরে চিন্ত এবং তাহার বিপরীতভাবযুক্ত বিষয়ীর চিন্ত পরলোকে যাইয়া যে অতি বিভিন্ন অবস্থা প্রাপ্ত হইবে, তাহা সহজ্ব-বোধ্য। এইরপে অনুমান প্রমাণের ঘারা পরলোকসম্বন্ধে সামান্ত জ্ঞান হয়। তিদিবরের বিশেষ জ্ঞান অবশ্ব অনুমানের ঘারা হইতে পারে না। ভারতীয় হিন্দু বৌদ্ধ প্রভৃতি ধর্মশান্ত্রে এবিষয়ে যাহা সার ও যুক্ততম বিবরণ আছে, তাহা এন্থলে বিবৃত হইতেছে। অবশ্ব প্রাচীন দ্রষ্টু পুরুষ-দের মৌলিক উপদেশ দীর্ঘকাল কঠে কঠে চলিয়া আসাতে এ বিষয়ের সমস্ত কথা সত্য না হওয়াই সম্ভব। ইহা স্মরণ রাখিয়া এই বিবরণ গ্রহণ করা সাংখ্যোগীদের কর্ত্তবা। কারণ, সত্য সর্বাগ্রে গ্রাহ্, তাহার জন্ত অপর সমস্তই ত্যাগ করা যাইতে পারে। বলা বাছলা যে পরলোকসম্বন্ধে পুঞ্জারু জ্ঞান না থাকিলেও মোক্ষসাধনের কিছু ক্ষতি হয় না। অনুমান প্রমাণের দ্বারা পরলোকের অন্তিত্ব এবং তিদ্বিয়ক সাধারণ জ্ঞান থাকিলেই মোক্ষসাধনের আব্রুষ গ্রা

শাস্ত্রামুদারে সপ্তদৈবলোক এবং সপ্তনিরয়লোক এই
পরলোকের

কিশেষ বিবরণ।

নিরয়ের সম্বন্ধীয় সপ্ত পাতাললোকও উক্ত হয়।
বর্গলোকের নাম ভূ, ভূব, স্ব, মহ, জন, তপ ও সত্য। নিরয়লোকের
নাম অবীচি, মহাকাল, অম্বরীষ, রৌরব, মহারৌরব, কালস্ত্র
এবং অন্ধতামিশ্র।

অবীচি (তরঙ্গহীন। ইহা তরঙ্গহীনের স্থায় বাহেন্দ্রিয়ের ক্ষাবস্থা)
পৃথিবীর অভ্যস্তরে (কেন্দ্রে) অবস্থিত। ইহা অগ্নিময় বলিয়া বর্ণিত
হয়। পৃথিবীর কেন্দ্র অগ্নিময় এবং অতীব সংহত (উপরের চাপে)।
বে সকল মহুয়া অতীব পাপলীল এবং যাহারা পার্থিব ভাবের অতীত
কোন ভাবের চিস্তাহীন, তাদৃশ মহুয়া মৃত হইলে তাহাদের স্থুলদেহসম্বন্ধীয় কুৎসিত সংস্থারসকল প্রেবলভাবে উদিত থাকিবে। অথচ
স্থলদেহ না থাকাতে তাহাদের বিষয়ভোগের সামর্থ্য থাকিবে না।

স্তরাং তাহাদের মন প্রবল কুপ্রবৃত্তিযুক্ত এবং ইক্সিরগণ জড়ীভূত হাইবে। যদি শরীর প্রস্তরীভূত হার, কিন্তু মনে উদ্ধাম কর্ম্মের ও ভোগের লালসা প্রবলভাবে চলিতে থাকে, তাহা হইলে যেরূপ অবস্থা হয়, প্রাপ্তক্ত প্রেত মহয়ের ঠিক তাদৃশ অবস্থা হয়। ইহারা মৃত্যুর পরও শরীরের গুরুতার সংস্কার (কারণ তাহারা জীবনে "আমি শরীরাতিরিক্ত" ঈদৃশ ধর্মভাবের কিছুমাত্রও স্মরণ করে না, বা তদম্যায়ী ধর্মকর্মা করে না) হইতে পৃথিবীর দিকে পড়িতে থাকে, কিন্তু স্মতার জন্ম ভূমিতে বাধা না পাইয়। পৃথিবীর অভ্যন্তরকেক্সে উপস্থিত হয় এবং তথায় উক্ত অতিপ্রবল পাপ-সংস্কার হইতে হঃখ ভোগ করিতে থাকে।

ঈদৃশ, কিন্ত অপেক্ষাকৃত অন্ন অন্ন পাপসংস্কার হইতে উপরিস্থিত নিরয়সকলে গতি হয়। সকল নিরয়েতে কট একজাতীয়, তবে সংস্থারের মন্দভার ও তজ্জনিত চিত্তেন্দ্রিয়ের অবস্থার মন্দভার ভারতম্য অমুসারে হ:থের ভারতম্য হয়।

অবীচি, পৃথিবীর (এবং অন্তান্ত গ্রহেরও) কেন্দ্রে স্থিত। অন্তান্ত নিরয়লোক ক্রমণ তাহার উপরে স্থিত। অবীচি 'ঘন' তে (অতি-সংহত দ্রবো) প্রতিষ্ঠিত। মহাকাল সলিলে বা তরল পার্থিব ধাতুতে প্রতিষ্ঠিত। সেইরূপ অম্বরীষ অনলে (পৃথিবীর পৃঠের অব্যবহিত নিমন্ত উক্ত ধাতুতে), রৌরব অনিলে (পার্থিব বায়ুকোষে), মহা-রৌরব আকাশে (বায়ুকোষের বিরল অবস্থায়), এবং অন্ধতামিশ্র তমতে বা অন্ধকারময় শুন্তে প্রতিষ্ঠিত।

দৈব জন্ম উহার বিপরীত। তাহাতে ইন্দ্রিয়সকল স্থূনশরীর-নিরপেক্ষ, অতএব অপেকাক্ষত অঙ্গড় হওয়াতে সঙ্কর সহজেই সিদ্ধ হর, স্থুতরাং স্থুখ লাভ হয়। ঘোর অতিচিন্তা হৃথের কারণ আর অপেকাক্ষত অন্নচিন্তা স্থুখের কারণ। দৈব ও নারক চিন্তপ্রকৃতি ঐ কারণে স্থা ও ছ:থা। সকলমাত্রেই জানিতে পারা, গমন করিতে পারা ও ইষ্ট বস্ত পাওয়া দৈব-প্রকৃতির স্বভাব। আর তাহার উল্টানারক-প্রকৃতির স্বভাব। স্থতরাং দৈব-প্রকৃতি স্থথময় এবং নারক-প্রকৃতি ত:থময়। দৈবলোক ক্রমণ উচ্চ উচ্চ হইয়া ব্রহ্মলোকে শেষ হইয়াছে। ধর্ম-জ্ঞানাদির আচরণের তারতম্য অমুসারে ঐ সকল লোকে গতি হয়। দৈবলোকের প্রকৃতি বেদে এইরূপ কথিত হইয়াছে:—

বজাকুকামচরণং জিনাকে জিদিবে দিব। লোকা যত্র জ্যোতিশ্বস্ত স্তত্র মাম্ অমৃতং কৃধি, ইন্দ্রায়েন্দো পরিশ্রব॥ বজাননাশ্চ মোদাশ্চ মৃদঃ প্রমৃদ আসতে।

কামস্ত যঞাপ্তা: কামান্তত্র মান্ত্র অমৃতং কৃষি ॥ ইত্যাদি ঋণ্ডেদে ॥
অর্থাৎ যেথানে সকল্লের অমুরূপ বিহার করা যায়, যেথানে জ্যোতিয়ান্
লোকসকলে আছে, যেথানে আনন্দ, মোদ, মুদ এবং প্রমুদ বিশ্বমান,
যেথানে সমস্ত কাম্যের প্রাপ্তি ঘটে, সেই ত্রিনাক ও ত্রিদিব নামক স্বর্গলোকে আমাকে অমর কর । স্বর্গলোকের নিম্নতমভূমিতে ঐক্রিয়িক স্থ্
ও কিছু ঐশ্বর্গা ঘটে । আর, উচ্চতমভূমিতে ইন্দ্রিয়াতীত স্থ্ এবং প্রকৃষ্টি
শ্বর্গালাভ ঘটে । মধ্যে স্থের ও ঐশ্বর্গার অনেক তার্তম্য আছে ।

এই বিষয়ের বিশেষ বিবরণ যোগদর্শনের বিভৃতিপাদের ২৬ স্ত্তের ব্যাথ্যায় এবং সাংখ্যতস্থালোকের লোকসংস্থান প্রকরণে দ্রষ্টব্য।

দৈব ও নারকদেহ পূর্ব্বোক্ত ফ্রন্ম দেহ। উহা স্থূলের ভার বিশেষ সংজ্ঞক দেহ। ধর্মের দারা দৈবদেহ লাভ ঘটে। কারণ, ধর্মের যাহা লক্ষণ, তাহার সহিত তাহার সাদৃগু। আর অধর্মের দারা নিরয়দেহ লাভ হয়। ধর্ম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐখর্য্য এই চারি ভাব পরস্পার সহযোগী। উহাদের মধ্যেও প্রবৃত্তিমার্গ এবং নির্তিমার্গরূপ ভেদ আছে। প্রবৃত্তিধর্ম্মের দারা ইহলোকে এবং প্রলোকে মুখ লাভ হয়। আর নিবৃত্তিনামক যোগধর্মের দারা বিবেকজ্ঞান ও পরবৈরাগ্য লাভ হইয়া কৈবল্য-মোক্ষ লাভ হয়।

অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য ও অনৈখ্য্য এই চারি ভাবও পরম্পর সহযোগী। ভদ্মার ইহলোকে ও পরলোকে অবকর্ষ ও তজ্জনিত হুঃথ ঘটে।

অতঃপর কিরুপে দেহগ্রহণ ঘটে, তাহা বিবৃত্ত দেহগ্রহণ।

হইতেছে। মৃত্যুর সময় যুগপৎ সমস্ত কৃতকর্ম্মের

মৃতি উদিত হয় *। সেই কর্ম্মসংস্কারসকল যুগপৎ উদিত হওয়াতে

বেন পিণ্ডীভূত হইয়া থাকে। তয়ধ্যে যদি অধর্মের সংস্কার অধিক
থাকে, তবে তর্দে লিঙ্গশক্তি নারকদেহ ধারণ করে। আর

ধর্ম্মকর্মের সংস্কার প্রবল হইলোঁ দৈবদেহ ধারণ করে। যাহার

ছারা সন্বশুণের সমুদ্রেক হয়, তাহাই ধর্মাকর্ম্ম। স্থতরাং ধর্ম্মসংস্কারের

ছারা অধিবাসিত লিঙ্গশক্তি প্রকাশ ও স্থময় অর্থাৎ সাত্ত্বিক দেহ

(দৈবদেহ) ধারণ করে।

এই হইল জন্ম-নামক কর্মফল। উহাতে যে স্থ-দু:থ ভোগ হর, তাহার নাম, কর্মের ভোগফল। আর যতকাল একটা দেহ থাকে, সেই কালের নাম আয়ুফল। ত্রিগুণের অভিভাব্যাভি-ভাবক স্থভাব হইতে সূল শরীরের জাএৎ, স্থপ ও নিদ্রা হয়। নিদ্রাকালে চিত্ত জড়ভাবাপর হয়। এই গুণস্থভাব মরণের পরও থাকিবে। কিন্তু মনঃপ্রধান পারলোকিক দেহে নিদ্রা আসিলে তাহাই তাহার মৃত্যু হইবে। কারণ, মন জড়ীভূত হইলে আর সকর-প্রধান প্রেভশরীর ব্যক্ত থাকিবে কি করিয়া ? এইরণে জানা যায়

^{*} এ বিষয় কল্পতক্ষের (যোগদর্শনের পরিলিট্টে যাহা নিবন্ধ হইরাছে) কর্ল্মাশর নামক এবে-রশে সবিশেব স্তেইবা।

যে জাগ্রৎকালই প্রেভদেহের আয়ু, আর নিদ্রা তাহার মৃত্যু। এই
জন্ম দেবতাদের এক নাম অস্থা। সংস্থারবশে যথন প্রেভগণের
(প্রেভ=প্র+ইভ, অর্থাৎ যাহারা ইহলোক হইতে গিয়াছে, প্রেভ
নামক যোনি নহে) নিদ্রাকাল আসে, তথনই তাহাদের মৃত্যু হয়।

স্থাশরীরে নিদ্রার সময় যেমন সমস্ত করণ কর হয় ও অফুট বোধমাত্র থাকে, সংশ্বের ঐ নিদ্রাতেও সেইরূপ অফুট বোধমাত্র থাকে, আর সমস্ত করণ কর হয়। সে সময়ের করণশক্তি রুদ্ধ হওয়া ও লীন হওয়া একই কথা। কারণ, তথন সঙ্করন হইতেই করণের বিকাশ থাকে, স্থতরাং মনের বা সঙ্করনের জড়ীভাবে করণসকলও অবিকাশিত বা লীন হয়।

এইরপে পারলোকিক শরীরের আয়ুংক্ষ হয়। পার-ত্রিবিধ দেহ। লোকিক শরীরের নাম উপভোগ শরীর। স্ত্র যথা—

जिथा जग्नानाः वावश कर्मार्गरहाशास्त्र-छेख्यानहाः e।२e।

অর্থাৎ কর্মানেহ, উপভোগদেহ, এবং উভয়দেহ, দেহের এই তিন প্রকার ব্যবস্থা। মানবদের মধ্যে ঘাঁহারা ভোগ ত্যাগ করিয়া কেবল পুরুষকার করিতেছেন, তাদৃশ সাধকদের কর্মশরীর, পশু ও দেবতাদের (যাহারা কর্ম্মের ফলমাত্র উপভোগ করিতেছে) উপভোগ দেহ, আর যে মুমুয়োরা ভোগও করে এবং কর্ম্মও করে, তাহাদের উভয়দেহ। ফলে কর্মাদেহ ও উপভোগদেহ এই দ্বিধি দেহ।

তন্মধ্যে পারলোকিক দেহীদের উপভোগদেহ। তাহাতে ন্তন পুরুষকাররূপ কর্ম অরই হয়। তাদৃশ কর্মের সংস্কার (মন ও স্থূল দেহ এই চুইরের মিলিত চেপ্তার সংস্কার) ঐ দেহে ফলীভূত হয় না, কিন্তু সঞ্চিত থাকে। ঐ দেহের ভোগ স্থূলশরীরের স্থপাবস্থার অফুরূপ। স্থূল-শরীরের জীবনকালের অধিকাংশকাল মনোমাত্রের কার্য্য হয়। মন ও শরীর উভরের একত্র স্থেছামূলক কার্য্য অব্লকালই হয়। তাদৃশ মনো- মাত্রের বে কর্মা, তাহার সংস্কার লইয়াই পারলোকিক জীবন ঘটে। পরে তাহাদের আয়ু:ক্ষয়ে * অভিভূত প্রাণী রুদ্ধকরণ ও স্ক্রীভূত হইয়া স্থানেক আয়ুই হওত নিপতিত হয়। পরে পিভূদেহে আয়ুই হইয়া আইদে; এবং ক্ষুদ্র এক দেহবীজয়প কোষে অধিষ্ঠান করিয়া ক্রমশ অসংকারাম্বরূপ দেহ নির্মাণ করিয়া কর্মাদি করে। স্ক্রনীজয়প যে প্রাণী পিভৃবীজে অধিষ্ঠিত হয়, তাহার করণসকল সয়ুচিত হওয়াতে তাহা ঠিক এককৌষিক (Unicellular) দেহবীজের অম্বরূপ, অফুট জ্ঞান, চেষ্টা ও ধৃতি এই তিন শক্তিসম্পন্ন থাকে। স্ক্রমণ, অফুট জ্ঞান, চেষ্টা ও ধৃতি এই তিন শক্তিসম্পন্ন থাকে। স্ক্রয়াং তাহা উক্তবিধ পিভৃবীজে অধিষ্ঠিত হইবার উপযোগী হয়। কিন্তু প্রেই বলা হইয়াছে যে তাহাতে সংস্কারসকল বাজভাবে থাকে, সেই সংস্কারভূত শক্তির ছারা উত্যক্ত হইয়া দেহ নির্মিত হয়।

ধর্ম্মের এবং অধর্মের ফলে কিরূপে উর্দ্ধগতি, অধোগতি ও সংসার

* ঘোর স্থৃতি ব্যতীত সর্ক্ষময়ে (২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রায় ২২ ঘণ্টা) মনের ফুটকার্যা চলিতে থাকে বলিয়া দেই সংস্কারে পারলৌকিক দেহ প্রায়ণ অতি দীর্যায়ু হয়। অর্থাৎ স্থলজীবনের ২৯ ঘণ্টার মধ্যে ২২ ঘণ্টা (বা স্থৃত্তির ঘাদশ শুণ) চিত্তকার্যা চলিতে থাকে। তাদৃশ চিত্তকার্য্যের সংস্কার হইতে স্ক্রেছেরে আরু হয় বলিয়া দেই আরুও স্থলদেহের আরুর ঘাদশ শুণ সাধারণত হইবে। তবে স্থলদেহের আরু যেমন কারণ-বিশেষে অল্ল ও অধিক হয়, স্ক্রের আরুস্থাকেও সেই নিয়ম। চিত্তচেন্তা যাহারা ধর্মের দিকে বাড়ান, তাহাদের প্রেত্তনেহের দৈব আরুও তদমুদারে বাড়ে। আর যাহারা অধর্মের দিকে চিত্ত চেন্তা বাড়ায়, তাহাদের নারক আয়ুও তদমুদারে বাড়ে। যাহারা জাগরণ করিয়া পুণ্যাভ্যাদ করেন, তাহাদের দৈব আয়ু বা স্থময় জাগরণ তদমুদারে বৃদ্ধি হয়, আর যাহারা জাগরণ করিয়া পাপাভ্যাদ করে, তাহাদের নারক আয়ুও তদমুদারে বড়ে হয়, আর যাহারা জাগরণ করিয়া পাপাভ্যাদ করে, তাহাদের নারক আয়ুও তদমুদারে বড় হয়, আর যাহারা জাগরণ করিয়া পাপাভ্যাদ করে, তাহাদের নারক আয়ুও তদমুদারে বড়ে হয়, আর যাহারা জাগরণ করিয়া পাপাভ্যাদ করে, তাহাদের নারক আয়ুও তদমুদ্ধরে ও মনের সমঞ্জদ বেচ্ছ চেন্তার সংস্কার লইবা প্রেতদেহ হয়। তাহার পর শরীরের ও মনের সমঞ্জদ বেচছ চেন্তার অবশিষ্ট সংস্কার হইতে স্থলশনীর ধারণ হয়।

হর, তাহা প্রদর্শিত হইল। বিবেকজ্ঞানের দারা কিরুপে অপবর্গ হয়, তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে।

ছুই প্রাপ্তক্ত করণকার্য্য সকল দ্বিবিধ—ভোগ ও অপপূক্ষার্থ। বর্গ। তছশেই করণসকল কার্য্য করে। কারিকা
যথা:—

· স্বাং স্থাং প্রতিপন্তম্ভে পরম্পরাকৃতহেতৃকাং বৃত্তিম্। পুরুষার্থ এব হেতুন কেনচিৎ কার্যাতে করণম্॥ ০১॥

অবয়:—পরস্পর-আকৃতহেতৃকাং স্বাং স্থাং বৃত্তিং প্রতিপদ্মস্তে (করণসকল পরস্পরের আকৃত বা প্রবর্তনা হইতে নিজ নিজ বৃত্তি নিস্পাদন করে)। পুরুষার্থ এব হেতৃঃ ন কেনচিৎ করণং কার্যাতে (তিছিযয়ে পুরুষার্থই হেতৃ, করণসকল অন্ত কাহারও দারা কার্যো প্রবৃত্ত হয় না)। ৩১।

অর্থ—করণসকল নিজ নিজ পৃত্তিলাভ করে। তাহাদের সেই বৃত্তি পরস্পরের মিলিত চেপ্তা হইতে হয়। সেই মিলিত চেপ্তার হেতু পুরুষার্থ। অঞ্জ কাহারও ধারা করণসকল ক্রিয়াতে উত্যক্ত হয় না।

উপরিস্থিত এক স্বরূপ-দ্রষ্টা পুরুষ থাকাতে একস্বরূপ আমিত্ব-বোধ হর এবং তল্বারা সমগুসভাবে (কারণ বছর সমগুস-কার্য্যের জন্ম উপরিস্থিত এক শক্তির আবশ্যক) করণসকল নিজ নিজ ক্রিয়া করে। *

* আমি জানি, আমি করি ইত্যাদি করণ-কার্য্যে কর্ত্তা বে "আমি" তাহা স্পষ্ট অনুভূত হয়। তথাপি কেহ কেহ মনে করেন বে, ঈশ্বর বা দেবতাদের দারা করণ-কার্য্য হয়। এই মতাবলদ্বীরা শাস্ত্রপ্রমাণ দেন যে "জানামি ধর্ম্মং ন চ মে প্রবৃত্তি জানামাধর্ম্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ। ত্বয়া হ্ববীকেশ হৃদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহ্স্মি তথা

করণ সকলই সমস্ত পুরুষার্থ সাধন করে। কারিকা যথা:—

এতে প্রদীপকল্লা: পরস্পারবিলক্ষণা গুণবিশেষা:।

রুৎস্নং পুরুষস্থার্থং প্রকাশ্ম বৃদ্ধে প্রযুদ্ধি ॥ ৩৬ ॥

অন্তয়:—এতে শুণবিশেষা: প্রদীপকল্লা: পরস্পারবিলক্ষণা: (বৃদ্ধির

করোমি॥ ইহা হইতে ঐ-বাদীরা মনে করেন যে পাপ পুণ্য সমস্ত ঈশ্বরই করাইয়া দেন। কিন্তু তাহাতে আপত্তি হয় যে "তাহা হইলে পাপ পুণ্যের দায়ী কে? এবং ফণভোক্তাই বা কে?" ইহার উত্তর ঐ বাদীরা কিছুই দিতে পারেন না। ফলে স্পষ্টই ইহা অফুভূত হয় যে 'আমি' কার্য্য করি এবং সেই কার্য্যের জন্ত স্থ-তৃঃথ আমিই অফুভব করি। ইহার মধ্যে আর অন্ত কার্য্যিতা নাই।

ধর্মসাধনে উদ্যমহীন লোকে ঐরপ মত লইয়া মনকে প্রবাধ দিবার চেষ্টা করেন মাত্র। তাহাদের মনে রাথা উচিত যে, কুকর্ম ঈশ্বরই করান বা যেই করান, তাহার ফল যে তৃঃথ, তাহা নিজেকেই ভোগ করিতে হইবে। বুধিষ্ঠির কৃষ্ণের আজ্ঞামত মিথা। কথা বলিলেও নরকদর্শন-রূপ ফল নিজেই পাইয়াছিলেন।

কিঞ্চ হ্ববীকেশ শব্দের অর্থ "জ্ঞানেক্রিয়ের ঈশ" বা দ্রন্থী পুরুষ। তাঁহার দর্শনেই সমস্ত করণ-কার্যা হয়। অন্ত এক ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি যে আমাদের চিত্ত-চেপ্তা করাইয়া দেন, এরপ সিদ্ধান্ত প্রত্যক্রের অনুমানের এবং শাস্ত্রের বিরুদ্ধ। এইরপ শাস্ত্রীয় বচনে, নিজের কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরে কর্মফল অর্পণ করিতে অভ্যাস করার উপদেশ দেওয়া হইতেছে মাত্র। বিষয়াসক্ত, ধর্মসাধনে উল্যমহীন ব্যক্তিরাই এরপ উক্তিকে তত্ত্বত্থা মনে করিয়া মনকে প্রবোধ দিয়া থাকেন। ফলে উহার হারা কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ করিতে "উল্যম" করার শিক্ষা দেওয়াও শাস্ত্রের তাৎপর্য।

নিমন্ত করণগণ শুণের বিশেষ, প্রদীপের মত, এবং পরস্পার পৃথক্) রুৎমং পুরুষতা অর্থং প্রকাত্ম (পুরুষের সমন্ত অর্থ প্রকাশ করিয়া) বুদ্ধৌ প্রযুদ্ধতি (বুদ্ধিকে প্রদান করে)। ৩৬।

অর্থাৎ—, বৃদ্ধির নিয়ক্থ করণ সকল পরম্পর হইতে পৃথক্ (যেমন শব্দপ্রকাশক কর্ণ, রূপপ্রকাশক চকু হইতে পৃথক্) এবং ভাহারা গুণের বিশেষ বা বিকার। প্রদীপে যেরূপ তৈল, বর্ত্তি ও অগ্নি একত্র মিলিয়া আলোক প্রদান করে, করণগণও সেইরূপ প্রদীপকল। ভাহারা পুরুষের সমস্ত অর্থকে প্রকাশ করিয়া বৃদ্ধিকে বা আমিত্রপ্রভায়কে প্রদান করে। অর্থাৎ গ্রহীতা নামক যে পুরুষবৎ বৃদ্ধি (আমি জ্ঞাতা এরূপ জ্ঞান) ভাহা ইন্দ্রিয়গৃহীত জ্ঞানের জ্ঞাতা হয়। ভোগ ও অপবর্গ পুরুষের অর্থ। আমি ভোক্তা এবং আমি মৃক্ত হইলাম এই হুই ভাব 'আমি'তে অর্শায় বলিয়া ঐ আমি বা গ্রহীতা পুরুষার্থের গ্রাহক। ভাহাও আবার পুরুষপ্রকাশ্য (অর্থাৎ আমি আছি ভাহাও দৃশ্য) হয়। মৃতরাং ভোগ এবং অপবর্গের প্রকৃত মৃল = অবিকারী দ্রষ্টা পুরুষ।

'সমস্ত পুরুষার্থ বুদ্ধিকে দান করে' ইহা বলা হইল। সেই সমস্ত বা ছইপ্রকার পুরুষার্থ এই —

দর্বং প্রত্যুপভোগং যত্মাৎ পুরুষতা সাধয়তি বৃদ্ধি:।

দৈব চ বিশিনষ্টি পুনঃ প্রধান-পুরুষান্তরং ক্রম্ ॥৩৭॥

অন্য : — বুদিঃ যত্মাৎ সর্কাং পুরুষস্থ প্রত্যুপভোগং সাধ্যতি (যেহেতু বৃদ্ধি পুরুষের সমস্ত প্রত্যুপভোগ সাধন করে) সা এব পুনশ্চ ক্ত্মং প্রধানপুরুষান্তরং বিশিন্টি (আর তাহা প্রকৃতি-পুরুষের বে ক্ত্ম ভেদ, তাহাও থ্যাপন করে) তজ্জ্মই বলা হয় যে, বৃদ্ধি সমস্ত পুরুষার্থ সাধন করে । ৩৭।

অর্থ:-- বৃদ্ধিই পুরুষের সমস্ত উপভোগ (ইষ্ট ও অনিষ্ট বিষয় প্রকাশ

করিয়া) সিদ্ধ করে। আর, তাহাই পুন: প্রকৃতি ও পুরুষের স্থা ভেদকেও প্রকাশ করে। প্রথমটা যাবতীয় বিষয়-প্রকাশ, আর দিতীয়টা বিবেকজ্ঞান, যাহার ফল বিষয়-নিরোধ। এই হুই প্রকার দর্শন ছাড়া আর অন্ত দর্শন নাই। স্বতরাং পূর্বে কারিকায় উক্ত ক্রৎম বা সমস্ত পুরুষার্থ বৃদ্ধির দ্বারাই সিদ্ধ হয়।

লিজের কার্য্য সমস্ত প্রদর্শিত হইল। অধুনা সেই সর্গ-বিভাগ। কার্য্যের বা সর্গের বা স্ফান্টর বিভাগ প্রদর্শিত হই-তছে। কারিকা যথা:—

এষ প্রভায়সর্গো বিপর্যায়াশক্তি-ভৃষ্টি-সিদ্ধাথা:। প্রভারসর্গ। গুণ-বৈষম্যবিমর্দাৎ তস্ত চ ভেদা: পঞ্চাশৎ॥ ৪৬॥

অন্বয় :-- বিপর্যায়-অশক্তি-তৃষ্টি-সিদ্ধি-আথাঃ এষ প্রতায়দর্গঃ। তদ্য চ গুণবৈষমাবিমদ্দাৎ পঞ্চাশৎ ভেদাঃ (ভবস্তি)। ৪৬।

অর্থ:—এই যে (প্রাণ্ডক) ধর্মজ্ঞানাটুদি অষ্টবিধ বৃদ্ধির রূপ। ইহারা প্রতায় সর্গ (প্রতায় = বৃদ্ধি বা অন্তঃকরণ; তাহার দ্বারা স্থাষ্টি * বা তাহার পরিণামই প্রতায়সর্গ)। ইহারা চারিপ্রকার ভাগে বিভঙ্গনীর, যথা—বিপর্যায়, অশক্তি, তুটি ও সিদ্ধি। গুণত্রয়ের বৈষমা হইতে যে পরস্পারের বিমর্দি বা অভিভব, তাহার দ্বারা ঐ সকলের পঞ্চাশ অবান্তর ভেদ হয়।

বিপর্যায়, অশক্তি এবং তুষ্টির মধ্যে ধর্মাদি সাতটী পড়িবে, জ্ঞান সিদ্ধির মধ্যে পড়িবে।

প্রত্যয়দর্গের পঞ্চাশভেদ যথা :—
পঞ্চ বিপর্যায়ভেদা ভবস্তাশক্তিশ্চ করণবৈকল্যাৎ।
অস্টাবিংশতিভেদা স্কটিন বধাহটধা দিদ্ধিঃ॥ ৪৭॥

* সৃষ্টি অবে ইচ্ছাপূর্কক রচনা করা' নহে। কারণ হইতে কার্যা বিস্ট বা পুথক হওয়াই সৃষ্টি বা সর্গ শব্দের অর্ব। অম্বর:—বিপর্যায়ভেদা: পঞ্চ ভবস্তি করণবৈকল্যাৎ অশক্তি: চ অস্তা-বিংশতিভেদা (ভবস্তি) ; তুষ্টি: নবধা, সিদ্ধি: অষ্ট্রধা । ৪৭ ।

অর্থ:—বিপর্যায় পঞ্চ, করণবৈকল্যরূপ অশক্তি অষ্টাবিংশতি, তুটি নয়প্রকার এবং দিদ্ধি অষ্টপ্রকার; সাকল্যে এই পঞ্চাশৎ পদার্থই প্রতায়সর্গ।

অতঃপর এইসমস্ত ভেদ বিবৃত হইতেছে—

ভেদন্তমসোহটবিধো মোহশু চ দশবিধো মহামোহ:। বিপয্যয়ভেদ। তামিস্তোহটাদশধা তথা ভবত্যক্তামিস্ত:॥ ৪৮॥

আৰয়:—তমদ: মোহস্ত চ অষ্টবিধ: ভেদ:, মহামোহ: দশবিধ:, তামিস্ৰ: তথা অন্ধতামিস্ৰ: অষ্টাদশধা ভবতি । ৪৮।

অর্থ:—পঞ্চবিপর্যায়। যথা—তম (অবিজ্ঞা), মোহ (অস্মিতা)
মহামোহ (রাগ), তামিস্র (বেষ), অন্ধতামিস্র (অভিনিবেশ)। তম
বা অবিজ্ঞা অনাত্মে আত্মথ্যাতি, তারা অষ্টবিধ। অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার
এবং পঞ্চতনাত্র এই অনাত্ম-স্বরূপ অষ্টপ্রকৃতিতে যে আত্মথাতি, তাহাই
অষ্টবিধ অবিজ্ঞা। প্রকৃতিলয় আদি অবস্থাতে ঐরূপ বিপরীত
আত্মথাতি হয়।

অস্মিতা দৃক্শক্তি ও দর্শনশক্তির একাত্মতা এবং অবিভারই অবাস্তরভেদ। বৃদ্ধির (অহঙ্কার, মন ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, ইহারাও বৃদ্ধির অঙ্গ বলিয়া বৃদ্ধির মত জাননশক্তি) সহিত দ্র গৈর একত্বথাতি, বাহাতে আমি ঐ শক্তিমান্ বলিয়া খ্যাতি হয়, তাহাই অস্মিতা।

রাগনামক মহামোহ দশপ্রকার। স্থলক্ষণ মানুষ ও দিব্য যে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুদ ও গন্ধ এই দশ বিষয়, তাহাতে অনুরক্তিই দশ মহামোহ।

তামিস্র বা দ্বেষ অপ্টাদশ প্রকার! তৃঃথলক্ষণ শব্দাদি পঞ্চ মাত্র্য বিষয় (ভাদৃশ দৈব বিষয় নাই), পঞ্চ নারক বিষয় এবং অপ্টবিধ অণিমাদি ঐখর্য্যের বিঘাতরূপ অনৈখর্য্যে যে দ্বেষ, তাহাই অষ্টাদশ তামিস্র।◆

আর স্থলকণ দশ বিষয় এবং অই ঐধর্যা, এই অস্টাদশ বিষয়ের নাশের শকাজনিত যে অস্টাদশ ভয়স্থান, তাহাই অন্ধতামিত্র বা অভিনিবেশ। আঠাইশটী অশক্তি যথা:—

একাদশেন্দ্রিরবধাঃ সহবৃদ্ধিবধৈ রশক্তি রুদ্দিষ্টা। অশক্তিভেদ। সপ্তদশবধা বৃদ্ধের্বিপর্যায়াৎ তৃষ্টিদিদ্ধীনাম্॥ ৪৯॥

অষয়: — বুদ্ধিবধৈঃ সহ একাদশেক্তিয়বধাঃ অশক্তি: উদ্দিষ্টা। তুষ্টি-সিদ্ধীনাং বিপর্যায়াৎ বুদ্ধেঃ সপ্তদশ্বধাঃ। ৪৯।

অর্থ:—এগারটী ইন্দ্রিরের বৈকলা এবং বৃদ্ধির সপ্তদশ প্রকার বধ, এই অষ্টাবিংশতি অশক্তি। নয় প্রকার তৃষ্টি এবং অষ্টপ্রকার সিদ্ধি এই সপ্তদশ প্রকার ভাবের যে বিপর্যাস, তাহাই উক্ত সপ্তদশ বৃদ্ধিবধ।

ঐক্রিয়িক অশক্তি সকলের সংগ্রহশ্লোক যথা :—
বাধির্যাং কুণ্ঠিতারত্বং জড়তাহজিত্রতা তথা।
মুক্তা-কোণ্যপঙ্গুর-ক্রৈব্যোদাবর্তমন্দতা:॥

অর্থাৎ বধিরতা, কুণ্টিতা, অন্ধতা, জিহ্নার জড়তা বা উপজিহ্নিকা, অজিত্রতা বা ত্রাণপাক, মৃকতা, কুণিতা বা হস্তবৈকল্য, খান্জ বা পঙ্গুড়, গুদাবর্ত্ত, ক্রৈব্য এবং মনের মন্দতা বা উন্মাদাদি।

অতঃপর তুষ্টি ও দিন্ধি কথিত হইতেছে। নয় প্রকার তুষ্টি ষণা:—

আধাাত্মিকাশ্চতস্ৰ: প্ৰকুত্যুপাদানকালভাগ্যাথা:। তুষ্টভেদ। বাহা বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ নব তুষ্টয়োহভিমতা:॥ ৫•॥

অন্তয়: —প্রাকৃতি-উপাদান-কাল-ভাগ্য-আথ্যা: চতস্র: আধ্যাত্মিকা:; বিষয়োপরমাৎ পঞ্চ বাহা: (ইতি) তুইয়: নব অভিমতা:। ৫০।

অর্থ-প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্য, এই চারিপ্রকার আধাাত্মিক

এই সকল পদার্থ বিষয়ে প্রচলিত ব্যাখ্যাকারদের মতভেদ আছে। সর্বাহ্বলে
 প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসত হয় নাই। কারণ উহা স্পষ্টতই অসমীটীন।

ভূষ্টি এবং পঞ্চ বাহ্ন বিষয় হইতে বিরতিজ্ঞনিত পঞ্চ বাহ্ন ভূষ্টি এই নয়, প্রকার ভূষ্টি।

তৃষ্টি অর্থে মোক্ষপথে কিছু বৈরাগ্য করিয়া তাহাতে তুই (কারণ বৈরাগাই তোষের হেতু) হইয়া থাকা। মোক্ষমার্গ সমাক্ না বুঝিয়া তদ্বিষয়ে কোন ভ্রান্তি হইতে যে সাধনোগ্রম-রাহিত্যঞ্জনিত এবং অল্লাধিক বৈরাগ্যঞ্জনিত তুইভাব, তাহাই আধাাত্মিক তুষ্টি। তন্মধ্যে—

- (>) প্রক্লতি-তৃষ্টি অর্থে প্রাক্তভাবে বৈরাগ্য করিয়াই (পুরুষজ্ঞান-ব্যতীত) চরমগতি লাভ হয়, এইরূপ ভ্রান্ত ভাব (এরূপ ধারণামাত্র) লইয়া বে তৃষ্টি। *
- (২) উপাদান তৃষ্টি। মোক্ষপথের বাহ্ন উপকরণ দণ্ডকমণ্ডলু আদির উপাদান বা গ্রহণ করিয়া এবং অন্ত বিষয়ে বৈরাগ্য করিয়া ঘাহারা 'মোক্ষ-সিদ্ধ হইব' মনে করিয়া তৃষ্ট থাকেন, এবং বিবেক সাধনে বিরাগ বা উত্তমরাহিত্যে তৃষ্ট থাকেন, তাহাদের সেই ভ্রান্তভাবন্ধনিত তৃষ্টিই উপাদান-তৃষ্টি। এরপ ভ্রান্তিযুক্ত বহ্ন শিক্ষধারী পুরুষ বিচরণ করিয়া থাকেন।
- (৩) কাল-তৃষ্টি। কালে মোক্ষ হইবে ইহা মনে করিয়া মোক্ষ-সাধন-বিষয়ে বৈরাগ্য বা উভ্তমহীনত্বা-জনিত যে তৃষ্টি, তাহাই কাল-তৃষ্টি।

কালেই বৃক্ষ পুশিত হয়, ফল পাকে, অতএব কালেই সমস্ত বিকসিত হয়। জীবসকল কালক্রমেই বিকসিত হইয়া মুক্তির দিকে অগ্রসর হইতেছে, অতএব কালেই মুক্তি হয়। এইরূপ ল্রান্ত মতই কালভুষ্টি।

^{*} শৃক্তান্মবাদীরা ঐরপে তৃষ্ট। তাহাদের শৃক্ত 'আছে', কিন্তু তাহা ব্যক্তধর্মশৃক্ত ও চিদ্ধর্মশৃক্ত, ফুতরাং তাহাই আমাদের 'অব্যক্ত'। তাহাই চরমগতি এবং সমস্ত প্রাকৃতভাবে বিরাগ করিয়া তাহার লাভ হয়, এইরূপ তাহাদের মত। তাদৃশ মত লইরা যে তৃষ্টি, যাহার মূল প্রাকৃতবিবয়ে বৈরাগ্য, তাহা মৃদৃশ তৃষ্টির উদাহরণ। 'বৈরাগ্যাং প্রকৃতিলয়ঃ' ইত্যাদি কারিকা জ্ঞার।

জীবসকল কেইই কালবশে মোক্ষমার্গে অগ্রসর হয় না, কিন্তু উপ্তথের
ছারাই হয়। মোক্ষবিষয়ে উপ্তম না করিলে জীব সর্বাকালেই সংসারী
থাকিবে, কথনও মুক্তির দিকে অগ্রসর হইবে না। রাম, খ্রাম, বৃক্ষ,
লতা প্রভৃতি অধুনাতন দেহীরা যদি অনাদি কাল হইতে মুক্তির দিকে
অগ্রসর হইত, তবে এতদিনে মোক্ষপথ অতিক্রম করিয়া মুক্ত হইত।
কিন্তু তাহাদের মধ্যে মোক্ষ-ধর্মের কোন লক্ষণই নাই, পূরা সংসারধর্মেরই লক্ষণ। মুক্তির পথ অনন্ত নহে, অতএব অনাদি কাল হইতে
মুক্তির দিকে কেহ অগ্রসর হইলে (ধীরেই হউক বা ক্রতই হউক)
এতদিনে সেই সাস্ত মোক্ষপথ সকলেই অতিক্রম করিত। "কালে মুক্তি
হয়" এই ভ্রান্তিতে তুই ব্যক্তিদের কালতুষ্টি।

(৪) ভাগ্য-তৃষ্টি। ভাগ্যেই বা অদৃষ্ঠবশেই মুক্তি হয়, এরপ লাস্তধারণায় মোক্ষসাধনে বৈরাগ্য বা উত্তমরাহিত্য হইতে যে তৃষ্টি, তাহাই ভাগ্য-তৃষ্টি। এই ছই প্রকারের তৃষ্ট লোকও অনেক দেখা যায় এবং সর্কাকালেই আছে। এককালে না এককাণে মুক্তি হইবেই হইবে ইহা কাল-তৃষ্টি, আর ভাগ্যে থাকিলে মুক্তি হইবে নচেৎ নহে ইহা ভাগা-তৃষ্টি।

আধাাত্মিক ভাব বা মতু লইয়াই ঐ চারি প্রকার তৃষ্টি হয় বলিয়া উহাদের নাম আধাাত্মিক তৃষ্টি।

বাহ্ছ বিষয় যে শক্ষপর্ণাদি, তাহাতে বৈরাগ্য করিয়া যে তুটি, তাহাই বাহ্ছ-তুটি নামে খ্যাত। অর্জন, রক্ষণ, ক্ষয়, সঙ্গ ও হিংসা বাহ্ছ বিষয়ের এই পঞ্চ দোষ দেখিয়াই বাহ্ছ বিষয়ে বৈরাগ্য হয়। কিন্তু ঐ বৈরাগ্যমাত্রই মোক্ষের সমগ্র সাধন নহে। উহার উপরিছিত পরবৈরাগ্যই মোক্ষের স্থ্য সাধন। তাহার সাধনে উল্পমরহিত হইয়া কিছু কিছু বাহ্ছ বিষয়ে বৈরাগ্য করিয়া তুট হওয়াই বাহ্ছ-তুটি। এইরপে তুট লোকও অনেক দেখা বার।

এই নয় প্রকারে তুষ্ট লোক মোক্ষপথে অগ্রদর হয় না। তৃষ্টিসকলের অন্ত নাম আছে। তাহারা যথা—অন্ত, সলিল, মেঘ, বৃষ্টি,
স্থতম, পার, স্থনেত্র, নারীক এবং অন্তর্মান্ত। বাচম্পতি মিশ্র কিছু
ভিন্ন নামের উল্লেখ করিয়াছেন; যথা—অন্ত, সলিল, মেঘ, বৃষ্টি, পার,
স্থপার, পারপার, অন্তর্মান্ত এবং উত্তমান্ত। বাহ্ তৃষ্টির মধ্যে প্রথমটী
বিষয়ের অর্জ্জন দোষ দেখিয়া বিরাগ, দ্বিতীয়টী রক্ষণ দেখিয়া,
তৃতীয়টী ক্ষয় দেখিয়া, চতুর্থটী সঙ্গ দেখিয়া এবং পঞ্চমটী হিংসা
দেখিয়া বৈরাগা।

অতঃপর আটটী দিদ্ধি কথিত হইতেছে। কারিকা যথা:— উহঃশকোহ্ধায়নং ছঃথবিঘাতাফ্লয়: স্বহুৎপ্রাপ্তিঃ। দিদ্ধিভেদ।
দানং চ দিদ্ধয়োহঠো দিদ্ধেঃ পূর্ব্বোহস্কুশন্তিবিধঃ॥৫১॥

অষয়:—উহং, শব্দং, অধ্যয়নং, ত্রয়: তুংখবিঘাতাং, স্বছৎপ্রাপ্তিং, দানম্ ইতি অটো দিছয়:। পূর্ব্ব ত্রিবিধঃ (পূর্ব্বের ত্রিবিধ পদার্থ বা বিপর্যায়, অশক্তি ও তৃষ্টি) সিজেঃ অমুশঃ (সিদ্ধির বিরোধী)। ৫১।

অর্থ:—উহ, শব্দ, অধায়ন, স্মহৎপ্রাপ্তি, আধ্যাত্মিকছঃথবিঘাত, আধিভৌতিকছঃথবিঘাত, আধিদৈবিকছঃথবিঘাত এবং দান এই আটটী সিদ্ধি। পুর্বেকার তিনটী অর্থাৎ বিপর্যায় অশক্তি ও তুষ্টি) সিদ্ধির অঙ্কুশ বা বিরোধী ॥

উহ অর্থে প্রতিভা। প্রতিভা বা স্বকীয় পূর্বে সংস্কার হইতে বে ওৰ্জ্ঞান, তাহা উহ বা 'তার' নামক সিদ্ধি। পরের বাক্য প্রবণ করিয়া যে তত্ত্বিজ্ঞান, তাহাই শব্দ বা 'হৃতার' নামক দিতীয় সিদ্ধি। স্বয়ং অধ্যয়ন করিয়া তত্ত্বিজ্ঞান হইলে তাহার নাম তৃতীয় অধ্যয়ন সিদ্ধি বা 'তারতার'। গুরু ও সত্রন্ধচারী বা মোক্ষপথের সহায়ক স্ক্রং-দের লাভ স্ক্রংপ্রাপ্তি নামক চতুর্থ সিদ্ধি। ইহার অন্ত নাম 'রম্যক'। ইহার পর সাধ্বের দ্বারা ত্রিবিধ হংথ বিঘাতিত হইলে, য্থাক্রমে

ত্রিবিধত্বংবিধাত নামক সিদ্ধি হয়। তাহাদের অপর নাম যথাক্রমে 'প্রমাদ,' 'প্রমুদিত' এবং 'প্রমোদমান'।

অষ্টম সিদ্ধি দান বা অবদান। অর্থাৎ সিদ্ধির স্মাক্ নির্ম্মণতা-রূপ বিবেক্থাতিই দান। ইহার অপর নাম 'সদাপ্রামুদিত'।

তার, স্থতার, তারতার, রম্যক, প্রমোদ, প্রমুদিত, প্রমোদমান এবং সদাপ্রমুদিত—এই অষ্টসিদ্ধি মোক্ষমার্গের সহায়ক সিদ্ধি।

ভাব ও লিঙ্গ এই দ্বিবিধ প্রত্যয়-সর্গের বিভাগ ভৌতিকসর্গ। প্রদর্শিত হইল। অতঃপর ভৌতিক সর্গের বিভাগ প্রদর্শিত হইতেছে। কারিকা যথা:—

ষষ্টবিকল্পো দৈবকৈথাগ্যোনশ্চ পঞ্চধা ভবতি। মানুস্তুক্তিকবিধঃ সমাসতো ভৌতিকঃ সর্গঃ॥ ৫৩॥

অন্বয়:— দৈব: অষ্টবিকর: (অষ্টপুকার) তৈর্যাগ্যোনশ্চ পঞ্ধা, একবিধ: মামুয়: সমাসত: ভৌতিক: সর্গ: ভবতি । ৫৩।

অর্থ:—দৈবশরীর অষ্টবিধ, তির্যাক্জাতি পঞ্চবিধ এবং মামুবজাতি একবিধ। ইহারাই ভৌতিক সর্গ।

বাহ্ম, প্রাহ্মণতা, ঐক্র, পৈত্রা, গান্ধর্ম, যাহ্ম, রাহ্মদ এবং পৈশাচ এই অন্থবিধ দৈবজাতি। পশু, মৃগ, পক্ষী, সরীস্থা ও স্থাবর বা উদ্ভিদ্, * এই পঞ্চ জাতি তির্যাক্। ইহারা এবং মন্থ্যু, সাকল্যে এই চতুর্দশবিধ ভৌতিক বা ভ্তনির্মিত সর্গ। দেবতাদের শরীর অপেক্ষা-ক্ষত স্ক্র হইলেও তাহা পাঞ্চোতিক। ইহা পূর্বেও বলা হইয়াছে। পাঞ্চভৌতিক শরীরবাতীত ভোগ ও কর্ম হয় না।

সর্বের সান্থিকাদি উর্জং সন্থবিশাল স্তমোবিশালক মূলতঃ সর্বাঃ।

ভেন। মধ্যে রজোবিশালো ব্রহ্মাদিক্তম্বর্ণাস্তং ॥ কা: ৫৪ ॥

শশুর্ রূপ এইরপ বিভাগ না করিরা পশু, পক্ষী, সরীস্থা, গতঙ্গ বা কীট,
 এবং ছাবর এরপ বিভাগ করিলে অধিকতর সমীচীন হয়।

অন্নয়: — উর্দ্ধং সন্থবিশালঃ, মূলতঃ তমোবিশালঃ মধ্যে চ রজো-বিশালঃ সর্গঃ ব্রহ্মাদিস্তম্পর্যান্তম্। ৫৪।

অর্থ—উহাদের মধ্যে উদ্ধি বা দৈব সর্গ সন্তপ্রধান, মধ্য বা মাছুৰ সর্গ রক্ষপ্রধান, আর অধ বা তৈর্ঘক সর্গ তমংপ্রধান। ব্রহ্মা হইতে তাম পর্যান্ত ভৌতিক সর্গ বিস্তৃত। অর্থাৎ সমস্ত শরীরই ভৌতিক সর্গের অন্তর্গত।

সংক্ষিপ্ত সর্গ এছলে সর্গবিভাগ সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইতেছে। বিভাগ। সর্গ দ্বিবিধ —প্রতায়সর্গ ও তন্মাত্রসর্গ।

(>) প্রতায়দর্গ পুনশ্চ দিবিধ—লিক্ষ ও ভাব। লিক্স ভ্রেরোদশ করণ; আর ভাব সেই করণদকলের কার্যা। ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐশর্যা, অধর্মা, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য এবং অনৈখর্যা এই অষ্ট ভাব। ধর্মা-দির নাম করণাশ্রয়ী ভাব। ভাবদকল পুনশ্চ পঞ্চাশসংখ্যক—
৫ বিপর্যায়, ২৮ অশক্তি, ৯ তুটি এবং ৮ সিদ্ধি।

৫ বিপর্যায় = অবিস্থা (তম), অস্মিতা (মোহ), রাগ (মহামোহ), বেষ (তামিস্র) এবং অভিনিবেশ (অন্ধতামিস্র)।

২৮ অশক্তি = ১৩টা করণের বিকলতা এবং নয় তুষ্টির ও অষ্টসিদ্ধির অভাব।

৯ প্রকার তুষ্টি; ১ম আধ্যাত্মিক; ২য় বাহ্য —

১ম আধ্যাত্মিক = প্রাকৃতিতৃষ্টি (অন্ত), উপাদানতৃষ্টি (সলিল), কালতৃষ্টি (মেঘ), ভাগাতৃষ্টি (বৃষ্টি)।

২য় বাহ্ছ = অর্জ্জন, রক্ষণ, সঙ্গ, ক্ষয় ও হিংসা এই পঞ্চ দোষ দেখিয়।
পঞ্চিব্যয়ে পঞ্চবিধ বৈরাগ্যন্ধনিত পঞ্চতুষ্টি। তাহারা = পার, স্থপার,
পারপার, অমৃত্যান্ত ও উত্তমান্ত।

৮ সিদ্ধি = উহ (তার), শব্দ (স্থতার), অধ্যয়ন (তারতার), স্বন্ধ্বাপ্তি (রমাক), আধ্যাত্মিকহঃখবিঘাত (প্রমোদ), আধিভৌতিক- ছঃধবিষাত (প্রমুদিত), আধিদৈবিকছঃধবিষাত (প্রমোদমান) এবং দান (সদাপ্রমুদিত)।

(২) তন্মাত্র সর্গ = পঞ্চমহাভৃত।
 ভৃতসর্গ হইতে ভৌতিক সর্গ।
 ভৌতিক সর্গ দিবিধ = দেহ ও প্রভৃত।
 প্রভৃত = ঘটপ্রান্তারাদি অসংধ্য অজৈবিক দ্রব্য।
 দেহ দিবিধ = স্ক্র এবং মাতাপিতৃত্ব বা সুল।

স্ক্র অষ্টবিধ বান্ধ, প্রাজাপতা, ঐক্র, পৈত্রা, গান্ধর্ক, যাক্ষ, (দৈব ও নারক)। বাক্ষস এবং পৈশাচ।

স্থূল দ্বিবিধ = মাসুষ্য এবং তৈর্ঘ্যক। মানুষ্য = একবিধ

তৈর্ঘাক পঞ্চবিধ (স্থাবর ও জঙ্গম) = { পশু, পক্ষী, সরীস্থপ, কীট ও উদ্ভিদ্

দেহের ভাব = কর্মাশয় বা স্ক্রবীজজীব, জরা, ময়ণ, কলণ, বুদুদ,
মাংস, পেশী আদি। ইহারা—কার্যাশ্রয়ী ভাব।

সর্গের কল— হংধনির্ন্তি কিসে হয়, এই জিজাসা ইইতে শাস্ত্র হংধ। আরম্ভ হইয়াছে। তহত্তরে বলা হইয়াছিল যে, ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ এই ত্রিপদার্থের বিজ্ঞান হইতে হংধনির্ন্তি হয়। এ যাবৎ ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং জ্ঞ পদার্থের লক্ষণ, কার্যা ও বিভাগ, শাস্ত্র-প্রমাণ ও অফুমান-প্রমাণের ঘারা বিবৃত হইল। অধুনা তত্ত্বারা কেন হংধনির্ত্তি হয়, তাহা বিবৃত হইতেছে। কারিকা যথা:—

তত্ত্ৰ জ্বনামৰণকৃতং হুংখং প্ৰপ্লোতি চেতনঃ পুৰুষঃ।

লিক্সাংখ্বিনির্ত্তে ক্তমাদ্যু:খং স্বভাবেন ॥ ৫৫ ॥

অবর:-তত্ত (শরীর ধারণে) চেতনঃ পুরুষঃ জরামরণকৃতং

হঃখং প্রাপ্নোতি, লিক্ষ্ম আবিনিবৃত্তেঃ (যতদিন না লিক্দেহের নিরোধ হর)। তত্মাৎ স্বভাবেন হঃখং (সংসার স্বভাবতই হঃখকর)। ৫৫।

অর্থ — প্রাণ্ডক শরীরসকল ধারণ করিলে জরা ও মরণজনিত ছ:খ, (অন্ত ছ:খ ত আছেই) চেতন পুরুষ প্রাপ্ত হন়। যতক্ষণ না লিক্ষ বিনিবৃত্ত হয়, ততক্ষণ ছ:খ অবশুস্তাবী। অতএব স্বভাবতই প্রতায় সর্গ ও ভৌতিক সর্গ ছ:খময়। প্রাকৃতি ও পুরুষ হইতে ব্যক্ত সর্গ হয়। ব্যক্তসর্গ বৃদ্ধাদি লিক্ষ, শরীর এবং বিষয় এই ত্রিবিধ ভাবে অবস্থিত। তাহার দ্বারা স্থথ, ছ:খ ও মোহ এই ত্রিপ্রকার বেদনা সংঘটিত হয়, কিন্তু কচিৎ স্থথ হইলেও জ্বরামরণাদি ঘটিত ছ:খ অবশুস্তাবী। অতএব সর্গের স্বভাবই ছ:খ।

বৃদ্ধাদিরা অচেতন এবং হঃধ বৃদ্ধি-আদিতেই স্থিত। সেই বৃদ্ধি
দ্রষ্টার দ্বারা প্রতিসংবিদিত হওয়াতেই বৃদ্ধিস্থ হঃধ উপদৃষ্ঠ হয়। চিদ্ধেপ
পুরুষের দ্বারা হঃথ-বৃদ্ধির উপদর্শনই পুরুষের হঃথপ্রাপ্তি বা হঃথসংযোগ।
যতদিন বৃদ্ধাদি শিক্ষ থাকিবে, ততদিন ঐরপে হঃধসংঘটন অবশুম্ভাবী;
অতএব শিক্ষের বিনিবৃদ্ধি পর্যান্ত হঃথ ঘটে।

লিক্সের বিনিবৃত্তি কিলের দারা হয়, তাহা বিবৃত হইতেছে। কারিকা যথা :---

লঙ্গনিবৃত্তির রূপে: সপ্তভিরেব বগ্গাত্যাত্মানম্ আত্মনা প্রস্কৃতি:। উপায়। নৈব পুরুষার্থং প্রতিবিমোচয়ত্যেকেন রূপেণ॥ ৬০॥

অন্তর:—প্রকৃতি: সপ্ততি: এব রূপে: (ধর্ম, বৈরাগ্য, অধর্ম, অজ্ঞান, অবৈরাগ্য অনৈর্ম্য এই সাত রূপের ঘারা) আত্মানম্ আত্মনা বগ্রাতি। সা এবচ একরূপেণ (জ্ঞান নামক একটী রূপের ঘারা) পুরুষার্থং প্রতি (পুরুষার্থ নিমিত্তে) বিমোচয়তি (আপনাকে মুক্ত করে)। ৬০।

অর্থ:—বৃদ্ধির যে অষ্টরপের বা ভাবের বিষয় কথিত হইয়াছে. তন্মধ্যে ধর্মাদি সপ্তরূপের বারা প্রাকৃতি নিজেকেই নিজে বছ করে আর জ্ঞান বা বিবেকনামক একটী রূপের দারা আপনাকেই মুক্ত করে। এই হুই কার্য্য পুরুষার্থকে বা পুরুষের দারা উপদর্শনকে নিমিত্ত করিয়াই প্রকৃতি করে।

তত্মার বধাতে নাপি মৃচ্যতে নাপি সংসরতি কশ্চিৎ। সংসরতি বধ্যতে মৃচ্যতে নানাশ্রয়া প্রকৃতিঃ॥ কাঃ ৬২॥

অষয়:— তত্মাৎ কশ্চিৎ (পুরুষ) ন বধ্যতে নাপি মূচাতে নাপি সংসরতি। সংসরতি বধ্যতে মূচ্যতে চনানাশ্রয়া প্রেকৃতি:। ৬২।

অর্থ:—উপরি উক্ত জ্ঞানের ধারা মুক্তি প্রকৃত পক্ষে কাহার হয় ? 'পুরুষের মুক্তি' ইহা সাধারণত বোধ হয় বটে, কিন্তু স্থভাবত-ছংখাতীত পুরুষের মুক্তি বাস্তব নহে; কারণ, বিকার ও ছংখ প্রকৃতিতেই থাকে। পুরুষ তাহা ব্যক্তীকরণের হেতু বলিয়া ছংখ ও ছংখমুক্তি তাহাতে উপচরিত হয়। প্রকৃত প্রস্তাবে পুরুষের কৈবলা হয় এবং বুদ্ধিরই মুক্তি বা নিবৃত্তি (নিবৃত্তি ও ছংখমুক্তি একই কথা; কারণ, বুদ্ধির প্রবৃত্তি ও ছংখ অবশুদ্ধাবী) হয়। ইহাই এই কারিকায় বলিতেছেন—সত্রব কোনও পুরুষ বদ্ধ বা মুক্ত বা সংস্তত (জন্মপরম্পরা-গ্রহণকারী) হন না। কিন্তু নানাশ্রয়া প্রকৃতিই বস্তত বদ্ধ, মুক্ত ও সংস্ত হয়।

বিবেকজ্ঞানরূপ যে ভাবের দারা লিঙ্গের নির্তত হয়, বিবেকাভ্যাদ। সেই জ্ঞানের স্বরূপ ক্থিত হইতেছে।

এবং তত্ত্বাভ্যাদান্ নাক্ষিন মে নাহমিতাপরিশেষম্। অবিপর্যায়াদ্ বিশুদ্ধং কেবলম্ উৎপত্ততে জ্ঞানম্॥ ৩৪॥

অবয়:—এবং ন-অস্মি, নাহং, ন মে ইতি অপরিশেষং তত্ত্বাভ্যাদাং অবিপর্য্যয়াৎ (অবিপর্যায়হেতু) বিশুদ্ধং কেবলং জ্ঞানম্ উৎপদ্মতে। ৬৪।

অর্থ:—অন্দি বা আমিমাত যে বৃদ্ধি, অহং বা আমি এরপ ওরপ ইত্যাদি অহস্তাযুক্ত যে অহংকার, আর "আমার আমার" এরপ মননযুক্ত যে মমতা, এই তিন ভাবকে নিষেধ করিয়া, আমার কিছু নাই বা আমি কিছু চাই না—(ন মে), আমি শরীরাদিমান্ নহি (নাহং) আমি (ব্যবহারিক) জ্ঞাতা নহি (নাশ্মি), এই ত্রিবিধ অবিপর্যান্ত বা যথার্থ তত্ত্ত্তানের অভ্যাদের হারা বিশুদ্ধ, অপরিশেষ, কেবল জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

বিশুদ্ধ = অজ্ঞানহীন। অপরিশেষ = জ্ঞাতব্যতা সমাক্ শেষ হওয়াতে যাহা চরম। কেবল = পুরুষ ঐ ত্রিবিধ ভ্রান্ত আমিত্ব হইতে পৃথক্ এতন্মাত্রে পর্যাবসিত। এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত বিবেক্জ্ঞান উদিত হয়। উহার দাধনের বিশেষ বিবরণ যোগদর্শনে প্রদর্শিত হইয়াছে।

উৎপত্তি- অধুনা এই শাস্ত্রের উৎপত্তির বিবরণ কারিকাতে বিষয়ক শাস্ত্র। যাহা আছে, তাহা,উদ্ধৃত হইতেছে।—

পুরুষার্থজ্ঞানমিদং গুহুং পরমর্ষিণা সমাখ্যাতম্।

স্থিতৃাৎপত্তিপ্রলয়াশ্চিন্তান্তে যত্র ভূতানাম্॥ ৬৯॥

এতৎ পবিত্রমগ্রাং মুনিরাস্থরয়েহ্ছুকম্পন্না প্রদদে।।

আহুরিরপি পঞ্চশিথায় তেন চ বহুধা কৃতং তন্ত্রম্॥ १०॥

অন্নয়:—ইদং গুহুং পরমর্ষিণা সমাথ্যাতং পুরুষার্থজ্ঞানং। যক্ত্র ভূতানাং স্থিতি-উৎপত্তি-প্রলয়া: চিস্তান্তে। ৬৯।

অন্বয়:—এতৎ পবিত্রম্ অগ্রাং মূনিঃ (কপিল মূনি) অমুকম্পায়।
আমুরয়ে প্রদদৌ, আমুরিঃ অপি পঞ্শিথায়, তেন তম্বং বহুধা কৃতম্। ৭০।

অর্থ:—পরমর্ষি কপিলের দ্বারা সমাখ্যাত এই গুহু পুরুষার্থ-জ্ঞান। ইহাতে ভূতসকলের স্থিতি, উৎপত্তি ও প্রান্য চিন্তিত হয়।

এই পবিত্র, অগ্রা বা সর্কশ্রেষ্ঠ জ্ঞান কপিলমুনি অমুকম্পাপূর্বক আমুরি ধারিকে দিয়াছিলেন। আমুরি পঞ্চশিথকে দিয়াছিলেন। পঞ্চ-শিথ এই ষ্ঠিতস্ত্রকে বছুধা করিয়াছিলেন। শিশুপরস্পরয়াগতম্ ঈশ্বরক্ষেণ চৈতদার্যাভি:।
সংক্ষিপ্তমার্যামতিনা সমাগ্ বিজ্ঞায় সিদ্ধান্তম্ ॥ ৭১ ॥
সপ্তত্যাং কিল বেহর্থান্তে ক্ৎপ্নদ্য ষষ্টিতন্ত্রদ্য।
আখ্যায়িকাবিরহিতাঃ পরবাদবিবর্জ্জিতাশ্চাপি॥ ৭২ ॥

অন্বয়:—শিয়পরস্পর্যাগতং আধ্যমতিনা ঈশ্বরক্ষেণ সমাক্ বিজ্ঞান্ন এতৎ আর্যাভিঃ সংক্ষিপ্তং সিদ্ধান্তং (প্রণীতং)। ৭১।

অন্বয়:—বে কিল সপ্তত্যাম্ অর্থাঃ তে ক্রৎম্নসা ষষ্টিভন্ত্রস্য আথ্যায়িকাবিরহিতাঃ পরবাদবিবর্জিভাঃ চ (অর্থাঃ)। ৭২।

অর্থ :—শিয়াপরম্পরায় আগত এই সাংখাসিদ্ধান্ত সমাক্ জ্ঞানিয়া উচ্চমতি ঈশ্বরক্ত এইসকল আর্যার দারা প্রণয়ন করিলেন।

এই সপ্ততি আর্থাতে যে অর্থ, তাহাই সমস্ত ষষ্টতন্ত্রের অর্থ। উহা আ্থায়িকা এবং পরবাদবিবর্জিক ।

এই শাস্ত্রের এক নাম ষষ্টিভন্ত। কারণ ইহাতে ষষ্টি-সংখ্যক বিষয়ের বিচার ও বিবরণ আছে। সেই বাট বিষয় যথা, রাজবার্ত্তিকে—

প্রধানান্তিত্বকেত্বম্ অর্থবন্ত মথান্সতা।
পারার্থাঞ্চ তথানৈকাং বিরোগো বোগ এব চ॥
শেষর্তিরকর্তৃত্বং মোলিকার্থাঃ স্মৃতা দশ।
বিপর্যায়ঃ পঞ্চিবধা স্তথোক্তা নব তৃষ্টয়ঃ ॥
করণানামসামর্থাম্ অষ্টাবিংশতিধা মতম্।
ইতি বৃষ্টিপদার্থানাম্ অষ্টাভিঃ সহ সিদ্ধিভিঃ॥

অকর্ত্ত (৮), তাঁহার অনৈক্য বা বহুত্ব (৯) সূল ও ক্লের স্থিতি। (১•)।

এই দশটী মৌলিক অর্থ বা বিষয়। ইহার সহিত পঞ্চ বিপর্যায়, নয় ভূষ্টি, অষ্টাবিংশতি অশক্তি এবং অষ্ট সিদ্ধি এই পঞ্চাশ বিষয় যোগ করিয়া সাকলো ষ্টি বিষয় হইল।

সাংখ্যশাস্ত্রে এই ষষ্টি বিষয় আছে বলিয়া ইহার এক নাম ষষ্টিতন্ত্র।

সাংখ্য নামের অর্থ—মহাভারতে যথা—

সাংখ্য।
সাংখ্য।
তত্ত্বানি চ চতুর্বিংশং তেন সাংখ্যং প্রকীতিতম্ ॥

অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষ আদি পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের সংখ্যা করা হয় বলিয়া এবং ঐ সকল তত্ত্বের সমাখ্যান করা হয় বলিয়াই এই শাস্ত্রের নাম সাংখ্য।

সাংখ্যীয় উপমা।

কতকগুলি উপমার ও আথ্যায়িকার দারা দার্শনিক বিষয় বুঝান হয়। তাহা এখলে নিবদ্ধ হইতেছে।

ইতরথান্ধ-পরম্পরা। ৩৮১ (সাংখ্য স্ত্র)

কেবল অন্ধপরম্পরা ইইতে প্রাপ্ত বিষয়ে যেমন রূপ-সম্বনীয় কোনও ধারণা থাকার সম্ভাবনা নাই, সেইরূপ অমৃক্ত ব্যক্তিদিগের পরস্পরাক্রমে প্রাপ্ত বিভায় বিমোক্ষসম্বনীয় কোন বিশেষ বিষয়ের জ্ঞান থাকার সম্ভাবনা নাই। সাংখ্যযোগ-বিভাতে বিমুক্তিবিষয়ক বিশেষ কথা থাকায় (ভায়াদি অভ্য শান্ত্রেও বিমোক্ষের অভ্য যোগের অপেক্ষা স্বীকৃত হয়) সাংখ্যযোগের আদিমবক্তা যে সাক্ষাৎকারী ঋষি, তাহা সিদ্ধ হয়। চিৎ, অসম্প্রজ্ঞাতসমাধি প্রভৃতি অতীন্ত্রিয় পদার্থের জ্ঞান অধুনা আমাদের নিকট অমুমানের দ্বারা সিদ্ধ হইলেও তাদৃশ অমুমানের জন্ত প্রথমত সেইবিষয়ক প্রতিজ্ঞার আবশ্রক। কারণ, অচিন্তনীয় বস্তুর প্রথমে কোন পরিচয় না থাকিলে তাহাতে অমুমানের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অতএব চিৎ, মুক্তি প্রভৃতি-বিষয়ক জ্ঞান অচিন্তনীয়ত্বহতু হয় শিক্ষণীয়, নয় সাক্ষাৎ করশীয়। আদি শিক্ষকের তাহা শিক্ষণীয় হইতে পারে না, স্ক্তরাং আদি উপদেষ্টার তাহা সাক্ষাৎকৃত জ্ঞান। ইহাতে প্রমাণিত হয়, যোগশান্ত্র প্রথমে প্রত্যক্ষকারী পুরুষের দ্বারা উপদিষ্ট হইয়াছে।

রাজপুত্রবৎ তত্ত্বোপদেশাৎ॥ সাংখ্য হত্ত । ৪১

কোন রাজপুত্র কুক্ষণে জন্মগ্রহণ করাতে রাজার ধারা ত্যক্ত হয়েন। পরে বনে শবরাধিপতির ধারা তিনি পালিত হইয়া নিজেকে শবর বা ব্যাধ মনে করিতেন। রাজা মৃত হইলে অমাত্যগণ যাইয়া রাজপুত্রকে আনরন করত তাঁহাকে নিজের জন্ম-বৃত্তাস্ত অবগত করাইলেন। তাহাতে রাজপুত্রের নিজের প্রকৃত পরিচয়ের জ্ঞান হইল। সেইরূপ 'আমি শরীর' 'আমি মন' ইত্যাদি প্রকারে ভ্রাস্ত দেহী তত্ত্বোপদেশের বারা নিজের প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হয়।

পিশাচবদ্ অক্তার্থোপদেশেহপি॥ । ।। ।। ।। ।। ।। ।। ।।

কোন বনে এক আচার্য্য এক শিশ্যকে তত্ত্বোপদেশ করিতেছিলেন।
তথাকার এক পিশাচ তাহা শ্রবণ করিয়া কথঞ্চিৎ তত্ত্বজ্ঞান লাভ
করিয়াছিল। এইরপে, এক জনকে উপদেশ করিলেও তাহাতে
অক্সের জ্ঞান হইতে পারে।

পিতাপুত্রবদ্ উভয়োদু প্রস্থাৎ ॥ ৪।৪ (সাং সুং)

উপদেষ্টা ও উপদেশু উভয়েই, যদি তত্ত্বদর্শন করিতে পারে, তবেই কৃতার্থ হইতে পারে। তাহাদের গুরু ও শিশ্য হওয়া যে আবশুক, এরূপ নিয়ম নাই। পিতাপুত্রের মত।

জনৈক ব্রাহ্মণ দারিদ্রাহেতু স্বীয় সসন্থা ভার্যাকে পিতৃগৃহে রাখিয়া ধনোপার্জনের জন্ত দীর্ঘকাল দেশান্তরে বাস করিয়া প্রভাগিত হইলে স্বীয় পুত্রকে এবং পুত্রও পিতাকে চিনিতে পারিলেন না। পরে ব্রাহ্মণী উভয়কে চিনাইয়া দিলে উভয়ের জ্ঞান হইল। সেইরূপ স্থলদের উপদেশ হইতেও তত্ত্জান হয়। সর্ব্ধত্র গুরুশিন্য-ভাবেই বে জ্ঞানলাভ হয়, এরূপ নিয়ম নাই।

শ্রেনবৎ স্থধহঃখী ত্যাগবিয়োগাভ্যাম্॥ ৪।৫

ভ্যাগে ও বিয়োগে যেরূপ খেন যুগপৎ স্থী ও ছংথী হইয়াছিল, সাংসারিক ব্যক্তিরাও সেইরূপ স্থী ও ছংথী ছই ভাবেই সর্বাদা থাকে। এক ব্যক্তি মৃগয়ায় যাইয়া এক খেনশাবক প্রাপ্ত হয়। তাহাকে পালন করিয়া কিছুদিন পরে সে খেনকে মুক্ত করিয়া দেয়। ভাহাকে মুক্ত করাতে ভোন মুক্তি পাইয়া স্থাী হইল, কিন্তু পালকের বিয়োগে ছঃখীও হইল।

व्यश्निनंग्रनीवर॥ ४।७

ত্যক্ত নির্মোকের মমতায় যেরপ এক সর্প অহিতৃশুঙকের (সাপুড়ের)
দ্বারা ধৃত হইয়াছিল, সেইরপ তাক্তবিষয়ের মমতায় আবদ্ধ হইয়া
প্রব্রজিতেরা নানা অনর্থভাক্ হইয়া থাকেন। এক সর্প স্বীয় ত্যক্ত
নির্মোককে ধ্লিধ্সরিত দেখিয়া, ইহা আমার ছিল, ইত্যাদিরপে
শোচনা করিয়া সেই স্থান ত্যাগ করিতে পারিল না। এক
অহিতৃশ্ভিক সেই নির্মোক দেখিয়া অমুসন্ধান করত নিকটয় সর্পকে
আবদ্ধ করিয়া লইয়া গেল। সর্পের তাহাতে নানা ক্লেশভোগ
ঘটিল।

हिन्नर्खयम् वा ॥ ॥ ॥ १। १

অকার্য্য কদাপি কর্ত্তব্য নহে। প্রমাদ বশত কোন অকার্য্য করিয়া ফেলিলে তাহার নিস্কৃতি অবশু কর্ত্তব্য, বেমন ছিন্নহস্ত মুনি করিয়াছিলেন।

কোন মুনি স্বীয় প্রতার আশ্রমে যাইয়া ফল আহরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রতা আসিয়া তাঁহাকে স্বেয়ী বলিলেন। মুনি তাহা স্বীকার করিয়া তাহার প্রায়শ্চিত্ত কি তাহা জিজ্ঞাসা করিলেন। প্রতা বলিলেন, হস্তচ্ছেদ ইহার প্রায়শ্চিত্ত। মুনি রাজার নিকট যাইয়া স্বীয় অকার্যা জানাইয়া হস্তচ্ছেদ-দণ্ড গ্রহণ করিলেন।

অসাধনাত্রচিন্তনং বন্ধায় ভরতবং ॥ ৪।৮

মোক্ষের যাহা অসাধন তাহার অমুচিন্তন করিলে বন্ধনই ঘটে, বেমন ভরতের হইয়াছিল। ভরত মুনি মোক্ষসাধনে নিরত না হইরা এক মৃগশিশুতে আবদ্ধচিত্ত হয়েন। তাহাতে তাঁহার মোক্ষ-সিদ্ধি না হইয়া বন্ধন ঘটিয়াছিল।

বছভির্যোগে বিরোধো রাগাদিভি: কুমারীশভাবৎ ॥ ৪।৯ ছাভ্যামপি তবৈধব ॥ ৪।১•

কুমারীর হস্তস্থ বহুশঙ্খবলয় যেরপ পরস্পারের সংঘর্ষে ঝনৎকার করে, সেইরূপ বহু যতীর একত্র মিলিতভাবে অবস্থানে রাগদ্বেয়াদি উৎপন্ন হইয়া বিরোধ ঘটে। হ্ইজনের মিলনেও ঐ দোষ ঘটে। মোক্ষসাধননীলদের একাকী অবস্থানই শ্রেয়।

নিরাশ: সুথী পিঙ্গলাবৎ ॥ ৪।১১

নিরাশ ব্যক্তিরাই স্থী হয়, ধেমন পিঙ্গলা। পিঙ্গলা নামী এক স্ত্রী প্রিয়জনের সহিতি মিলনের আশায় অতিশয় হংথিনী হইয়া শেষে দেই আশা ত্যাগ করিয়া সুখী হইয়াছিল।

অনারত্তেহপি পরগৃহে স্থী দর্পবৎ ॥ ৪।১২

যতীদের পক্ষে অনারম্ভ (গৃহাদি নির্মাণের উভাম) না করাই শ্রেয় তাহাতে নানা বিল্ল ও ছঃথ আসে। সর্প যেমন মুষিকনির্মিত বিলে প্রবেশ করিয়া স্থথে বাদ করে, মুনিদের পক্ষেও দেইরূপ প্রস্তুত গৃহাদিতে বাদ করা শ্রেয়।

বহুশাল্রগুরুপাসনেহপি সারাদানং ষ্ট্পদ্বৎ ॥ ৪।১৩

বছশাস্ত্রের ও গুরুর উপাসনা করিলেও সারগ্রহণ করা বিধের, ষট্পদের মত। ষট্পদ বা মধুমক্ষিকা যেরগ নানা পুপা হইতে সারভূত মধুকে গ্রহণ করে, তহুৎ।

ইযুকারবৎ নৈকচিত্তস্ত সমাধিহানি: ॥ ৪।>৪

ইযুকারের মত একচিত্ত হইলে সমাধিহানি হয় না। জনৈক ইযুকার বা শরনির্মাতা এরূপ একাগ্রচিত্ত হইয়া শর-নির্মাণ করিতে-ছিল যে, তাহার নিকট দিয়া সসৈজে রাজা চলিয়া গেলেও সে তাহা জানিতে পারে নাই। সেইরূপ একাগ্রচিত হইয়া সমাধিসাধন কর্ত্ব।

खङनियमणञ्चनामानर्थकाः (माक्यः ॥ 81>e

পৌকিক ব্যবহারে ধেরূপ নিয়মাদি লজ্বন করিলে অনর্থ সজ্বটিত হয়, পরমার্থ বিষয়েও দেইরূপ ব্রত এবং শৌচাদি নিয়ম লজ্বন করিলে প্রমার্থসিদ্ধি ঘটে না।

তদ্বিশ্বরণেহপি ভেকীবং॥ ৪।১৬

তত্ত্তান বিশ্বরণেও অনর্থ ঘটে, ভেকীর আথায়িকার মত।
এক রাজা বনে এক স্থানরী কলাকে দেখিয়া তাহার পাণিপ্রহণের
ইচ্ছা জ্ঞাপন করেন। কলা সম্মতা হয়, কিন্তু এই সময় বা সর্ত্ত
করে যে "আমাকে কথনও জ্ঞাশয় দেখাইতে পারিবেন না।" রাজা
সেই সময় করিলেন। একদিন সেই স্ত্রী শ্রাস্ত হইয়া জ্ঞাশয়ে লইয়া
যাইবার জ্ঞা রাজাকে অন্থ্রোধ করে। রাজা পূর্বের নিয়ম বিশ্বত
হইয়া রাণীকে জ্ঞাশয়ে লইয়া গেলে, ভেকরাজ-ত্হিতা সেই রাণী
জ্ঞাশয়ে ভেকী হইয়া প্রবেশ করিল। রাজা সেই বিশ্বতির ফলে
অতান্ত ত্থান্ত হইয়া জীবন মাপন করিতে লাগিলেন। যতীদের
পক্ষেও তত্ত্বজ্ঞান বিশ্বত হইয়া সাধন লজ্মন করিলে এইরূপ তৃঃখ
ঘটে।

নোপদেশশ্রবণেহপি কৃতকৃত্যতা পরামর্শাদৃতে বিরোচনবৎ ॥ ৪।১৭

পুন: পুন: অভ্যাদব্যভিরেকে ছই একবার মাত্র উপদেশ শ্রবণ করিলেই ক্বত্কভাতা হয় না, বিরোচনের মত। বিরোচন প্রজাপতির নিকট তত্বজিজ্ঞাস্থ হইয়া যান এবং একবার উপদেশ লয়েন। তাহার পর আর সে বিষয়ের আলোচনা না করাতে ঐ উপদেশের কিছুই ফল পান নাই।

দৃষ্ঠস্তয়োরিজ্রন্স ॥ ৪।১৮

বিরোচনের সহিত ইক্সও জিজ্ঞাত্ম হইয়া গিয়াছিলেন। ইক্স পুন: পুন: তত্ত্বিষয়ক আলোচনা করিয়া প্রজাপতির নিকট সমস্ত শক্ষা নিরাস করিয়া লয়েন, তাহাতে ইক্সের সমাক জ্ঞানলাভ হয়। অতএব ইন্দ্র ও বিরোচন এই ছয়ের মধ্যে তত্ত্বিষয়ের প্রামর্শ বা পুন: পুন: অমুশীলন করাতে ইন্দ্রের জ্ঞানলাভ হইয়াছিল দেখা যায়।

প্রণতিত্রন্ধচর্যোপদর্পণানি কৃষা দিদ্ধিব ছকালাৎ তহৎ ॥ ৪।১৯

দীর্ঘকাল প্রণতি, ব্রহ্মচর্য্য এবং শুরু আরাধন করিলে সিদ্ধি হয়, ইল্রের মত। ইল্র ঐরপ করিয়াই প্রজাপতির নিকট জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।

ন কালনিয়মঃ বামদেববং ॥ ৪।২•

বামদেব মাতৃগর্ভেই জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। স্কুতরাং পরমার্থ বিষয়ে কালের নিয়ম নাই। সর্ক্তকালেই সাধন করিলে সকলের মোক্ষ হইতে পারে।

অধ্যন্তরপোপাসনাৎ পারম্পর্যোণ যজ্ঞোপাসকানামিব ॥ ৪।২১

প্রকৃত তত্ত্বোপাসনাতে সামর্থ্য না থাকিলে তত্ত্বের অধ্যন্তরূপের (যেমন জ্যোতির মধ্যে অস্মিতা তত্ত্বের ধ্যান) উপাসনা করিলে পরম্পরাক্রমে প্রকৃত তত্ত্ত্তানের লাভ হয়। যজ্ঞোপাসনা ইহার উদাহরণ। তাহাতে যেমন অপ্রত্যক্ষদেবতার শব্দময় প্রতীকের উপাসনা করিয়া ফললাভ হয়, তত্ত্বং।

বিরক্তস্ত হেয়হানমুপাদেয়োপাদানং হংসক্ষীরবৎ ॥ ৪।২৩

বৈরাগ্যবান্ মুমুকুরা হেয় সংসারকে ত্যাগৃ করেন, আর উপাদেয় বিবেককে গ্রহণ করেন। যেরূপ হংস নীরকে ত্যাগ করিয়া ক্ষীরকে গ্রহণ করে, তহং।

ন ভোগাদ রাগশাস্তি মুনিবৎ॥ ৪।২৭

কথ, সৌভরি প্রভৃতি মুনিদের ভোগ করিয়াও রাগের নির্ক্তি হয় নাই। সেইরূপ ভোগের ধারা কদাপি রাগের শান্তি হয় না; বরং অনলে ঘৃতাহুতির স্থায় উহা বাড়িয়া যায়। অনলে অধিক ঘৃত দিলে যেমন তৎপরেই অনলের কিছু মন্দীভাব হয়, সেইরূপ অভিভোগের ধারা কিছু অবসাদ হয় মাত্র। পরে ধেরূপ অঞ্চি ভূশ প্রদীপ্ত হয়, অবসাদের পর ভোগলালসাও দেইরূপ উদ্দীপিত হয়।

ন মলিনচেত্রি উপদেশবীজপ্ররোহ: অজবং ॥ ৪।২৯

মলিনচিত্তে উপদেশবীজের প্ররোহ হয় না। শোকার্ত্ত অজরাজকে বশিষ্ঠ উপদেশ করিলেও কিছু ফল হয় নাই।

নাহহভাসমাত্রমপি মলিনদর্পণবৎ ॥ ৪।৩०

মলিনদর্পণে যেরূপ প্রকৃষ্টরূপে প্রতিবিদ্ধ দৃষ্ট হয় না, সেইরূপ বিক্ষিপ্ত চিত্তে পুরুষের স্বরূপ বিকৃত বোধ হয়। অমলিন দর্শণে যেরূপ প্রতিবিদ্ধ যথায়থ দৃষ্ট হয়, সমাহিত চিত্তে (বিবেক জ্ঞান কালে) সেইরূপ পুরুষের যথার্থ জ্ঞান হয়।

ন তজ্জপ্রাপি তদ্রপতা পরজাদিবং ॥ ৪।৩১

যাহা হইতে যাহা জন্মায়, তাহার দহিত জনকের একাস্ত-সরূপতা থাকে না. যেমন পদ্ধ ও পদ্ধ ।

এই রূপেই কারণে ও কার্য্যে ভেদ হয়। সং বা অসংকৃলে জন্ম হইলে কুলোচিত গুণের ব্যত্যয় দেখা যায়। অব্যক্তা প্রকৃতি হইতে বৃদ্ধি সঞ্জাত হইলেও বিবেকজ্ঞানের দারা বৃদ্ধির মোক্ষলাভে সামর্থ্য থাকে ইত্যাদি।

অচেতনত্বেংপি ক্ষীরবং চেষ্টিতং প্রধানস্থ ॥ ৩।৫৯

প্রধান অচেতন হইলেও তাহার চেন্তা হয়, যেমন মাতৃস্তনন্থ
আচেতন দুয়ের চেন্তা হয়, তরং। ইহার বারা আচেতনের চেন্তামাত্র
লক্ষিত হয়। কেহ কেহ দুটাস্তের সর্বাংশ গ্রহণত্রপ দোষে প্রস্তিতি
হইয়া বলেন যে, "চেতন প্রাণীর অধিচানেই দুয়ের চেন্তা হয়"।
সাংখ্যেরাও বলিতে পারেন, চেতন পুরুষের অধিচানেই প্রধানের
এই আত্মভাবকে স্প্রিকরণের চেন্তা হয়। "পুরুষাধিন্তিতা প্রকৃতিঃ
শ্রেষ্তিতে" ইহাই সাংখ্যের মত। কারিকাতেও এই উপমা আছে, বধা—

ইত্যেষ প্রকৃতিকৃতো মহদাদিবিশেষভূতপর্যান্ত:। প্রতিপুরুষবিমোক্ষার্থং স্বার্থ ইব পরার্থ স্বারন্ত:॥ ৫৬॥ বংসবিবৃদ্ধি-নিমিত্তং ক্ষীরস্ত চেষ্টিতং যথা প্রবৃত্তিরজ্ঞস্ত। পুরুষবিমোক্ষনিমিত্তং তথা প্রবৃত্তিঃ প্রধানস্ত॥ ৫৭॥

ব্দর : — মহদাদিবিশেষভূতপর্যান্তঃ প্রকৃতিকৃতঃ প্রতিপুক্ষবিমো-কার্যঃ স্বার্থঃ ইব পরার্থঃ ইতোষ আরম্ভঃ। ৫৬।

ব্দরর :-- অজ্ঞ কীরস্ত যথা বৎসবিবৃদ্ধিনিমিত্তং প্রবৃত্তি: তথা পুরুষবিমোক্ষনিমিত্তং প্রধানস্ত প্রবৃত্তি: । ৫৭।

অর্থ—মহন্তব হইতে সূলভূত পর্যান্ত প্রকৃতিক্বত এই যে আরক্ত বা সর্গব্যাপার, তাহা প্রতিপুরুষের বিমোক্ষের জন্ত। কিঞ্চ তাহা প্রকৃতির স্বার্থের জন্ত বোধ হইলেও, বস্তুত কিন্তু পরের বা পুরুষের অর্থেই প্রকৃতির সেই আরম্ভ।

বেমন অক্ত হগ্ধ বৎসবিবৃদ্ধির অস্ত ক্ষরণরূপ চেষ্টা করে (অর্থাৎ হগ্ধক্ষরণ যেরূপ মাতার ইচ্ছাহীন ও বিচারহীন চেষ্টা), সেইরূপ পুরুষের বিমোক্ষের জন্ত (ভোগের জন্তও বটে) প্রধানের প্রবৃত্তি হয়। অর্থাৎ প্রধান স্বয়ং ইচ্ছাপূর্বক বা অন্ত কাহারও ইচ্ছায় প্রবর্ত্তিত হয়। ক্ষিত্ত তাহা স্বীয় ক্রিয়াশীল-সভাবেই প্রবর্ত্তিত হয়। ইচ্ছা, প্রধান ও পুরুষের সংযোগ হইতে হয়, স্কতরাং তাহা প্রধানের চেষ্টার হেতৃ হইতে পারে না। বায়ু আদি অচেতন দ্বের যেরূপ চেষ্টা, প্রধানেরও সেইরূপ চেষ্টা। সেই চেষ্টার ফল পুরুষের ভোগ সমাপন করিয়া অপবর্গ-নিস্পাদন।

পুক্ষস্ত দর্শনার্থং কৈবল্যার্থং তথা প্রধানস্ত। পঙ্গৃদ্ধবদ্ উভয়োরপি সংযোগন্তংক্তঃ সর্গঃ ॥ সাং কাঃ ২১ ॥ অব্যয়:—পুরুষস্ত কৈবল্যার্থং (পুরুষের কৈবল্য জন্ত) তথা প্রধানস্ত দর্শনার্থং (আর প্রধানকে দর্শনের জন্ত) উভয়োঃ (ভত্তমের) পঙ্গু-অন্ধবৎ সংযোগ: (পঙ্গু এবং অন্ধের ন্তায় সংযোগ) তৎকুতঃ সর্গ: (সেই সংযোগ হইতে সর্গ বা স্ষ্টি)। ২১।

অর্থ-পুরুষের কৈবল্যের জন্ত এবং প্রধানের দর্শনের জন্ত সর্গ হয়;
অর্থাৎ অপবর্গ ও ভোগ এই ছই কার্যাই পুস্প্রকৃতির সংযোগের কার্যা।
সেই সংযোগ হইতে সর্গ বা স্কৃষ্টি হয়। এই সংযোগ পঙ্গু ও অন্ধের
সংযোগের মত।

জনৈক পঙ্গু ও জনৈক অন্ধ নিঃসহায় অবস্থায় বনে মিলিত হয়।
পঙ্গু গমনশক্তির এবং অন্ধ দর্শনশক্তির অভাবে বন হইতে লোকালয়ে
যাইতে অক্ষম। তাহারা বুক্তি করিয়া উপায় স্থির করত পঙ্গু অন্ধের
ক্ষনে আরোহণ করিয়া পথ প্রদর্শনপূর্বক বনপার হইয়া লোকালয়ে
আসিল। নিজ্ঞিয় এটা পুরুষ এবং ক্রিয়ানীল অচেতন প্রাকৃতি,
তুইএর সংযোগের সহিত এই উপমার সাদৃগু আছে। এস্থলেও
কেহ কেহ উপমার সর্বাংশগ্রহণদেবি লাম্ভ হইয়া বলেন "পঙ্গু
কথার দ্বারা অন্ধকে চালনা করে, পুরুষ কিন্ধপে প্রাকৃতিকে চালনা
করেন ?" এই বালোচিত আপত্তির উত্তর দেওয়া অনাবশুক। চল্লমুথ
বলিলে বালেরাই সেই মুখেতে মুগান্ধ খুঁজিয়া থাকে।

ওংস্কানিবৃত্তার্থং যথা ক্রিয়াস্থ প্রবর্ততে লোক:। পুরুষশু বিমোকার্থং প্রবর্ততে তম্বনতক্রম্॥ সাং কাঃ ৫৮॥

জনম:—যথ। লোকঃ উৎস্কা-নিবৃত্তার্থং ক্রিয়াস্থ প্রবর্ততে, তন্ধৎ অব্যক্তং পুরুষস্থ বিমোক্ষার্থং প্রবর্ততে। ৫৮।

অর্থ—ঔৎস্কা-নিবৃত্তির জন্ম গোকে যেরূপ ক্রিয়াতে প্রবর্ত্তিত হয়। এইরূপ অব্যক্ত প্রবর্ত্তিত হয়। এইরূপ উপমায় ইহা বৃথিতে হইবে না কি—লোকে ধেরূপ মনে মনে কল্পনা করিয়া ঔৎস্কা করে; জড়া প্রকৃতিও সেইরূপ করিয়া প্রবৃত্তা হয়। এই ঔৎস্কা তৃথাক্ষরণের স্থায় অচেতন ক্রিয়া।

রক্ষ দর্শয়িত্বা নিবর্ত্তে নর্ত্তকী যথা নৃত্যাৎ।

পুরুষস্থ তথাস্থানং প্রকাশ্য নিবর্ত্ততে প্রকৃতি: n সাং কা: ৫৯ ॥ স্বয়:—নর্ত্তকী যথা রক্ষস্ত দর্শয়িত্বা নৃত্যাৎ নিবর্ত্ততে তথা প্রকৃতি: আত্মানং (নিকেকে) পুরুষস্থ প্রকাশ (পুরুষের নিকট প্রকাশ করিয়া) নিবর্ত্ততে। ৫৯।

অর্থ—যেমন রঙ্গ দেখাইয়া নর্ত্তকী যবনিকার অস্তরালে নিবর্ত্তিত হয়, দেইরূপ নিজেকে প্রকাশ বা ব্যক্ত করিয়া (যে বাক্ততার কার্য্য ভোগ ও অপুবর্গরূপ রঙ্গ) প্রকৃতি নিবর্ত্তিত হয় বা অব্যক্তাবস্থায় যায়।

নানাবিধৈকপায়ৈকপকারিণাত্মপকারিণঃ পুংসঃ। গুণবতাগুণস্থা সভস্তস্থার্থমপার্থকং চরতি ॥ সাং কাঃ ৬০ ॥

অন্বয়:— নানাবিধৈঃ উপায়েঃ উপকারিণী গুণবতী (গুণযুক্ত; পক্ষে বিগুণা প্রকৃতি) ভস্ত অনুপকারিণঃ সতঃ অগুণস্ত পুংসঃ অর্থম্—অপার্থং (নিরর্থক) চরতি। ৬৯।

অর্থ—গুণবতী প্রকৃতি নানাবিধ উপায়ের দারা অমুপকারী নিগুনি সং পুরুষের অর্থ নির্থক (নিজের কোনও অর্থে নহে) সাধন করে।

প্রকৃতির চেষ্টা যেন কোন নিঃস্বার্থপর ব্যক্তির উপকারের মত। আর পুরুষ নিগুণ স্থতরাং এবিষয়ে তাঁহার আচরণ গুণহীন অমুপকারী ব্যক্তির মত, যে কেবল উপকার গ্রহণ করে কিন্তু কথনও প্রত্যুপকার করে না।

প্রক্রতেঃ স্থকুমারতরং ন কিঞ্চিদস্তীতি মে মতিঃ। যা দৃষ্টান্দ্রীতি ন পুনঃ দর্শনম্ উপৈতি পুরুষস্থা। সাং কাঃ ৬১॥

অন্তর:—প্রকৃতেঃ সুকুমারতরং ন কিঞ্চিৎ অন্তি ইতি মে মতিঃ, যা দৃষ্টা অন্তি ইতি পুনঃ পুরুষস্থান দর্শনম্ উপৈতি। ৬১।

্তথ—প্রকৃতি হইতে সুকুমারতর আর কিছু নাই, ইহা আমার মনে হয়। যেহেতু তাহা একবার যদি দৃষ্টা হয়, তবে আর কথনও পুরুষের দর্শন-পথে আবে না। ভোগও অপবর্গ সাধন করিয়া যদি প্রকৃতি দৃষ্টা হয়, তবে তাহার পুন: বাক্ত হইবার কারণ না থাকাতে তাহা শাখত কালের জন্ম দেই পুরুষের নিকট অব্যক্ততা প্রাপ্ত হয়।

তেন নিবৃত্ত প্রস্বামর্থবশাৎ সপ্তরূপবিনিবৃত্তাম্।

প্রকৃতিং পশুতি পুরুষ: প্রেক্ষকবদবস্থিত: স্বস্থ:। সাং কাঃ ৬৫।

অষয়:—তেন (তত্ত্বাভ্যাদের দারা) অর্থবশাৎ (পুরুষার্থের আচরণে) নিবৃত্তপ্রস্বাং সপ্তরূপবিনিবৃত্তাং প্রকৃতিং প্রেক্ষকবৎ অবস্থিত: স্বস্থঃ পুরুষঃ পশুতি। ৬৫।

অর্থ—বিবেক জ্ঞানের দারা নিবৃত্তপ্রদবা স্তরাং (জ্ঞানবাতীত) সপ্তরূপ হইতে বিনিবৃত্তা যে প্রকৃতি, তাগাকে সাক্ষীর মত অবস্থিত, স্বস্থ পুরুষ দর্শন করেন। পুরুষ যেন সাক্ষীর মত নির্লিপ্ত।

দৃষ্টা ময়েতাপেক্ষকঃ একঃ দৃষ্টাহমিত্যুপরমত্যন্তা।।

সতি সংবোগেইপি তরো: প্রয়োজনং নান্তি সর্গান্ত ॥ সাং কা: ৬৬॥ অবয়:—ময়া দৃষ্টা (আমার ছারা প্রকৃতি দৃষ্টা ইইয়াছে) ইতি এক: (পুরুষ)(উপরমতি), দৃষ্টা অহম্ ইতি অন্তা (প্রকৃতি) উপরমতি। তরো: সংযোগে সতি অপি সর্গান্ত প্রয়োজনং নান্তি। ৬৬।

অর্থ—'আমি দেখিয়াছি' ইহা ভাবিয়া একজন (পুরুষ) উপেক্ষক হন, আর 'আমাকে দেখিয়াছে' ইহা ভাবিয়া একজন (প্রকৃতি) নিবৃত্তা হন। তথন সংযোগ থাকিলেও প্রয়োজনাভাবে আর সর্গ হয় না।

পুরুষকে ও প্রকৃতিকে ষেন ছই ব্যক্তি কল্পনা করিয়া এই উপমা করা হইয়াছে। বস্তুত কিন্তু বিবেককালে এইরূপ ঘটে—বিবেক-জ্ঞান হইলে সমস্ত ভোগকে ছংখময় জানিয়া পরবৈরাগা আইনে। তাহাই পরম উপেক্ষা (ভোগকে)। কিন্তু বিবেককালেও পুস্পাকৃতির সংযোগ খাকে, কারণ বিবেক এক প্রকার বৃদ্ধি বা জ্ঞান। তাহাতে 'আমি জানিতেছি' এরূপ ভাব থাকে, স্কৃতরাং সংযোগও থাকে। কিন্তু ভোগের দিকে উপেক্ষা ঘটাতে আর সেই সংযোগ হইতে স্পষ্টি হয় না, কিন্ত স্মষ্টির নির্তিই হইতে থাকে। সেই অবস্থার অন্ত উপমা 'দগ্ধবীজ।'
যেমন ভাজাবীজ ঠিক বীজের মতই থাকে, কিন্ত তাহা হইতে আর অঙ্ব হয় না, সেইরূপ বিবেককালে সংযোগ থাকিলেও বৈরাগ্যহেতু
আর প্রপঞ্চ উৎপত্ন হয় না।

সমাগ্ জ্ঞানাধিগমান্ ধর্মাদীনাম্ অকারণপ্রাপ্তে। তিষ্ঠতি সংস্কারবশাৎ চক্রভ্রমিবন্ পুতশরীর: ॥ কারিকা, ৬৭ ॥

অন্যঃ—সমাগ্ জ্ঞানাধিগমাং (সমাক্ জ্ঞানাধিগম হইতে)
ধর্মদীনাম্ অকারণপ্রাপ্তে) (ধর্মাদির প্রবৃত্তির হেতুনা ঘটাতে; আর
স্থ হংথক্রপ কর্মফল ভোগ এবং নূতন কর্মসংস্কার উৎপন্ন হয় না)
সংস্কারবশাং (আরু নামক কর্মফলের হেতুভূত যে সংস্কার, ত্রশে)
চক্রন্নিবং রতশ্রীরঃ (যোগী) তিঠতি। ৬৭।

অর্থ-সমাক্ জ্ঞানের অধিগম হইলে ধর্ম, বৈরাগা, ঐথর্যা, অধর্ম, জ্ঞান, অবৈরাগা ও অবৈর্থা এই সপ্তভাবের প্রবৃত্তির আর হেতৃ থাকে না, অর্থাৎ ত্থন আর ন্তন বা ক্রিয়মাণ কর্ম থাকে না। তথন আরক্ষ কর্মের সংস্কারবশে বোগা ধৃতশ্বীর হইয়া থাকেন। যেমন চক্রকে যুরাইয়া দিলে সংস্কারবশে তাহা কতক কাল ঘুরে, তহং।

যথন বিবেকজ্ঞানে চিত্ত মাণ্যায়িত থাকে, তথন ধর্মাদি প্রার্ত্তির আর অবসর থাকে না; স্কৃতরাং তাহারা নিবৃত্ত হয়। ধর্মাদির সংস্কার হইতে কর্মেজ্ঞা হয়, আর তত্ত্বারা কর্ম্ম বাইজ্ঞামূলক করণ চেট্টা হয়। বিবেকজ্ঞান সদাই চিত্তে থাকিলে আর ইজ্ঞা উঠিতে পারে না, স্কৃতরাং ইজ্ঞার মৃলীভূত সংস্কার নই হয় এবং ইজ্ঞামূলক কর্মাণ্ড হয়। তথন পূর্বেকার আরব্ধ কর্মাণ্ড ইংতে যে শরীর উৎপন্ন হইয়াছে ঐ

[#] আজকালকার কোন কোন "জ্ঞানা" মনে করে বে "আমার জ্ঞান হইয়াছে, এখন কোন প্রারক কর্ম ভোগ করিছেছি।" এই ননে করিরা তাহারা সমস্ত কর্মই করিয়া থাকে। কর্ম অর্থে ইচ্ছামূলক করণ চেষ্টা; আরক্ম কর্ম অর্থে পূর্বকর্মের

শরীর কিছুদিন থাকিয়া নষ্ট হইয়া যায়। কারণ ইচ্ছাপূর্বক ন্তনকর্ম (আহারাদি) না করিলে শরীর থাকিতে পারে না। যেমন মন্নিতে ন্তন করিয়া কাষ্ঠ না দিলে ক্রমণ পূর্বকাষ্ঠ পূড়িয়া অগ্নি নিকাপিত হয়, দেইরূপ বিবেকীর শরীরও কিছুকালে নষ্ট হইয়া যায়। সে সময়ে আর সঞ্চিত পূর্বসংস্কার না থাকাতে চিত্তাদির ক্রিয়া হয় না, তবে যোগী পরাম্প্রাহের অন্ত নির্মাণিচিত্ত ধারণ করিয়া জ্ঞানধর্মের উপদেশ দিতে পারেন। নির্মাণচিত্ত স্বেজ্জামুদারে নির্মিত হয়, স্ক্তরাং স্বেজ্জামুদারে ক্রণমাতেই বিলীন করা যায়; অত্বব তাহা বন্ধের কারণ হয় না।

নিরাহারে ও নিক্ষর্যে শরীর অল্লাধিক দিন জাবিত থাকে। তাহাই
চক্রন্থনির দৃষ্টাপ্তের সহিত মিলে। আরক্ধ কর্মের ফলের মধ্যে তথন
কিয়ৎকাল আয়ুরই ভোগ হয়। নচেৎ সেই জাবলুক যোগীকে সুথ ও
ছঃথ স্পর্শ করিতে পারে না। কিঞ্চ জাতি বা জন্মও আর জাবনকালে
ঘটার সম্ভব নাই। স্থতরাং জাতি, আয়ুও সুথতঃথ ভোগ এই ত্রিবিধ
কর্মাঞ্চলের মধ্যে কেবল কিয়ৎকাল যাবৎ আয়ুরই ভোগ হয়।

বিবেকজ্ঞান উৎপন্ন হইলেই তৎক্ষণাৎ কৃতকুতাতা হয় না। সেই বিবেক, অভ্যাসের দারা সর্বাদা চিত্তে প্রাতিষ্ঠিত হইলে অর্থাৎ ধর্মমেব নামক সমাধি হইলে তবেই কৃতকুতাতা হয়। বিবেক উৎপন্ন হইলেও সাধন থাকে। যোগস্ত্র যথা—"তচ্ছিদ্রেরু প্রত্যায়ন্তরাণি সংস্কারেভাঃ" (৪।২৭) "হানমেবাং ক্লেশবছক্তম্" (৪।২৮)—মর্থাৎ বিবেকের ছিদ্রেও সংক্ষার হইতে অন্ত প্রতায় উঠে। তাহাদিগকেও ক্লেশের মত হান বা

সংসার হইতে যে কর্মফলভোগ। কর্মফল — জন্ম, আমু ও স্থ-ছ্:খ ভোগ। আরক্ষ কর্ম হইতে ঐ তিন ফলেরই মাত্র ভোগ হইতে পারে। নচেৎ দিবারাত্র আহারনিজাদি কর্মে ইচ্ছাপুর্বেক যাহারা ব্যাপ্ত ভাহাদের শুদ্ধ প্রারক্ষ কর্মের ভোগ হয়
না, পরস্ত শত শত ক্রিরমাণ কর্মাও হইতে থাকে। এইরূণে আন্তব্যক্তি আনেক,

ভাগি করিতে হইবে। এই অবস্থায় যোগীরা কেবলমাত্র শারীর কর্ম্ম করিয়া প্রাণধারণ করেন। বিবেক-খাভিকে সম্পূর্ণ করিবার জন্মই ঐরপ করা (শরীরধারণ) আবশুক হয়। বিবেক-খাভি সম্পূর্ণ হইয়া পরবৈরাগোর দ্বারা চিত্তের শাশ্বত শান্তি হইলে, চক্রন্রমির মত কিয়ৎ-কাল আরক্ষ কর্মের আয়ু নামক ফল ভোগ করিয়া শরীর পঞ্জ পায়, যোগী কৈবলা প্রাপ্ত হন। কারিকা যথাঃ—

প্রাপ্ত শরীরভেদে চরি তার্থন্থ প্রধানবিনির্ভ্তঃ।

ঐকান্তিকমাতান্তিকম্ উভয়ং কৈবলামাপ্রোতি॥ ৬৮॥

অয়য়:—শরীরভেদে প্রাপ্তে চরিতার্থন্থ প্রধানাবনির্ভ্তী

ঐকান্তিকম্ আতান্তিকম্ উভয়ং কৈবলাম্ আপ্রোতি। ৬৮।

অর্থ—শরীর পঞ্জ পাইলে (বিবেকাভাাস সম্পূর্ণ হইলে পর)

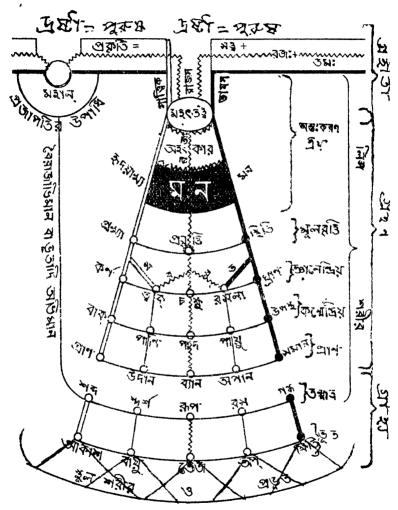
চরিতার্থন্থহেতু প্রধান বিনির্ভ্ত হয় অর্থাৎ তৎকার্য্য বৃদ্ধাদি বিলীন

হয়। তাহাতে সেই পুরুষের ঐকান্তিক বা সমাক্ এবং আভ্যন্তিক বা
শান্ত কৈবলা হয়।

সমাপ্ত।

প্রিণ্টার — গ্রীবিহারীলাল নার্থ; প্রথাবৈধ্যু প্রিণিটং ওধ্যুবিদ্যু ৯,নন্দকুমার সৌধুরীর হয় লেন, ক্রিকাডা

তত্ত্বৈহ্বিত। (সাংখ্যতত্ত্বালোক দ্ৰষ্টব্য)



বেতহান = সত্ত্ব ; তরকায়িত রেথা = রজ ; কুঞ্চান = তম।

	সান্ত্ৰিক	সাঃ রাঃ	রাজদ	রা: তাঃ	তামদ
প্রথাভেদ	প্ৰমাণ	শ্ব্যুন্তি	প্রবৃত্তি বিজ্ঞান	বিকল্প	বিপর্যা র
প্ৰবৃত্তি "	河 奪與	क्लन	কৃত্তি	विकल्लन	বিপৰ্যন্ত চেষ্টা
হিভি "	প্রমাণ সংস্থার	শ্বৃতি সংস্কার	প্ৰবৃত্তি সং	विकल गः	বিপৰ্য্যন্ত্ৰ সং

मांखारगांगांगांगां श्रीमेर यामि इतिहत्तानम **श्रा**तना मकनिष्ठ

পাতঞ্জল যোগদর্শন।

(পরিবর্দ্ধিত বিতীয় সংস্করণ)।

স্ত্র, ব্যাসভাষ্য, ভাষাম্বাদ, ভাষ্যের ভাষাটীকা, সাংখ্যতত্ত্বালোক ও সাংখ্যীয় প্রকরণমালা সমবিত।

আকার স্বর্হৎ ; রয়াল ৮ পেজী, প্রায় ৫৫০ পৃষ্ঠা ।

বোগদন্ধকে ইতঃপূর্বে যে দমন্ত গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তন্মধ্যে দর্শনশান্ত্রাভিজ্ঞ পণ্ডিত ছারা দঙ্গলিত গ্রন্থইতো অতি বিরল; তন্মধ্যে আবার প্রকৃতযোগজ্ঞানদন্দার ক্রিয়াবান্ সাধকের দঙ্গলিত গ্রন্থ একবারেই নাই। সেই জন্মই এই গ্রন্থের প্রচার। এই গ্রন্থের প্রণেতা একদিকে যেমন প্রাচা ও প্রতীচা উভয়বিধ দর্শনশান্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত, অপর দিকে আবার বিজ্ঞন পর্বতশুহায় দীর্ঘকাল সাধনা ছারা যোগাভ্যাসে সবিশেষ অভিজ্ঞ। বিছন্মগুলী কর্তৃক এই গ্রন্থ কিরপ প্রশংসিত হইরাছে তাহা নিয়ে দ্বাইবা।

কলেজ লাইব্রেরীতে রাধার জন্ম বেঙ্গল গভর্ণমেণ্ট এই গ্রন্থের ৫০ থণ্ড ক্রম করিয়াছিলেন।

মূল্য ৩॥•, মাশুল॥• আনা।

মহামহোপাধ্যায় পঞ্জিত শিবচন্দ্র দার্কভৌম:-

"* * সয়লয়িত্ঃ পভিতপ্রবরত বামিনো গভীর বিভাবুছিনৈপ্ণামমুভ্র কৃথ্যীতেন মরা তাবদিদম্চাতে প্রস্থোহরং বোগজিজাত্নাং পভিতানাম্পকারিতরাতীব সমাদরভাজনং ভবিতুময়্তি। * * কিং বছনৈতদ্গ্রন্থসমালোচনরা বোগজিজাত্নাং বোগ বিজ্ঞান্বাসনা সফলীভবত্যেবেতি।"

মহামহোপাধাায় পণ্ডিত বৈকুণ্ঠনাথ বেদান্তবাচপতি :---

"* * বোগদর্শন (বা যে কোন দর্শন) এমন আকারে, এমন প্রকারে কেইই এডদিন প্রকাশ করেন নাই, যোগতত্ত্ব বুঝাইতে এ প্রস্থে যে প্রণালী অবলম্বিত ইইরাছে তাহা বর্ত্তবান কালের সম্পূর্ণ উপযোগী ও অনুকৃল। অধিক কি বলিব, অন্তনিরপেক ইইরাছে এ প্রস্থ আরত করা যাইতে পারে, এমন স্থায় ভাবে ব্যাখ্যাবিশেষণাদি করা ইইরাছে। এ প্রস্থের আদর না করিবেন, এমন প্রতিত, জ্ঞানী, যোগী, জ্জু বা তথানুস্কিংফ নাই; যদি থাকেন, তিনি হতভাগা, তাহার মঙ্গল বছল্যে সাধ্য।

মহামহোপাধাার পণ্ডিত কামাধাানাথ তকবাগীশ:-

* * ই ইনানীন্তন কালে বে সকল অনুবাদ প্রকাশিত ইইয়াছে তাহার মধ্যে অনেক অনুবাদই শকানুবাদ; শকানুবাদ বারা মূলের তাৎপর্যাবগতির সভাবনা নাই। পরস্ক আপনার প্রকাশিত অনুবাদ সেরূপ নহে। ইহা প্রকৃতই অব্ধিনুবাদ; ইহা পাঠ করিলে পাঠকবৃন্দ বোগের হুল তাৎপর্যাবধারণে সমর্থ হইবেন। বলা বাহল্য আপনার এই পুশুক প্রকাশিত হওয়ায় দেশেশ বিশেষ উপ কার সাধিত ইইয়াছে।"

Rai Rajendra Chandra Sastri Bahadur M. A.:-

"* I consider it a work of rare merit. It is a comprehensive treatise in Bengali on the subject and deserves a careful perusal by all who wish to study Yoga unaided. The exposition of the principles of Yoga as contained in the book is lucid and argues a thorough mastery of the subject by the author."

পণ্ডিত প্রাবৃক্ত কালীবর বেদান্তবাগীশ:-

" * * গ্রন্থানি অতি উপাদের চইরাছে। ন্যা সম্প্রনায়ের বিশেষ উপকারী ইইরাছে বলিরা বোধ হইল। বলিতে কি আমি যে সাংখ্যবঙ্গানুষার প্রকাশ করিরাছি ভাষা অপেশ্ন ইহা অনেক উৎকৃষ্ট।"

লাহোরের Tribune, Punjabee ও Hope পত্রিকার ভূতপূর্ণ সম্পাদক শীযুক্ত অমৃতলাল রায়:—

* * * বন্ধতই ইহাকে এরপে ইংরাজী ভাষার গ্রথিত করা চাই ষাহাতে ব্ধার্থই একটা অক্ষর কীর্ত্তির অভ্যক্তপ (আমার বা অপর কাহারও নচে, আহা শান্তের ইইয়া ইাছাইতে পারে। "নাত্তি সাংখ্যমনং জ্ঞানং নাত্তি যোগসূত্রং বলং" এই পুস্তা পড়িয়া ফেরপ্ উপলব্ধি হয় তাহা আর কিছুর ঘারা হয় না। সাংখ্য ও বোগপাত্র থে কি অমূল্য পদার্থ ও মানুবের জ্ঞানের চরম সীমায় উপস্থিত তাহা Europeকে ব্যাইবাক ইহা প্রধানতম উপায় * * * ।"

वर्ष्वमात्मवं छेकीन एरेन्स्नाथ वत्नाभाषात्र वि. अन :--

"* * "গাংগীয় পাণ্ডর" নামক প্রকরণ প্রাইয়া আম্লাগ্র পড়িলাম। আমি মু গ্রন্থের তারোপদানি করা আমার সাধাতীত। তথাপি ষচটুকু সংগ্রহ কবিব প্রারিয়াছি তারাতেই আমি কৃতার্থ ইইরাছি। কোন মহায়া আমার প্রতি কপা করি আমাকে এই রয়োপহার দিরাছেন তাহা জানি না; হয়ত আমি ফানিবার অবিকা নিছি। যাহা ইটক গ্রন্থ পাইরা লামি ধয়া হইরাছি। ক + প্রাণতত্ব পুন; পুন: অধাধ ক্ষিকার ইচ্ছা রহিল।"

প্রাথম সংস্করণ যোগধর্ণম এখনও কিছু মব্দিষ্ট আছে। ডাক মান্ডল সহ । - ২য়- ফুলো দেওয়া ইউবে।